

Carta Educativa

Concelho de Pedrógão Grande



Câmara Municipal de Pedrógão Grande

pedrógão grande
município

Ficha Técnica

Câmara Municipal de Pedrógão Grande

22 de maio de 2023

Índice

Ficha Técnica	1
Índice	2
Índice de figuras	4
Índice de tabelas	5
CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO.....	8
1. Nota Introdutória	8
2. O contexto do trabalho da Carta Educativa	9
3. Objetivos	9
4. Metodologia	11
4.1. Delimitação do campo de estudo	11
4.2. Guia de ação	12
CAPÍTULO II – DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO.....	13
1. Dinâmicas Sociais	13
1.1. Dinâmica populacional.....	13
1.2. Dinâmica socioeconómica	34
CAPÍTULO III - CENÁRIO DE PARTIDA E PROJEÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	46
1. A rede municipal	46
1.1. Abordagem geral	46
1.2. Educação Pré-Escolar – Rede Pública, privada e solidária	48
1.3. 1º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública.....	52
1.4. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública	54
1.5. Ensino Secundário.....	56
1.6. Ação Social Escolar / Transportes Escolares / Refeições Escolares	68
1.7. Territórios Educativos.....	75
1.8. Áreas de influência dos equipamentos escolares.....	82
1.9. Síntese do diagnóstico e matriz SWOT	83
CAPÍTULO IV – PROPOSTA DE INTERVENÇÃO	86
1. A carta educativa – programação por eixo de intervenção	86
1.1. Cenário de partida	86
1.2. Indicadores de intervenção	86
1.3. Propostas de execução por eixo de intervenção	87
1.4. Enquadramento na Política Urbana Municipal.....	97
1.5. Competências assumidas pelo Município em matéria de Educação	98
2. Situação do Município face às metas da atual política governamental	101
2.1. Quadro Estratégico para a Europa 2030.....	101
2.2. Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos	103
2.3. Objetivos de ação prioritários do Programa de Educação do concelho	104
3. Calendarização da concretização das propostas de execução por eixo de intervenção / calendarização dos investimentos	108
CAPÍTULO V – CONSIDERAÇÕES FINAIS	109
1. Síntese das principais conclusões.....	109

2. Recomendações para o acompanhamento futuro da implementação da Carta Educativa.....	110
CAPÍTULO VI – BIBLIOGRAFIA	111
1. Fontes.....	111
2. Bibliografia	112
ANEXOS.....	113
1. Alunos com ASE.....	113

Índice de figuras

Figura 1. Município de Pedrógão Grande.....	13
Figura 2. Freguesias do concelho de Pedrógão Grande	14
Figura 3. Distribuição da população de Pedrógão Grande por grupos etários, 2011 e 2021 (INE, 2022)	16
Figura 4. Pirâmide etária de Pedrógão Grande, 2021 (INE, 2022).....	17
Figura 5. Distribuição da população das freguesias de Pedrógão Grande, por grandes grupos etários, 2021 (INE, 2022).....	18
Figura 6. Proporção da população residente que sai e entra em cada Município (%), da NUT III Região de Leiria, 2011, 2021 (INE, 2022)	26
Figura 7. Duração média dos movimentos pendulares (minutos) em cada Município da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022).....	27
Figura 8. Duração média dos movimentos pendulares (minutos) nas freguesias de Pedrógão Grande, 2021 (INE, 2022)	27
Figura 9. Taxa bruta de Mortalidade (%), Portugal, Municípios da NUT III Médio Tejo, 2011, 2017 e 2020 (INE, 2022).....	29
Figura 10. Taxas de Crescimento Migratório (%), Portugal, NUT III Região de Leiria e Pedrógão Grande, 2011, 2017 e 2020 (INE, 2022)	30
Figura 11. Saldo Migratório, Município de Pedrógão Grande, 2011 a 2020 (INE, 2022).....	31
Figura 12. Número de empresas não financeiras (N.º), no Município de Pedrógão Grande por ramo de atividade, 2011 e 2021 (INE, 2022)	35
Figura 13. Pessoal ao serviço nas empresas (N.º), no concelho de Pedrógão Grande, por setor de atividade económica, 2011 e 2021 (INE, 2022)	36
Figura 14. Ganhos médios dos trabalhadores por conta de outrem (€), por Municípios da NUT III Região de Leiria e por setor de atividade, 2020 (INE, 2022)	40
Figura 15. Mapa dos Estabelecimentos de Ensino do concelho de Pedrógão Grande.....	47
Figura 16. Alunos matriculados por nível de ensino (PORDATA, 2021).....	48
Figura 17. Distribuição de idade dos alunos (N.º) do pré-escolar no ano letivo de 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino).....	50
Figura 18. Concelho de origem dos alunos (N.º) do pré-escolar no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino).....	50
Figura 19. País de origem dos alunos (N.º) do Pré-Escolar no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)	51
Figura 20. Concelho de origem dos alunos (N.º) do 1º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)	53
Figura 21. País de origem dos alunos (N.º) do 1º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)	54
Figura 22. Concelho de origem dos alunos (N.º) do 2º e 3º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino).....	55
Figura 23. País de origem dos alunos (N.º) do 2º e 3º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)	56
Figura 24. Origem dos alunos da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2023)	57
Figura 25. Circuitos assegurados pela Transdev (Dados fornecidos pelo Município).....	72
Figura 26: Percurso do circuito 5.....	73
Figura 27. Circuito 6 (Dados fornecidos pelo Município)	74
Figura 28. Evolução da população escolar (0-24 anos) do território educativo de Pedrógão Grande, 2001, 2011, 2021 (INE, 2022).....	76

Índice de tabelas

Tabela 1. Densidade populacional (habitantes por km ²), população e taxa de crescimento dos Municípios da NUT III Leiria, censos 2011 e 2021 (INE, 2022).....	15
Tabela 2. Densidade populacional (habitantes por km ²), população e taxa de crescimento dos Municípios limítrofes de Pedrógão Grande, censos 2011 e 2021 (INE, 2022)	15
Tabela 3. Densidade populacional (habitantes por km ²), população e taxa de crescimento das freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE, 2022).....	16
Tabela 4. Proporção da população residente de nacionalidade estrangeira (%), na CIM Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE, 2022)	19
Tabela 5. Distribuição da população por níveis de escolaridade (%), Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022)	19
Tabela 6. Distribuição de população por níveis de escolaridade (%) em Portugal e Pedrógão Grande em 2011 e 2021 (INE, 2022).....	20
Tabela 7. Taxa de analfabetismo (%), Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE, 2022)	21
Tabela 8. Relação de Masculinidade e Índices de Estrutura, Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE e PORDATA, 2022).....	22
Tabela 9. Beneficiárias/os do rendimento social de inserção, da segurança social (Nº), Municípios da NUT III Região de Leiria, 2011 e 2021 (INE, 2022)	23
Tabela 10. Alojamentos por tipo (Nº), Municípios da NUT III Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2021 (INE, 2022).....	24
Tabela 11. Acessibilidade do concelho de Pedrógão Grande: distância e tempo de viagem (Retirado de: www.distanciasidades.com)	25
Tabela 12. Taxa de Fecundidade e Índice Sintético de Fecundidade no concelho de Pedrógão Grande, 2021 (INE e PORDATA, 2022).....	28
Tabela 13: Projeções da população para 2031 e 2051	31
Tabela 14. Sistematização dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças na dimensão da caracterização do território e demografia.....	33
Tabela 15. Distribuição da população empregada por setor económico (Nº), Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022)	37
Tabela 16. Distribuição de trabalhadores por conta de outrem por nível de escolaridade (Nº) em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2020 (INE, 2022)	38
Tabela 17. Ganhos médios mensais dos trabalhadores por conta de outrem por nível de habilitações (€) em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2020 (INE, 2022)	39
Tabela 18. Evolução da população desempregada por sexo (%), em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2011 e 2021 (INE, 2022)	41
Tabela 19. Beneficiários de subsídio de desemprego, da segurança social (%), por faixa etária em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2017 e 2021 (INE, 2022)	42
Tabela 20. Distribuição da população (com mais de 15 anos), segundo o meio de vida (%) em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022).....	43
Tabela 21. Sistematização dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças na dimensão da caracterização socioeconómica do concelho de Pedrógão Grande	45
Tabela 22: Alunos matriculados na educação pré-escolar (PORDATA, 2021).	49
Tabela 23. Número de alunos em Educação Pré-Escolar por estabelecimento de ensino (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino).....	49
Tabela 24. Número de alunos em Educação Pré-Escolar na Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande (dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	51
Tabela 25. Número de alunos a frequentar o 1.º ciclo do Ensino Básico, por estabelecimento de ensino (dados retirados do Info Escolas e fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino).....	52

Tabela 26. Número de alunos no 1.º ciclo da Escola Básica de Pedrógão Grande (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino e Info Escolas)	52
Tabela 27: Número de alunos no 1.º CEB da Escola Básica de Graça (dados fornecidos pelas Estabelecimentos de Ensino). 53	
Tabela 28. Número de alunos nos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino e retirados do Info Escolas)	54
Tabela 29. Número de alunos dos 2.º e 3.º CEB por ano de escolaridade (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino e retirados do Info Escolas)	55
Tabela 30. Número de alunos a frequentar o ensino profissional (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino e retirados do Info Escolas)	56
Tabela 31. Número de alunos a frequentar cursos profissionais, por ano letivo (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	57
Tabela 32. Indicadores de empregabilidade da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)	58
Tabela 33. Indicadores dos Processos RVCC (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022).....	59
Tabela 34. Número de formandos por Curso de Aprendizagem, 2019/2022 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)	60
Tabela 35. Número de formandos por Curso de Educação e Formação de Adultos, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022).....	60
Tabela 36. Número de formandos por Formação Modulares para empregados e desempregados, 2018/2021 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)	61
Tabela 37. Número de formandos por Formação Modulares para empregados e desempregados, 2021/2023 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022).....	61
Tabela 38. Número de formandos por área de Formação Modular para desempregados de longa duração (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022).....	62
Tabela 39. Número de formandos por área de Formação Modular Não Financiada (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022).....	62
Tabela 40. Número e percentagem de alunos com medidas inclusivas no concelho de Pedrógão Grande, 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)	63
Tabela 41. Número de alunos do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão por ciclo de ensino, no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino).....	64
Tabela 42. Número de alunos da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão por ciclo de ensino, no ano letivo 2022/2023 ((Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino).....	64
Tabela 43: Número de alunos do pré-escolar a participar nas Atividades de Animação e Apoio à Família (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)	65
Tabela 44: Número de alunos do 1.º CEB a participar na Educação em Tempos Livres (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)	66
Tabela 45. Recursos Humanos de projetos ou atividades do Município	67
Tabela 46. Recursos Humanos do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, 2021, 2022, 2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)	67
Tabela 47. Recursos Humanos da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande, 2021, 2022, 2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)	68
Tabela 48. Recursos Humanos da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino).....	68
Tabela 49: Número total de alunos com ASE no AE de Pedrógão Grande de 2019/2020 a 2022/2023 (dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	69
Tabela 50. Número de alunos com ASE no AE de Pedrógão Grande, por nível de ensino (dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	69
Tabela 51. Número de alunos com ASE no Ensino Profissional, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	70
Tabela 52. Transporte coletivo de Passageiros – Transdev (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	71
Tabela 53: Circuito 5	73

Tabela 54. Circuitos dos alunos do pré-escolar e 1.º CEB, com respetivo itinerário, em 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Município).....	74
Tabela 55. Estimativa do número de almoços distribuídos no ano letivo 2021/2022, por escalão ASE, no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino).....	75
Tabela 56. Estimativa do número de almoços distribuídos mensalmente no ano letivo 2022/2023, por escola e nível de ensino (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)	75
Tabela 57: Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino).....	78
Tabela 58. Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino do Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia, no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino).....	79
Tabela 59. Taxa real de escolarização por ano letivo, nível de ensino (%), no Município de Pedrógão Grande (Dados retirados da DGEEC, 2022)	79
Tabela 60. Taxa bruta de escolarização por ano letivo, nível de ensino (%), no Município de Pedrógão Grande (Dados retirados da DGEEC, 2022)	80
Tabela 61. Taxa de retenção e desistência por ano letivo, nível e oferta de educação e formação (%), no Município de Pedrógão Grande (Dados retirados da DGEEC, 2022)	81
Tabela 62. Área de influência dos equipamentos escolares do concelho de Pedrógão Grande.....	83
Tabela 63: Síntese das principais conclusões através da caracterização do Contexto Demográfico, Contexto Educativo e Sistema de Ensino	84
Tabela 64: Matriz SWOT da Rede Municipal	85
Tabela 65: Capacidade máxima instalada dos edifícios escolares do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)	87
Tabela 66: Taxa de cobertura por nível de ensino para 2031 e 2051.....	89
Tabela 67: Requalificação dos equipamentos escolares	93
Tabela 68: Projetos educativos desenvolvidos no concelho de Pedrógão Grande no ano letivo 2022/2023.....	95
Tabela 69: Relevância SANQ dos Cursos Profissionais (2022)	96
Tabela 70: Número de escolas da CIMRL e concelhos limítrofes com ofertas similares – 2022/2023	97
Tabela 71: Número de alunos transportados no ano letivo 2022/2023	99
Tabela 72: Indicadores de monitorização das competências assumidas pelo Município na área da educação	100
Tabela 73. Taxa de retenção e desistência no concelho de Pedrógão Grande nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 (Dados DGEEC, 2022)	102
Tabela 74: Resultados das Provas de Aferição de 2.º ano em 2022 (IAVE, 2022)	104
Tabela 75: Resultados das Provas de Aferição de 5.º ano em 2022 (IAVE, 2022)	105
Tabela 76: Resultados das Provas de Aferição de 8.º ano em 2022 (IAVE, 2022)	105
Tabela 77: Resultados das Provas Finais de 9.º ano (fornecidos pela Escola).....	106
Tabela 78. Taxa de retenção e desistência no concelho de Pedrógão Grande, por escola, no ano letivo 2019/2020 (dados Infoescolas e DGEEC)	107

CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO

1. Nota Introdutória

“A carta educativa é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no Município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada Município” (Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro).

A educação é um eixo fundamental para o desenvolvimento e evolução da sociedade, sendo hoje encarada como um investimento e um meio que garante a formação e preparação de cidadãos qualificados, aptos e preparados para agir no contexto atual. É, por isso, entendida como estratégica para a promoção do crescimento sustentável dos territórios e do país e pressupõe, como tal, um novo paradigma educacional.

As escolas hoje assumem novos papéis, que vão muito além do processo de ensino-aprendizagem, dando também respostas sociais aos alunos e às suas famílias, no sentido de contribuir para uma educação mais inclusiva e de qualidade. Neste sentido, as escolas trabalham cada vez mais em rede, com diferentes parceiros e agentes, sendo um espaço aberto a toda a comunidade e à sociedade.

O Município de Pedrógão Grande assume a educação como um domínio fundamental no desenvolvimento dos seus cidadãos, pelo que considera essencial planear e ordenar os seus edifícios e equipamentos educativos, assim como envolver toda a comunidade – escolas, direções, profissionais das escolas, alunos, famílias, empresas e restantes entidades do concelho na definição de uma estratégia educativa no território.

A elaboração da carta educativa de segunda geração é um documento que visa diagnosticar, descrever e caracterizar as dinâmicas demográficas e socioeconómicas do território, assim como toda a rede educativa municipal de forma a conhecer a realidade local e tomar decisões estratégicas que contribuam para o sucesso educativo no Município. Considerando este diagnóstico, é apresentada uma proposta de intervenção, constituída por 3 eixos, que refletem a visão, missão, compromisso e estratégia do Município face à educação.

Neste sentido, o presente documento visa aferir o estado da educação de Pedrógão Grande através de:

- Um diagnóstico estratégico que caracteriza as dinâmicas populacionais e socioeconómicas.
- Uma caracterização e descrição da rede educativa municipal, tendo presente as respetivas projeções de desenvolvimento.
- Um levantamento e análise de todos os projetos e ações educativas realizadas pelo Município, agrupamento de escolas / escola e diferentes parceiros.
- Uma análise das competências assumidas pelo Município no âmbito da educação.

Com base nesse diagnóstico e caracterização são apresentadas/os:

- Propostas de intervenção organizadas por eixos: requalificar os equipamentos da rede educativa, promover a qualidade e sucesso educativo e formativo e incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho.
- Enquadramento da situação do Município face às atuais medidas políticas governamentais.
- Calendarização dos projetos e propostas de intervenção previstos.
- Planeamento e proposta de monitorização da carta educativa.

2. O contexto do trabalho da Carta Educativa

Na elaboração desta carta educativa existiu a preocupação de recolher toda a informação existente e o mais atualizada possível, relativamente ao contexto demográfico e socioeconómico de Pedrógão Grande, assim como da rede educativa, de modo a caracterizar e perspetivar futuras intervenções face aquilo que são as necessidades identificadas e as assimetrias existentes na região.

Deste modo, o processo de elaboração da carta educativa resulta numa sistematização integrada e coerente da informação, em função das necessidades de adequação às realidades socioeducativas presentes, pelo que este processo envolveu técnicos do Município que trabalham no setor da educação, dirigentes do agrupamento de escolas e escolas do concelho e outras entidades que atuam e apoiam o desenvolvimento de propostas e projetos educativos no território.

Este envolvimento de toda a comunidade educativa foi fundamental para apurar as suas necessidades, interesses e visões, pois só assim se conseguirá ter uma proposta de intervenção e uma estratégia educativa para o concelho que seja exequível, clara e assumida pelos diversos intervenientes.

Por último, importa ainda referir que tendo presente a informação recolhida e avaliada, consubstanciada nas diferentes propostas de intervenção apresentadas, se formularam também um conjunto de considerações e sugestões para que a Carta Educativa seja coerente e realista face aos desafios e necessidades atuais do desenvolvimento educativo do concelho de Pedrógão Grande, monitorizando esse trabalho ao longo do tempo.

3. Objetivos

A carta educativa tem como objetivos, por um lado, caracterizar o território a nível populacional e socioeconómico e, por outro, a nível educativo, identificando os edifícios, equipamentos e recursos educativos, a sua respetiva localização geográfica e as diferentes ofertas educativas de educação pré-escolar, ensino básico

e profissional e de educação e formação de adultos, incluindo as modalidades especiais de educação e educação informal.

Como tal, este documento incide sobre todos os estabelecimentos existentes no concelho de Pedrógão Grande desde a educação pré-escolar, e de ensino da rede pública, privada, cooperativa e solidária e no seu contributo para o desenvolvimento educativo da região. Para além da recolha, caracterização e avaliação de informação, a presente carta educativa apresenta também a estratégia municipal para a redução do abandono escolar precoce e para a promoção do sucesso educativo. (Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro).

Em síntese, enquanto instrumento de gestão territorial, a carta educativa pretende, não só o ordenamento e (re)qualificação física dos territórios educativos, como ainda, uma intervenção prospetiva de continuidade e adaptação às dinâmicas sociodemográficas e territoriais.

De acordo com o exposto, esta carta educativa visa:

- Promover um processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de oferta educativa e formativa.
- Racionalizar, adaptar e rentabilizar os recursos materiais e imateriais disponíveis face ao atual cenário económico.
- Adequar a rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e profissional, face à população escolar existente, à sua distribuição espacial e necessidades.
- Ajustar as ofertas educativas e formativas disponíveis à procura existente, às necessidades do mercado e às atividades económicas do concelho.
- Apresentar uma análise prospetiva, assente em metas de ordenamento progressivos, a médio e longo prazo.
- Adaptar a dimensão prospetiva às dinâmicas sociodemográficas e territoriais presentes no concelho, nos concelhos limítrofes e no país, tendo em vista maiores e melhores níveis de coesão e sustentabilidade social e territorial.
- Cumprir as metas nacionais e internacionais de combate ao abandono e insucesso escolar.
- Definir uma estratégia que garanta condições para o desenvolvimento de competências educativas e de uma gestão mais eficiente dos recursos educativos disponíveis.

Em suma, a carta educativa pressupõe a prossecução de 2 objetivos específicos essenciais:

- Avaliar a evolução quantitativa da rede educativa do Município e aferir a sua adequabilidade às necessidades presentes, demonstrando todos os cenários populacionais (presentes e futuros) e

respetivos impactos na rede educativa, com vista ao bom desempenho pedagógico dos territórios educativos.

- Enquadrar as propostas educativas municipais em função dos objetivos definidos no Programa Governamental para a Educação.

4. Metodologia

As opções metodológicas assumidas na presente carta educativa baseiam-se, por um lado, no cruzamento de normativos associados ao comportamento dos sistemas educativos, e por outro, num conjunto de dados recolhidos sobre o contexto territorial, sociodemográfico e socioeconómico do concelho de Pedrógão Grande e que, direta ou indiretamente, influenciam o desenvolvimento educativo à escala local e regional.

4.1. Delimitação do campo de estudo

Tendo presente o exigido no Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, o presente estudo abrange todo o universo de Educação e Formação (público, privado e solidário), bem como as suas modalidades especiais de educação e de educação extraescolar existentes no concelho de Pedrógão Grande.

Neste sentido, importa referir que a rede educativa de Pedrógão Grande integra 3 unidades orgânicas:

- Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande – Rede pública
- Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal – Rede privada
- Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande – Rede privada

Teve-se em consideração, ainda, a existência do Centro Qualifica na Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal.

Só tendo presente todas as modalidades de ensino e formação existentes é que é possível fazer-se uma leitura e análise integrada do sistema educativo e formativo do concelho, de forma a dar coerência às propostas e orientações da política educativa municipal.

4.2. Guia de ação

Para a elaboração deste documento, e como anteriormente referido, foi necessário envolver diferentes intervenientes, mantendo um contacto regular, nomeadamente, com os organismos do Ministério da Educação para acompanhamento técnico, o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande e restantes entidades de ensino do concelho, a Câmara Municipal e os demais parceiros sociais, através de reuniões sistemáticas que serviram não só para delinear um plano de trabalho e recolher informação, como também, para partilhar e discutir os diferentes resultados de análise.

Assim este trabalho foi realizado em diferentes etapas:

1. **Análise documental** – definição, identificação e validação de conceitos através dos documentos do Município e consulta da legislação existente.
2. **Planeamento** – foi realizada uma primeira reunião para definição da equipa de trabalho, intervenientes e parceiros a envolver e definição de um plano de trabalho (com divisão de tarefas e cronograma).
3. **Recolha de informação e diagnóstico estratégico** (dinâmica populacional e socioeconómica) com recurso às seguintes fontes:
 - Censos 2021
 - Instituto Nacional de Estatística (INE)
 - PORDATA
4. **Caracterização da rede educativa**, através de reuniões com o Agrupamento de Escolas e escolas; informação disponibilizada pela DGEEC, DGEstE e Infoescolas e monitorizada pelo Município.
5. **Projeção de desenvolvimento da rede educativa**, tendo presente a caracterização realizada.
6. **Elaboração e discussão das propostas de intervenção** com todos os intervenientes.
7. **Partilha e discussão** para a obtenção de um parecer prévio do Conselho Municipal de Educação.
8. **Aprovação** da Carta Educativa na Assembleia Municipal.

CAPÍTULO II – DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

Neste capítulo, iremos apresentar os principais indicadores populacionais do Município. Trata-se de um diagnóstico essencial para perceber a evolução demográfica de Pedrógão Grande e identificar as grandes dinâmicas socioterritoriais com potencial impacto na procura educativa em Pedrógão Grande.

Este enquadramento populacional permitirá compreender melhor as necessidades dos estabelecimentos e espaços educativos do território, sendo sustentado pelos dados estatísticos dos Censos 2021.

1. Dinâmicas Sociais

1.1. Dinâmica populacional

Inserido na Região Centro, o Município de Pedrógão Grande integra a NUT III – Região de Leiria – fazendo parte da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria (CIMRL), que inclui, para além de Pedrógão Grande, os restantes Municípios: Alvaiázere, Ansião, Batalha, Castanheira de Pêra, Figueiró dos Vinhos, Leiria, Marinha Grande, Pombal e Porto de Mós.

Como é possível verificar na figura 1, o Município de Pedrógão Grande tem como concelhos limítrofes, Castanheira de Pêra a Noroeste, Góis a Nordeste, Pampilhosa da Serra a Este, Sertã a Sul e Sudeste e Figueiró dos Vinhos a Oeste.

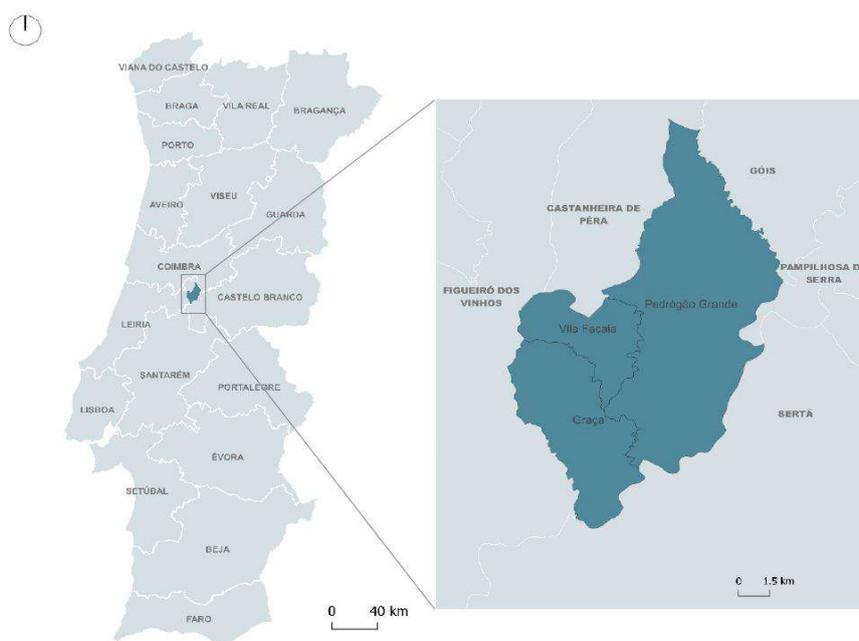


Figura 1. Município de Pedrógão Grande

1.1.1. Distribuição da População

Pedrógão Grande é o Município da Região de Leiria com menor densidade populacional, 26,5 habitantes/km² e menos população (habitantes).

De 2011 para 2021, a taxa de crescimento da população revela um decréscimo populacional na maioria dos concelhos da CIMRL, sendo mais expressivo no Município de Castanheira de Pêra (-16,7%), Alvaiázere e Figueiró dos Vinhos (ambos com -14,4%) e Pedrógão Grande (-13,4%).

No ano de 2021, o concelho de Pedrógão Grande era constituído por 3391 habitantes, verificando-se um decréscimo populacional de 13,4% em relação a 2011.

O concelho de Pedrógão Grande pertence ao distrito de Leiria e possui atualmente 3 freguesias: Graça, Pedrógão Grande e Vila Facaia (figura 2).

Pedrógão Grande, situa-se no extremo noroeste do distrito de Leiria, quase no centro geográfico de Portugal, com uma área aproximada de 129 km². Este enquadramento regional, permite que atualmente o concelho beneficie da proximidade de uma diversificada rede de acessibilidades podendo desta forma manter a proximidade e ligação aos restantes concelhos e centros urbanos vizinhos.

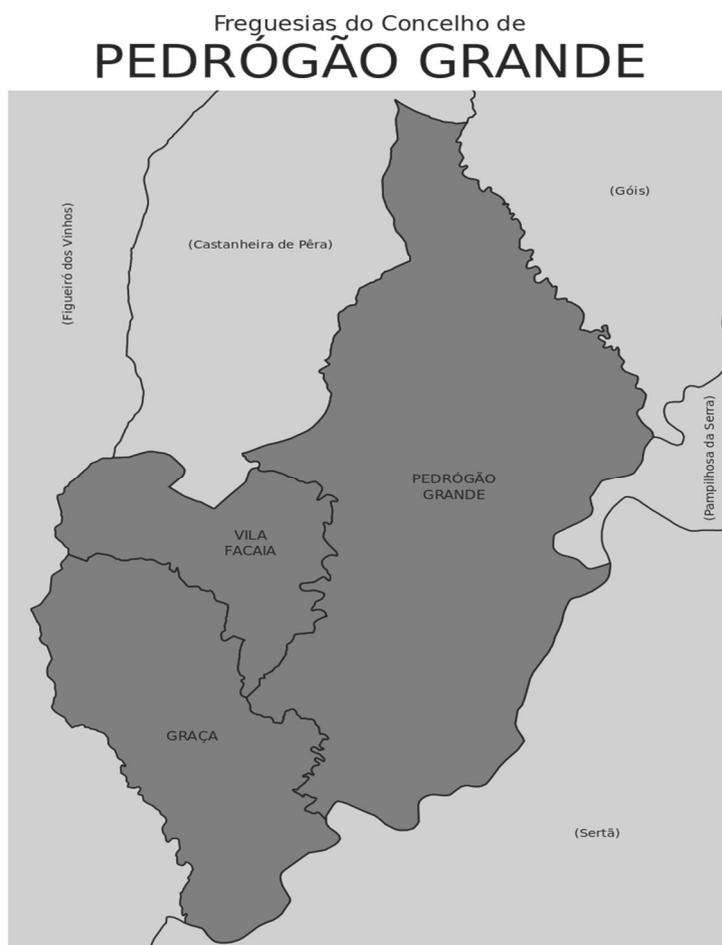


Figura 2. Freguesias do concelho de Pedrógão Grande

Nas tabelas seguintes, apresentam-se alguns dados relativamente à distribuição da população, na Região de Leiria (tabela 1), nos concelhos vizinhos (tabela 2) e nas freguesias do concelho de Pedrógão Grande, que como se pode verificar só em Leiria e na Marinha Grande é que existiu um aumento da população.

Municípios	Densidade Populacional (habitantes/km ²)	População (2011)	População (2021)	Taxa de crescimento (%)
Alvaiázere	39,1	7287	6239	-14,4
Ansião	66,1	13092	11645	-11,1
Batalha	151,7	15805	15558	-1,6
Castanheira de Pêra	39,6	3191	2657	-16,7
Figueiró dos Vinhos	30,5	6169	5281	-14,4
Leiria	228,9	126884	128616	1,4
Marinha Grande	209,4	38699	39032	0,9
Pedrógão Grande	26,5	3915	3391	-13,4
Pombal	81,8	55245	51170	-7,4
Porto de Mós	88,8	24342	23203	-4,7

Tabela 1. Densidade populacional (habitantes por km²), população e taxa de crescimento dos Municípios da NUT III Leiria, censos 2011 e 2021 (INE, 2022)

No que diz respeito aos concelhos limítrofes, verificamos que em todos eles a população tem vindo a diminuir, pelo que a taxa de crescimento da população varia entre -7,0 (Sertã) e - 16,7 (Castanheira de Pêra).

Municípios	Densidade Populacional (habitantes/km ²)	População (2011)	População (2021)	Taxa de crescimento (%)
Castanheira de Pêra	39,6	3191	2657	-16,7
Góis	14,47	4260	3811	-10,54
Pampilhosa da Serra	10,30	4481	4082	-8,90
Figueiró dos Vinhos	30,5	6169	5281	-14,4
Pedrógão Grande	26,5	3915	3391	-13,4
Sertã	33	15880	14770	-7,0

Tabela 2. Densidade populacional (habitantes por km²), população e taxa de crescimento dos Municípios limítrofes de Pedrógão Grande, censos 2011 e 2021 (INE, 2022)

Para além desta perda de população, existe também a tendência de a população se concentrar na vila, pelo que a diminuição de população se sente ainda mais nas freguesias da Graça e Vila Facaia (tabela 3). No ano de 2021, residiam nesta freguesia 66,6% da população, na freguesia da Graça 17,6% e Vila Facaia 15,8% da população.

A densidade populacional registou, de forma geral, uma diminuição ao longo destes dois últimos momentos censitários: mais acentuada na freguesia da Graça (-23,9%), seguida de Pedrógão Grande (-11,5%) e Vila Facaia (-7,4%).

Freguesias	Densidade Populacional (habitantes/km ²) 2011	Densidade Populacional (habitantes/km ²) (2021)	População (2011)	População (2021)	Taxa de crescimento (%)
Graça	25,2	19,1	786	598	-23,9
Pedrógão Grande	31,8	28,2	2550	2257	-11,5
Vila Facaia	33,4	30,9	579	536	-7,4

Tabela 3. Densidade populacional (habitantes por km²), população e taxa de crescimento das freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE, 2022)

1.1.2. Distribuição da população por grupo etário

A população do Município de Pedrógão Grande sofreu várias alterações ao longo dos últimos 10 anos. Entre 2011 e 2021, o grupo etário dos 60-64 anos foi o que aumentou mais população (104 indivíduos). Nos restantes grupos evidenciaram-se: mais 93 indivíduos no grupo etário 70-74 anos, mais 87 no grupo etário 75-79 anos e mais 81 indivíduos no grupo etário 65-69 anos (figura 3). Pelo contrário, o grupo etário dos 40-44 anos foi o que mais diminuiu (85 indivíduos). Evidenciaram-se também, menos 76 indivíduos no grupo etário 10-14 anos, menos 71 indivíduos no grupo etário 45-49 anos e menos 61 indivíduos no grupo etário 5-9 anos.

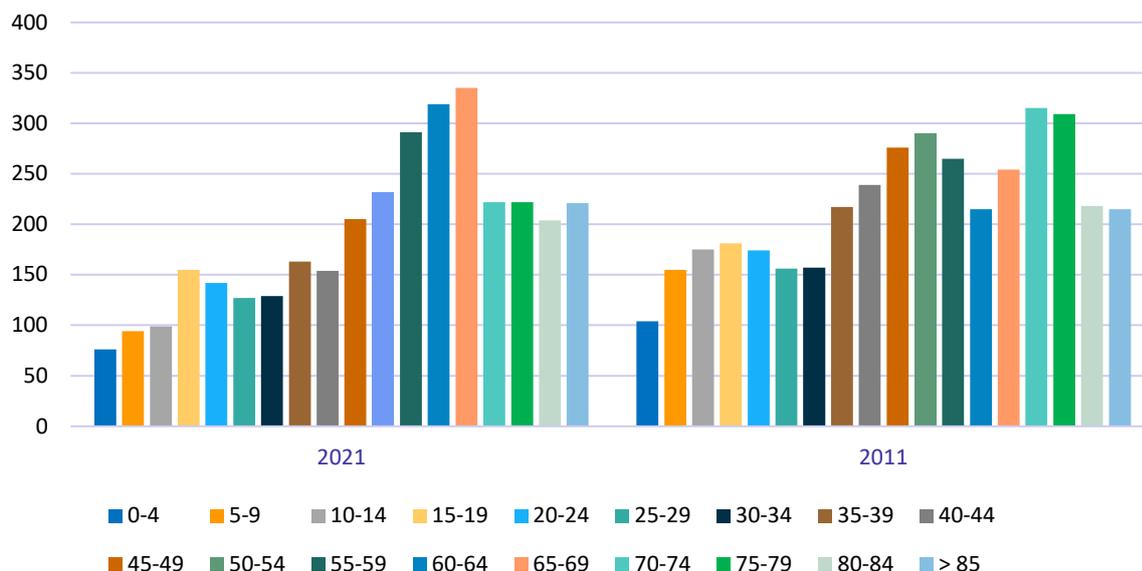


Figura 3. Distribuição da população de Pedrógão Grande por grupos etários, 2011 e 2021 (INE, 2022)

Através da análise deste gráfico e com o decréscimo em pelo menos metade dos diferentes grupos etários, podemos concluir que a tendência do decréscimo da população continuará a evidenciar-se.

Na pirâmide etária de Pedrógão Grande de 2021 (figura 4), verificamos que nos diferentes grupos etários existe um número similar de mulheres e homens, com exceção das faixas etárias 75-79 anos, 80-84 anos e > de 85 anos, em que existem mais mulheres.

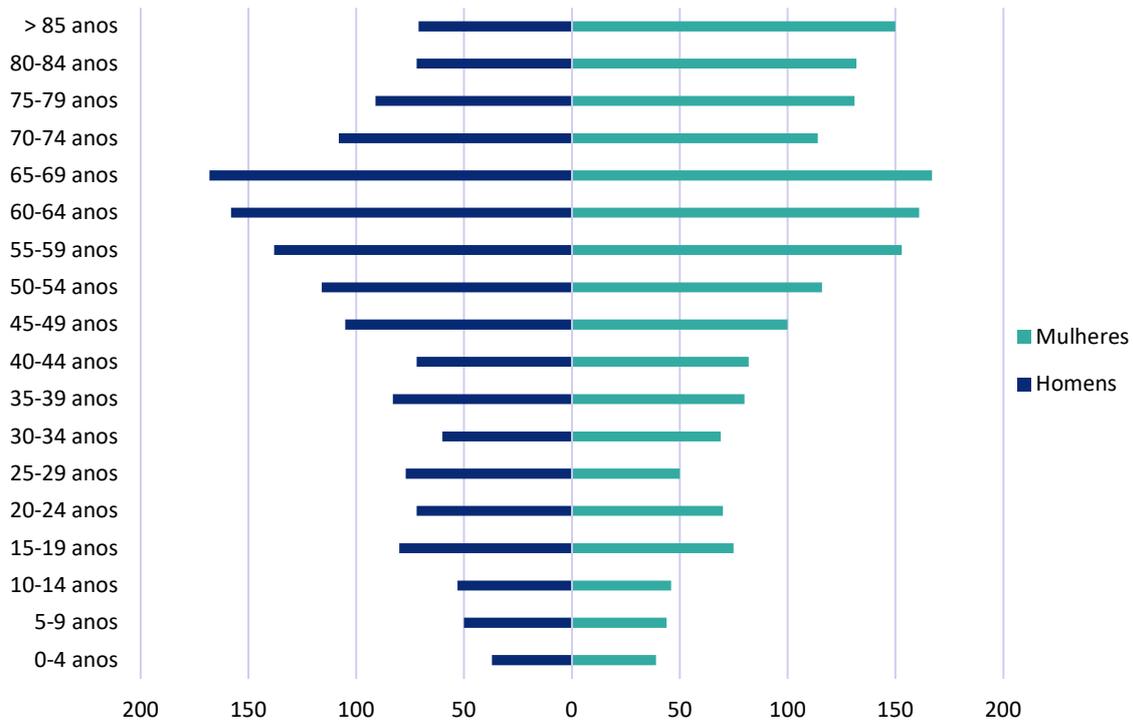


Figura 4. Pirâmide etária de Pedrógão Grande, 2021 (INE, 2022)

Ao analisar-se a população residente por grandes grupos etários nas freguesias do concelho de Pedrógão Grande em 2021 (figura 5), a tendência mantém-se: uma maior concentração populacional nas faixas etárias dos 25-64 anos e com 65 anos ou mais.

Em 2021, na freguesia da Graça, 46% da população encontrava-se entre os 25 e os 64 anos e 42% com 65 anos ou mais. Na freguesia de Pedrógão Grande, 49% da população situava-se entre os 25 e os 64 anos e 33% com 65 anos ou mais, Em Vila Facaia, 46% da população tem entre 25 e 64 anos e 38% tem 65 anos ou mais.

É de salientar que, entre 2011 e 2021, a freguesia de Vila Facaia apresentou um aumento ligeiro na população dos 0 aos 14 anos (de 41 em 2011, para 50 em 2021). A freguesia de Pedrógão Grande, diminuiu de forma geral, em todos os grupos etários. No entanto, evidenciou-se um decréscimo acentuado no grupo etário dos 0 aos 14 anos (de 316 em 2011, para 184 em 2021) e entre os 25 e os 64 anos (de 1213 em 2011, para 1097 em 2021).

De uma forma geral, conclui-se que em todas as freguesias existe um envelhecimento da população, que se tem verificado, nos últimos 10 anos.

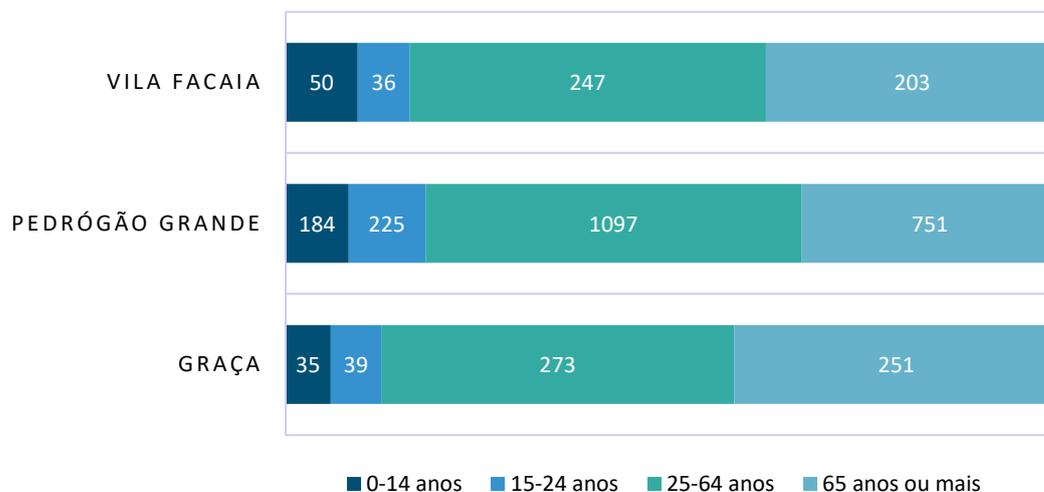


Figura 5. Distribuição da população das freguesias de Pedrógão Grande, por grandes grupos etários, 2021 (INE, 2022)

1.1.3. População residente de nacionalidade estrangeira

Com a análise da população residente de nacionalidade estrangeira ao nível dos Municípios da CIMRL, é possível perceber que a percentagem desta população aumentou em todos os Municípios. No último ano censitário (2021), verificou um aumento bastante acentuado da percentagem de população residente de nacionalidade estrangeira no Município de Pedrógão Grande.

Observando os mesmos dados nas freguesias pertencentes a Pedrógão Grande, confirmamos o aumento significativo da população de nacionalidade estrangeira residente, em todas as freguesias, sem exceção.

Graça assume-se como a freguesia com mais população estrangeira (15,22%). Contrariamente, Pedrógão Grande (freguesia) apresenta a percentagem mais baixa (7,40%).

Municípios/freguesias	2011 (%)	2021 (%)
Alvaiázere	3,01	4,75
Ansião	2,28	5,87
Batalha	1,79	3,38
Castanheira de Pêra	3,42	4,34
Figueiró dos Vinhos	1,94	3,33
Leiria	1,38	4,83
Marinha Grande	3,47	5,10

Pedrógão Grande (Município)	2,99	5,91
Pombal	3,91	9,44
Porto de Mós	2,48	3,44
Graça	5,98	15,22
Pedrógão Grande (freguesia)	3,25	7,40
Vila Facaia	3,97	11,57

Tabela 4. Proporção da população residente de nacionalidade estrangeira (%), na CIM Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE, 2022)

1.1.4. Escolaridade da população

Em 2021 (tabela 5), verificamos que no concelho de Pedrógão Grande, 15,8% da população não tinha qualquer nível de escolaridade completo e só 8,2% é que tinham qualificações ao nível do ensino superior, o que é um panorama mais negativo do que acontece na região de Leiria e nos restantes concelhos do país.

Já no que diz respeito à conclusão do ensino básico (57,1%), 1.º CEB (30,2%) e 2.º CEB (11%) as percentagens de população com estes níveis de qualificação são superiores à região CIMRL e à nacional.

	Nenhum	Ensino básico	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Secundário	Pós-secundário	Curso técnico superior profissional	Ensino Superior
Portugal	13	48,2	21,5	10,9	15,9	20,5	1,0	0,2	17,1
CIMRL	13,8	49,8	23,3	10,3	16,2	20,4	1,3	0,2	14,6
Alvaiázere	16,3	56,8	32,2	10,1	14,5	16,9	1	0,08	9
Ansião	14,6	54,9	29,6	10,3	15,0	18,2	1,4	0,2	10,7
Batalha	13,9	51,1	23,8	11	16,4	19,6	1,4	0,3	13,7
Castanheira de Pêra	13,6	61,5	35,6	10,5	15,4	17,1	0,8	0,2	6,8
Figueiró dos Vinhos	14,1	58,5	33,2	10,6	14,8	17,2	1,1	0,2	9
Leiria	13	46,5	20,3	10,1	16	20,8	1,3	0,3	18,2
Marinha Grande	12,5	48,6	20,7	10,1	17,8	24	1,3	0,2	13,5
Pedrógão Grande	15,8	57,1	30,2	11,1	15,8	17,4	1,3	0,2	8,2
Pombal	16,2	52,8	27,2	10	15,6	19,1	1	0,2	10,7
Porto de Mós	13,6	53,8	25,1	11,4	17,4	19,3	1,3	0,2	11,8

Tabela 5. Distribuição da população por níveis de escolaridade (%), Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022)

Entre 2011 e 2021, verificou-se um aumento no número de indivíduos com os 2.º e 3.º CEB, ensino secundário e ensino superior concluídos.

Nível de escolaridade	Portugal 2011	Pedrógão Grande 2011	Portugal 2021	Pedrógão Grande 2021
Nenhum	18,9	25	13	15,8
Ensino básico	55	58,6	48,2	57,1
1º CEB	25,5	33,9	21,5	30,2
2º CEB	13,4	12,2	10,9	11,1
3º CEB	16,3	12,5	15,9	15,8
Secundário	13,4	10	20,5	17,4
Pós-secundário	0,8	1,6	1	1,3
Curso técnico superior profissional	n.d ¹	n.d ¹	0,1 2	0,2
Ensino Superior	11,8	4,8	17,1	8,2

Tabela 6. Distribuição de população por níveis de escolaridade (%) em Portugal e Pedrógão Grande em 2011 e 2021 (INE, 2022)

1.1.5. Taxa de alfabetismo

Em 2011, verificava-se que Pedrógão Grande apresentava valores bastante superiores aos da CIMRL (6,44% para 12,25%), sendo o Município com a maior taxa de analfabetismo (tabela 7). Em 2021, e tendo em conta os valores médios da CIMRL, o Município de Pedrógão Grande permanece acima, apresentando uma diferença ligeira, comparativamente a 2011 (3,62% para 5,31%). No entanto, é o Município de Alvaiázere que apresenta uma maior taxa de analfabetismo (6,04%).

Analisando os valores da taxa de analfabetismo por freguesias pertencentes ao Município de Pedrógão Grande, apuramos que a freguesia da Graça apresenta a taxa de analfabetismo mais alta (15,75% em 2011 e 6,57% em 2021), sendo que a taxa de analfabetismo mais baixa pertence a Vila Facaia (9,57% em 2011 e 4,57% em 2021).

Entre 2011 e 2021, é evidente o decréscimo na taxa de analfabetismo em todos os Municípios, CIMRL e no quadro nacional, com destaque para o Município de Pedrógão Grande, que diminuiu cerca de 7%. Analisando as freguesias do concelho de Pedrógão Grande, é a Graça que apresenta o maior decréscimo (9%).

¹ Não existem dados disponíveis.

	Taxa de analfabetismo (%) 2011	Taxa de analfabetismo (%) 2021
Portugal	5,22	3,08
CIMRL	6,44	3,62
Alvaiázere	10,76	6,04
Ansião	8,53	5,59
Batalha	5,43	3,00
Castanheira de Pêra	9,00	5,87
Figueiró dos Vinhos	9,20	4,59
Leiria	4,64	2,66
Marinha Grande	4,85	2,81
Pedrógão Grande (Município)	12,25	5,31
Pombal	10,30	5,80
Porto de Mós	5,70	3,45
Graça	15,75	6,57
Pedrógão Grande (freguesia)	11,78	5,14
Vila Facaia	9,57	4,57

Tabela 7. Taxa de analfabetismo (%), Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE, 2022)

1.1.6. Relações e índices

A relação de masculinidade de Pedrógão Grande ao longo dos últimos 10 anos, revela um aumento muito ligeiro do número de homens. No ano de 2011, existiam cerca de 90 homens para 100 mulheres no concelho, enquanto em 2021 esse número aumentou para 91 homens para 100 mulheres.

Em **2021**, estimou-se cerca de **448 idosos por cada 100 jovens**, valor que em **2011 era de cerca de 302 idosos por 100 jovens**. Comparativamente à CIMRL, Pedrógão Grande possuiu mais de 245 idosos, situando-se muito acima dos valores nacionais.

No concelho de Pedrógão Grande, o índice de dependência dos idosos face à população ativa é de cerca de 63%, uma dependência mais acentuada que no contexto da CIMRL (40,2%) e que no resto do país (36,7%). Pelo contrário, o índice de dependência dos jovens é somente de 14%, uma proporção inferior ao contexto da CIMRL (19,9%) e à média nacional (20,2%). Estas duas tendências traduziram-se num acréscimo do índice de dependência total em aproximadamente 77%, o que significa que existem 77 pessoas no concelho suportadas por cada 100 em idade ativa, existindo, portanto, mais população ativa que população dependente.

O número de nascimentos na população residente no concelho de Pedrógão Grande, revelou um ligeiro aumento nos últimos 10 anos (aproximadamente 0,2%), sendo que em 2021, Pedrógão Grande apresentou 5,3 nascimentos por mil habitantes.

No contexto da CIMRL, Pedrógão Grande está distante do valor que representa a unidade territorial Região de Leiria (7,1% face a 5,3% em Pedrógão Grande).

Relações e Índices	Pedrógão Grande 2011	Pedrógão Grande 2021	CIM Região de Leiria 2021	Nacional 2021
Relação de Masculinidade (Nº)	90	90,6	92,3	90,7
Índice de Envelhecimento (Nº)	302,07	447,58	201,76	182,07
Índice de Dependência de Jovens (Nº)	20	14,03	19,97	20,2
Índice de Dependência de Idosos (Nº)	60,4	62,81	40,29	36,8
Índice de Dependência Total (Nº)	80,4	76,84	60,25	57
Taxa bruta de Natalidade (%)	5,1	5,3 ¹	7,1 ¹	7,7 ²

Tabela 8. Relação de Masculinidade e Índices de Estrutura, Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2011 e 2021 (INE e PORDATA, 2022)

1.1.7. Apoio Social

Ao nível de apoio social, em 2021, o concelho de Pedrógão Grande tinha 119 indivíduos beneficiários de Rendimento Mínimo Garantido (RMG) ou Rendimento Social de Inserção (RSI), o que representa 3,5% da população total do concelho – proporção que em 2011 era de 3% (120 indivíduos).

Municípios	Beneficiárias/os do rendimento social de inserção (2011)	Beneficiárias/os do rendimento social de inserção (2021)
Alvaiázere	169	139
Ansião	349	230
Batalha	183	113
Castanheira de Pêra	115	51
Figueiró dos Vinhos	392	130
Leiria	2776	1511
Marinha Grande	1132	705
Pedrógão Grande	120	119
Pombal	891	737

² PORDATA: Valores preliminares.

Porto de Mós	596	269
--------------	-----	-----

Tabela 9. Beneficiárias/os do rendimento social de inserção, da segurança social (Nº), Municípios da NUT III Região de Leiria, 2011 e 2021 (INE, 2022)

No contexto da CIMRL, é o oitavo concelho com mais população carenciada, sendo que Leiria (1511 indivíduos) e Pombal (737 indivíduos) são os que, em termos absolutos, lideram a lista com mais população beneficiária de apoio social do Estado.

1.1.8. Alojamentos

A diminuição do número de indivíduos e famílias residentes na última década, traduz-se também num decréscimo do número de alojamentos, embora a um ritmo menos expressivo na última década (tabela 10).

Face a 2011, o número de edifícios em Pedrógão Grande em 2021 diminuiu de 3436 para 3352, dos quais 3171 estavam ocupados, o que equivale a cerca de 89% de taxa de ocupação. Entre os edifícios ocupados, cerca de 52% foi identificada como habitação sazonal, uma percentagem elevada e similar à de Castanheira de Pêra com 47%.

No que diz respeito à tipologia de habitações, os dados censitários de 2021 revelaram que são as freguesias pertencentes ao Município de Pedrógão Grande, Vila Facaia e Graça, que apresentam menor número de alojamentos deste tipo.

O Município de Pedrógão Grande apresenta um pequeno número de “alojamentos não familiares”, o que comparativamente a outros Municípios, tais como, Ansião, Batalha, Castanheira de Pêra e Figueiró dos Vinhos, é uma situação positiva.

Em termos de alojamentos coletivos, os dados do INE (2021), revelaram que tais respostas se situam sobretudo nos Municípios Leiria e Pombal, com predomínio de estabelecimentos de convívio e de apoio social.

	Total	Alojamento familiar ³	Alojamentos familiares clássicos ⁴	Alojamentos familiares não clássicos ⁵	Alojamento coletivo ⁶
CIMRL	286733	281863	281677	186	4870
Alvaiázere	6238	6034	6024	10	204
Ansião	11642	11317	11315	2	325
Batalha	15555	15429	15427	2	126
Castanheira de Pêra	2645	2536	2534	2	109
Figueiró dos Vinhos	5281	5155	5153	2	126
Leiria	128591	126406	126353	53	2185
Marinha Grande	39020	38718	38637	81	302
Pedrógão Grande (Município)	3390	3273	3268	5	117
Pombal	51169	50148	50135	13	1021
Porto de Mós	23202	22847	22831	16	355
Graça	598	598	598	0	0
Pedrógão Grande (freguesia)	2256	2139	2137	2	117
Vila Façia	536	536	533	3	0

Tabela 10. Alojamentos por tipo (Nº), Municípios da NUT III Região de Leiria e freguesias de Pedrógão Grande, 2021 (INE, 2022)

1.1.9. Acessibilidades

No que se refere à Rede Viária do Concelho de Pedrógão Grande, é possível identificar, segundo o PRN2000 (DL n.º 222/98 com as alterações introduzidas pela Lei n.º 98/99, de 26 de julho, pela Declaração de Retificação n.º 19-D/98 e pelo DL n.º 182/2003, de 16 de agosto) 4 principais eixos:

- O Itinerário Complementar 8 (IC8), eixo viário de extrema importância a nível regional, que atravessa o concelho no sentido Oeste/Este, estabelecendo a ligação entre Figueira da Foz (IC1) e Castelo Branco (IP2);
- Convém destacar a proximidade do concelho, em tempo e distância, à A1, facilitando assim o acesso Norte/Sul ao principal eixo urbano do país. Importa também ressaltar a proximidade a outras

³ Alojamento que, normalmente, se destina a alojar apenas uma família e não é totalmente utilizado para outros fins no momento de referência.

⁴ Alojamento familiar constituído por uma divisão ou conjunto de divisões e seus anexos num edifício de carácter permanente ou numa parte estruturalmente distinta do edifício, devendo ter uma entrada independente que dê acesso direto ou através de um jardim ou terreno a uma via ou a uma passagem comum no interior do edifício (escada, corredor ou galeria, entre outros).

⁵ Alojamento que não satisfaz inteiramente as condições do alojamento familiar clássico pelo tipo e precariedade da construção, porque é móvel, improvisado e não foi construído para habitação, mas funciona como residência habitual de pelo menos uma família no momento de referência.

⁶ Local que, pela forma como foi construído, reconstruído, ampliado ou transformado, se destina a alojar mais do que uma família e que no momento de referência está ocupado por uma ou mais pessoas independentemente de serem residentes ou apenas presentes não residentes. Como alojamento coletivo entende-se os hotéis, pensões e similares e as convívios.

infraestruturas de transportes, particularmente a linha ferroviária do Norte, assim como ao porto da Figueira da Foz;

- A Estrada Nacional 236-1 (EN 236-1), que assume uma ligação importante entre Pedrógão Grande e a sede do concelho vizinho Castanheira de Pêra e pela qual se faz o acesso ao IC8;
- Estrada Regional 2 (ER2), via com interesse supramunicipal e complementar à rede rodoviária nacional, que estabelece a ligação entre os concelhos vizinhos de Góis e Sertã, passando pelo centro de Pedrógão Grande;
- Estrada Regional 236 (ER236), via com interesse supramunicipal e complementar à rede rodoviária nacional, que constitui, a partir do entroncamento com a ER2, a maior importante saída da parte norte para o concelho vizinho de Castanheira de Pera, em particular à sede deste concelho.

Esta malha assume um papel estruturante à escala do concelho, conferindo-lhe um nível de acessibilidade bastante positivo no quadro supramunicipal e regional, reduzindo substancialmente a distância entre Pedrógão Grande, os concelhos vizinhos e os principais centros urbanos: Castelo Branco, Pombal e mesmo Coimbra e Leiria (na ligação do IC8 à A1).

Além destes principais eixos, existem ainda no concelho um conjunto de Estradas Municipais (EM) e Caminhos Municipais (CM), com características mais locais, mas de grande importância em termos de ligação entre os aglomerados intraconcelhios e os aglomerados dos concelhos vizinhos.

Sendo assim, e apesar de alguns traçados das vias serem irregulares e sinuosos, face às características topográficas do concelho e à distância entre os aglomerados, Pedrógão Grande é caracterizado por um conjunto de boas acessibilidades, o que constitui uma potencialidade para o desenvolvimento do território.

Origem	Distância	Tempo de viagem
Lisboa	219 km	2h30m
Porto	176 km	2h00m
Coimbra	58 km	48m
Castelo Branco	76,6 km	1h17m
Tomar	83 km	1h08m
Algarve	456 km	5h01m
Badajoz (Espanha)	189 km	2h38m
Madrid (Espanha)	469 km	5h45m

Tabela 11. Acessibilidade do concelho de Pedrógão Grande: distância e tempo de viagem (Retirado de: www.distanciasidades.com)

1.1.10. *Movimentos pendulares*

De forma a perceber as movimentações da população estudantil e trabalhadora de e para o concelho de Pedrógão Grande, analisam-se em seguida os movimentos pendulares e a sua duração, que dão conta da população trabalhadora e escolar residente por concelho e dos respetivos movimentos pendulares entre a residência e o local de trabalho ou de estudo. Este indicador permite fazer uma aproximação à atratividade do concelho e à sua oferta escolar e também à atratividade dos concelhos vizinhos.

De acordo com a informação disponível, a proporção de população residente no concelho que sai quotidianamente para outro concelho para trabalhar ou estudar é idêntica à que entra vinda de outros concelhos para trabalhar ou estudar em Pedrógão Grande (14,6% face a 14,6%).

Pedrógão Grande é um dos concelhos com menor proporção de população em movimento, quer de saída diária do concelho – afastando-se de concelhos como Batalha, com 28,29% e Porto de Mós, com 23,5% – quer de entrada, como acontece na Batalha, com 24,5% (figura 6).

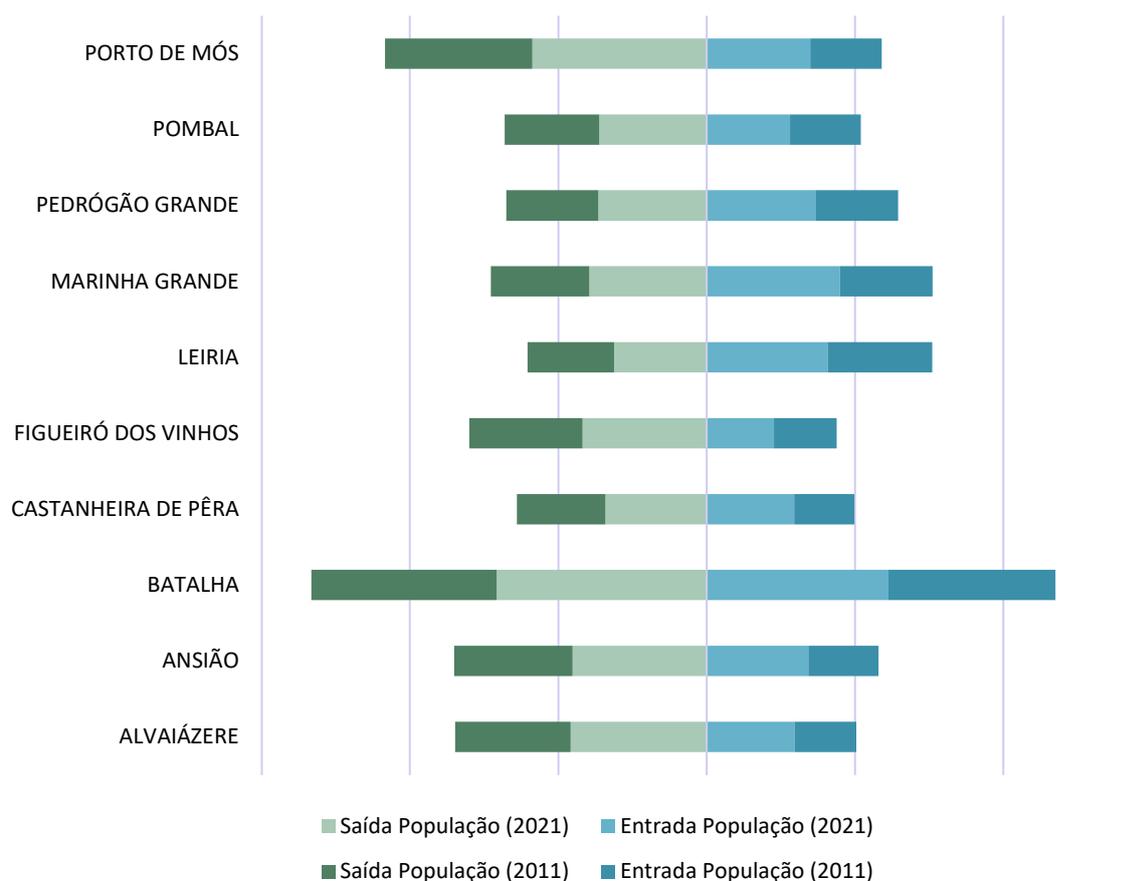


Figura 6. Proporção da população residente que sai e entra em cada Município (%), da NUT III Região de Leiria, 2011, 2021 (INE, 2022)

Destacando agora a duração média dos movimentos pendulares dos Municípios da CIM Região de Leiria, verifica-se que no Município de Pedrógão Grande são de aproximadamente 16 minutos (figura 7).

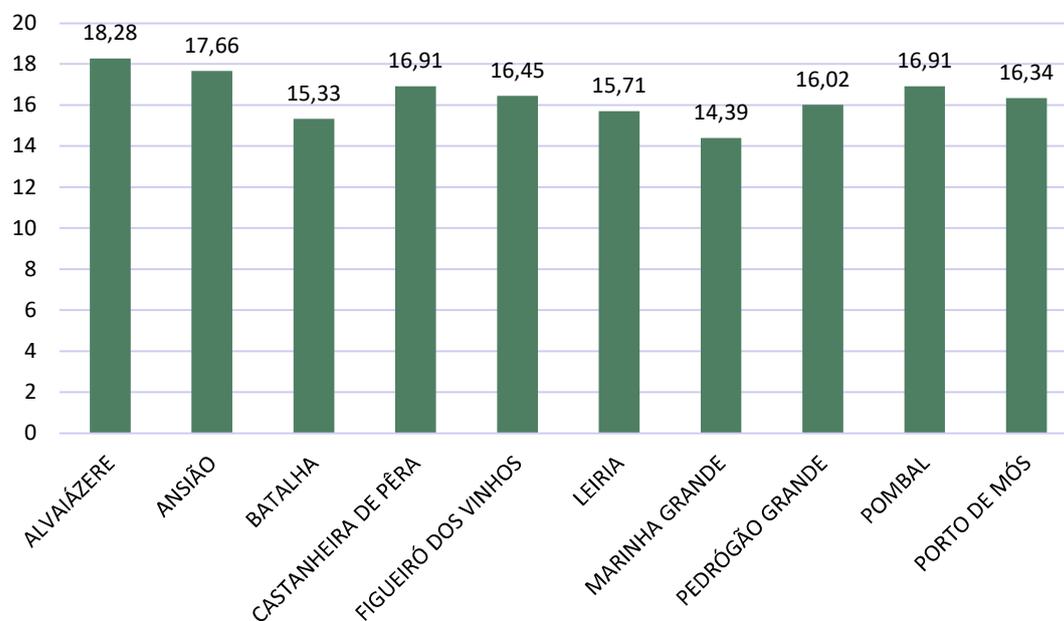


Figura 7. Duração média dos movimentos pendulares (minutos) em cada Município da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022)

Analisando os dados ao nível das freguesias do Município de Pedrógão Grande, confirma-se que é na Graça que os movimentos pendulares duram mais tempo, cerca de 19 minutos (figura 8).

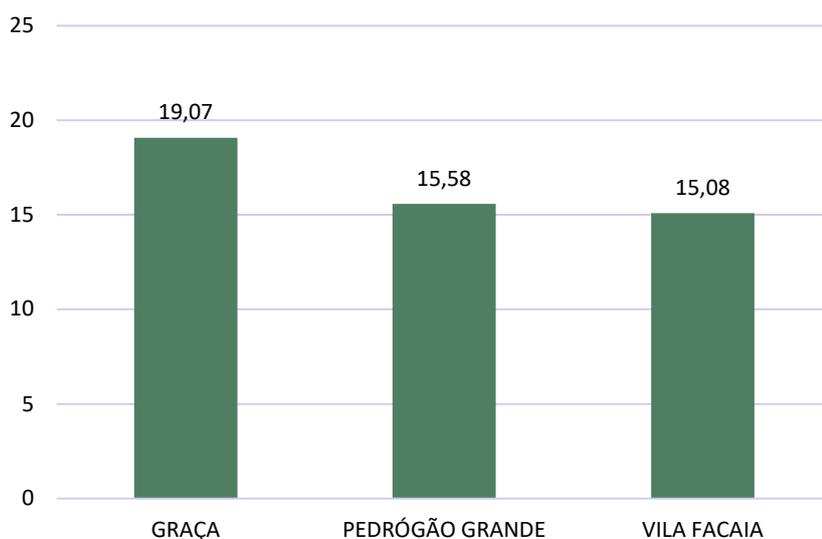


Figura 8. Duração média dos movimentos pendulares (minutos) nas freguesias de Pedrógão Grande, 2021 (INE, 2022)

1.1.11. Fecundidade

Como parte integrante da análise da população e passo essencial para a projeção da população de Pedrógão Grande, focam-se três classes de acontecimentos que influenciam o estado da população – os nascimentos, os óbitos e os movimentos da população – que se traduzem nos conceitos principais (ou variáveis micro demográficas) e que fazem a ponte entre o estado atual da população e a sua projeção no futuro: a fecundidade, a mortalidade e as migrações.

A taxa de fecundidade por grupo etário da mãe refere-se ao número de nados-vivos de mães em determinado grupo etário⁷ por cada 1000 mulheres pertencentes a esse mesmo grupo etário. Este indicador permite-nos perceber que entre 2011 e 2021 se verificou um adiamento da maternidade, com alterações nos indicadores de determinadas faixas etárias.

Em termos concretos, em 2021, foi notório um aumento significativo nas faixas etárias (tabela 12): 25-29 (31,4 %), 30-34 (49,9%) e 35-39 (27,4%).

O índice sintético de fecundidade (ISF), indica-nos também que no Município de Pedrógão Grande, em 2021, uma mulher no final do seu período fértil (49 anos), possuiu em média 1,34 (pre) filhos.

Assim, verificamos que o adiamento da maternidade tem conduzido ao decréscimo da população entre os 0 e os 14 anos de idade e que o facto de cada mulher deixar em média cerca de 1 filho ao longo do período considerado, significa que não se verificou renovação de gerações durante este período. Uma vez que, para que a substituição de gerações seja assegurada, é necessário que cada mulher tenha em média 2,1 filhos.

Taxa de Fecundidade/ grupos etários	Pedrógão Grande 2011	Pedrógão Grande 2021
15 – 19 anos	23,4	0 ⁸
20 – 24 anos	54,1	27,8 ⁹
25 – 29 anos	45,5	76,9 ⁹
30 – 34 anos	65,2	115,1 ⁹
35 – 39 anos	8,5	35,9 ⁹
40 – 44 anos	16,9	12 ⁹
45 – 49 anos	0	0 ⁹
Índice Sintético Fecundidade	1,07	1,34 ⁹

Tabela 12. Taxa de Fecundidade e Índice Sintético de Fecundidade no concelho de Pedrógão Grande, 2021 (INE e PORDATA, 2022)

⁷ Idade fértil considerada entre os 15 e os 49 anos, segundo o INE.

⁸ PORDATA: valores preliminares.

1.1.12. Mortalidade

No período 2011 a 2020, a taxa de mortalidade⁹, na região do concelho de Pedrógão Grande, registaram-se dois momentos distintos: de 2011 a 2017 verificou-se um aumento e a partir de 2017 verificou-se um decréscimo, que provavelmente irá abrandar, uma vez que em Portugal, desde 2008, o número de óbitos é superior ao número de nascimentos, mantendo assim um saldo natural negativo que não consegue ser compensado pela entrada de emigrantes.

Em 2020¹⁰, em Portugal, verificou-se um aumento de quase 2% da mortalidade, não obstante, o Município de Pedrógão Grande registou um decréscimo de aproximadamente 3%, passando de 25,2 óbitos por mil habitantes em 2017, para 22 óbitos por mil habitantes em 2020. Esta taxa traduz-se em 88 óbitos da população residente em Pedrógão Grande no ano de 2017 e de 75 no ano de 2020.

Analisando os Municípios da CIMRL, Castanheira de Pêra constitui-se como o Município com a maior taxa bruta de mortalidade em 2020, 27,4 óbitos por mil habitantes. Do lado oposto, Leiria apresenta-se como o Município com a taxa de mortalidade mais baixa, 9,8 óbitos por mil habitantes.

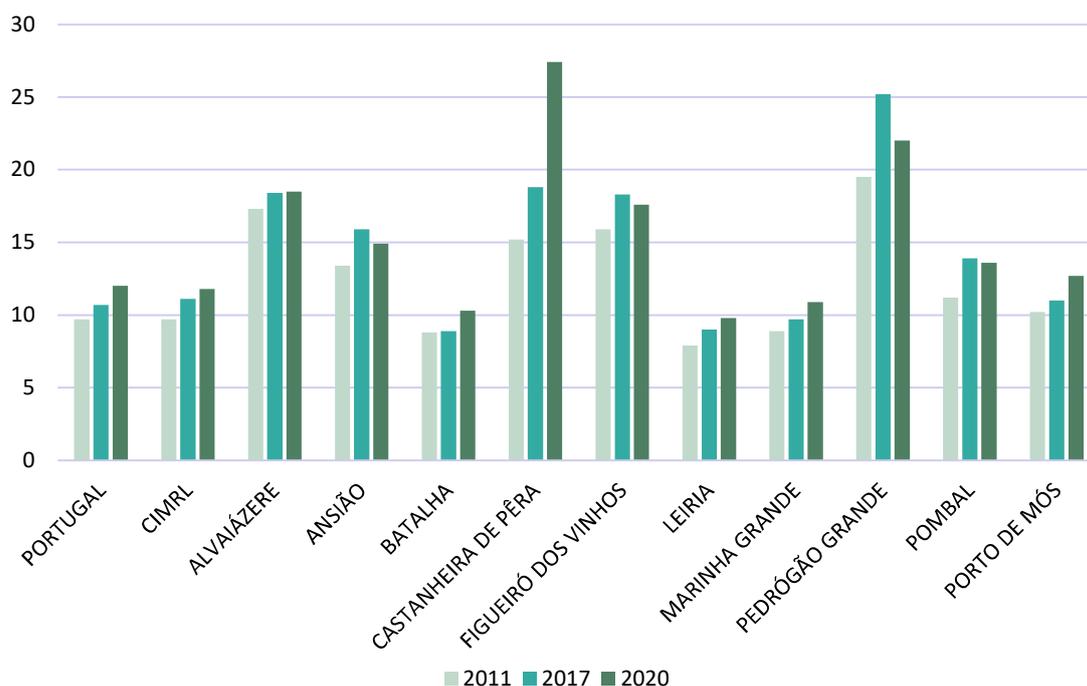


Figura 9. Taxa bruta de Mortalidade (%), Portugal, Municípios da NUT III Médio Tejo, 2011, 2017 e 2020 (INE, 2022)

⁹ Número de óbitos observado durante um determinado período, normalmente um ano civil, referido à população média desse período (habitualmente expressa em número de óbitos por 1000).

¹⁰ Último ano para o qual existem dados disponíveis.

1.1.13. Migrações

As migrações são no presente, o principal fator a influenciar a população dos países desenvolvidos. No entanto, a sua quantificação, sejam migrações internacionais ou internas, apresenta ainda dificuldades, uma vez que não existe um registo direto dos respetivos acontecimentos, sendo a informação fragmentada à escala do Município, o que torna ainda mais difícil a obtenção de dados. Assim, os indicadores que a seguir se apresentam são aqueles para os quais foi possível obter dados estatísticos.

Da observação da taxa de crescimento migratório (figura 10), de 2011 a 2020, verificou-se uma alteração da tendência, sendo que em 2017 se verificou uma passagem para saldo positivo, sendo que o concelho de Pedrógão Grande aumentou significativamente os valores entre 2011 e 2020.

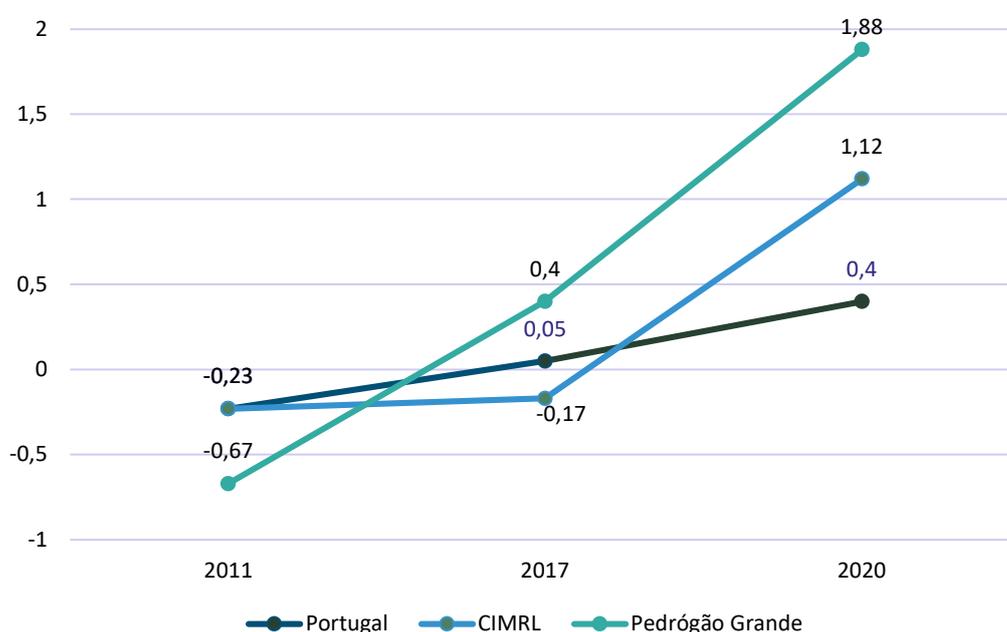


Figura 10. Taxas de Crescimento Migratório (%), Portugal, NUT III Região de Leiria e Pedrógão Grande, 2011, 2017 e 2020 (INE, 2022)

1.1.14. Saldo migratório

Outro indicador a ter em conta é o saldo migratório. No Município de Pedrógão Grande, após quatro anos de saldo migratório negativo, verificou-se uma mudança em 2015, sendo este valor positivo.

Em 2018, o saldo migratório apresentou um ligeiro decréscimo. No entanto, a partir de 2019 que Pedrógão Grande tem constatado uma subida bastante significativa no saldo migratório.



Figura 11. Saldo Migratório, Município de Pedrógão Grande, 2011 a 2020 (INE, 2022)

1.1.15. Projeções da população

Com base na caracterização já realizada efetuaram-se projeções da população para os anos de 2031 e 2051, tendo por base a idade escolar da população

Hipóteses / Cenários	Hipótese 1 - Cenário Moderado		Hipótese 2 - Cenário Otimista		Hipótese 3 - Cenário Pessimista	
	2031	2051	2031	2051	2031	2051
Idades escolares	População residente em idade escolar					
3 – 5 anos	49	22	59	33	40	13
6 – 9 anos	15	-110	37	-87	-7	-133
10 aos 14 anos	75	-54	93	-33	55	-75
15 aos 18 anos	115	44	125	54	105	54

Tabela 13: Projeções da população para 2031 e 2051

Em seguida realiza-se uma análise SWOT acerca do concelho de Pedrógão Grande e das suas dinâmicas populacionais.

Dimensões	Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Ameaças
Contexto Territorial	<ul style="list-style-type: none"> Um dos concelhos da CIM Região de Leiria com menor proporção de população em movimento. Maior número de alojamentos familiares de tipologia clássica. 	<ul style="list-style-type: none"> Escassez de habitação para arrendamento nos principais polos urbanos do concelho. Ausência de políticas de arrendamento habitacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Atrair população de outros concelhos, apostando em políticas de arrendamento e/ou de venda de imóveis. Existe uma grande percentagem de população sazonal que poderá ser atraída para residir de forma permanente no concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> A inexistência de oferta de ensino superior nas regiões limítrofes, faz com que os jovens se afastem do concelho.
Acessibilidade e transportes	<ul style="list-style-type: none"> Nível de acessibilidade bastante positivo no quadro supramunicipal e regional. 	<ul style="list-style-type: none"> A rede de transportes públicos entre as freguesias do Município é considerada insuficiente para as aldeias e lugares mais dispersos do concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> Manter a aposta do concelho como localidade de residência de fácil acesso a outros pontos do país; Melhorar a rede de transportes internos. 	<ul style="list-style-type: none"> A dificuldade de mobilidade pode desencorajar jovens adultos e famílias a fixarem-se no concelho.

<p>Caracterização demográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento da população entre os 0 e os 14 anos na freguesia de Vila Facaia; • Distribuição mais ou menos equitativa entre géneros; • Diminuição da taxa de analfabetismo; • Aumento da população estrangeira residente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decréscimo populacional; • Envelhecimento da população; • Aumento do número de pessoas com nenhum nível de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar políticas de incentivo de atração de população jovem para o concelho. • Promover incentivos à natalidade, travando a emigração e promovendo a fixação de população de outras zonas do país no concelho. • Aumento da população estrangeira no concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desertificação muito acentuada em algumas das freguesias do concelho.
--	--	--	---	---

Tabela 14. Sistematização dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças na dimensão da caracterização do território e demografia

1.2. Dinâmica socioeconómica

1.2.1. Tecido empresarial

De acordo com o INE, o número de empresas com sede no Município de Pedrógão Grande registou um aumento de cerca de 27 empresas entre 2011 e 2021, existindo um total de 406 empresas no ano de 2011 e 433 empresas no ano de 2021.

Analisando o número de empresas por atividade económica, durante estes 10 anos, perderam-se 27 empresas nas atividades ligadas ao comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis e motociclos. Por outro lado, existiram setores onde se registou um aumento: agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca (17); atividades de saúde humana e apoio social (13); atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares (10); construção (8); alojamento, restauração e similares (7); atividades imobiliárias (5); e atividades de informação e de comunicação (2).

Das 433 empresas existentes no concelho em 2021, 91 (21%) pertenciam ao ramo do comércio por grosso e a retalho, reparação de veículos automóveis e motociclos, 45 (10.4%) correspondiam ao setor alojamento, restauração e similares e 43 (10%) a atividades da agricultura, produção animal, floresta e pesca. Sendo estes três ramos onde existe um maior número de empresas.

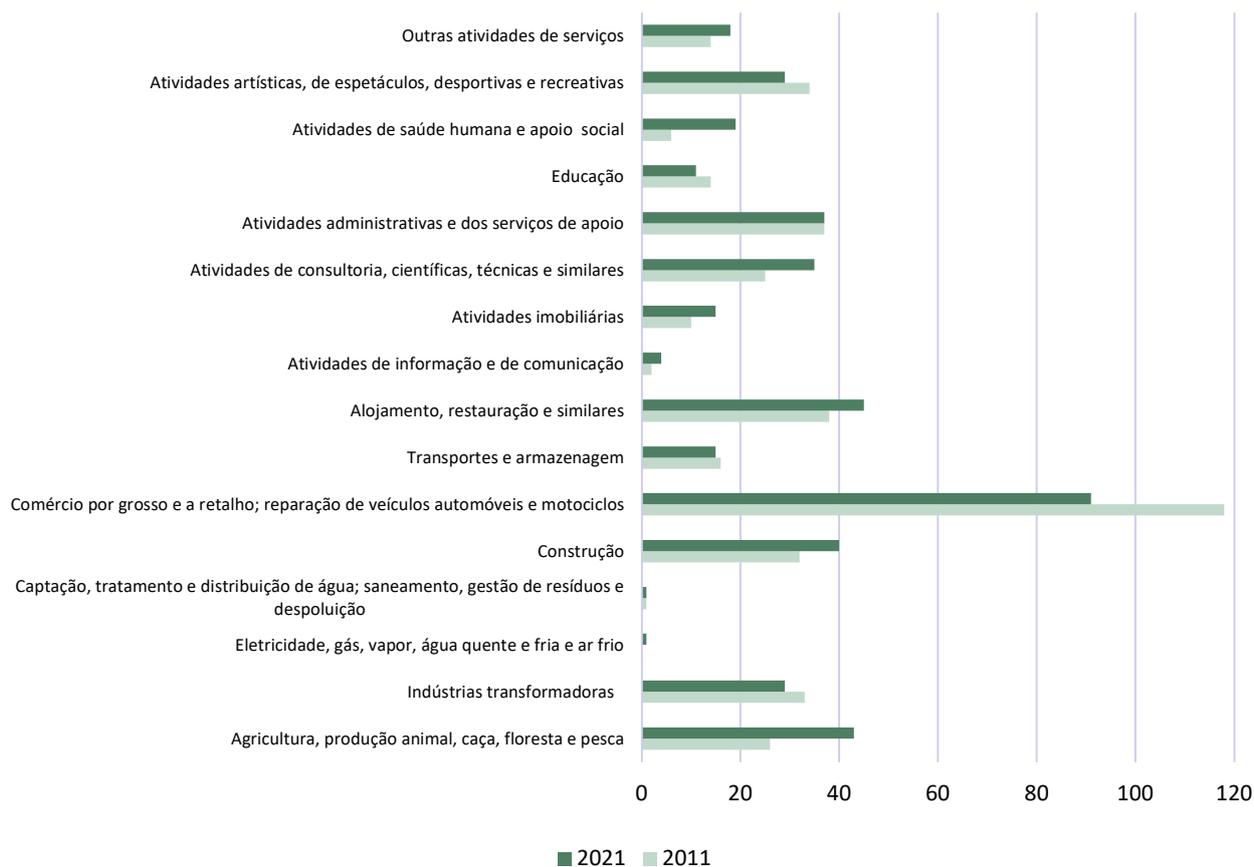


Figura 12. Número de empresas não financeiras (Nº), no Município de Pedrógão Grande por ramo de atividade, 2011 e 2021 (INE, 2022)

1.2.2. Características da população empregada

Relativamente ao número de postos de trabalho entre 2011 e 2021, verificou-se uma diminuição, de 102 postos de trabalho.

Este resultado ocorreu sobretudo no setor das indústrias transformadoras (menos 103 postos) e no comércio por grosso e a retalho; reparação de veículos automóveis e motociclos (menos 79 postos). Por outro lado, foi possível verificar um aumento significativo na área da agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca (mais 45 postos).

Em 2021, o ramo de atividade do comércio por grosso retalho, reparação de veículos automóveis e motociclos representava 158 postos de trabalho (cerca de 20% do total do pessoal), seguindo-se as indústrias transformadoras com 94 pessoas ao serviço (12.2%) (figura 13).

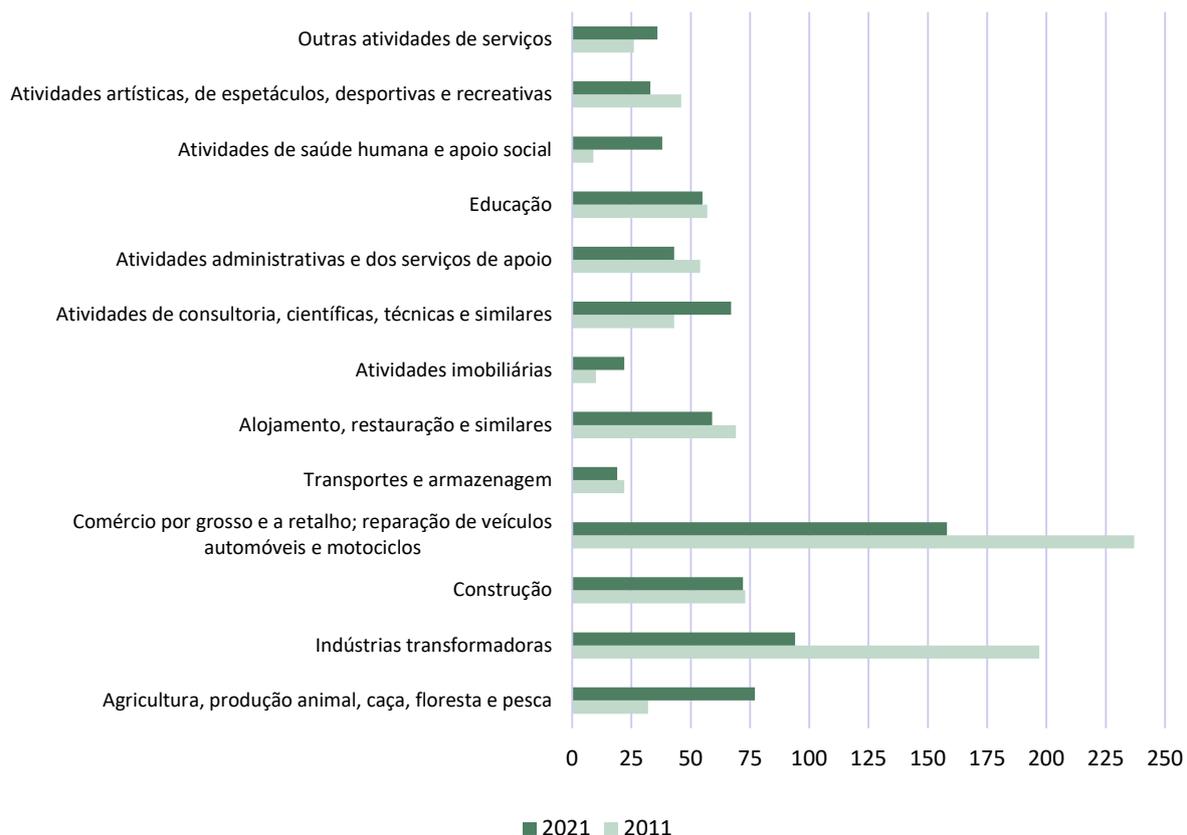


Figura 13. Pessoal ao serviço nas empresas (Nº), no concelho de Pedrógão Grande, por setor de atividade económica, 2011 e 2021 (INE, 2022)

O setor terciário absorve a maior fatia da população empregada (ver tabela abaixo) no concelho, à semelhança do que se verifica na região de Leiria e ao nível nacional, 61% e 72.3% respetivamente. Destaca-se ainda, a percentagem de população empregada no setor primário (5.1%), consideravelmente acima, do valor médio da região (2%).

	Total	Setor Primário	Setor Secundário	Setor Terciário
Portugal	4426461	130145	1096498	3199818
CIMRL	126451	2555	46747	77149
Alvaiázere	2174	82	662	1430
Ansião	4521	104	1495	2922
Batalha	7149	122	2811	4216
Castanheira de Pêra	872	45	249	578
Figueiró dos Vinhos	1915	80	492	1343

Leiria	60076	1110	20371	38595
Marinha Grande	17108	99	8100	8909
Pedrógão Grande	1128	58	257	813
Pombal	21001	627	7872	12502
Porto de Mós	10507	228	4438	5841

Tabela 15. Distribuição da população empregada por setor económico (N^o), Portugal, Municípios da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022)

Na tabela seguinte, analisa-se a distribuição dos trabalhadores por conta de outrem (TCO) por níveis de escolaridade completos da região de Leiria relativa ao ano de 2020¹¹.

De uma forma geral, as percentagens de TCO da CIM Região de Leiria são semelhantes às nacionais, sendo de destacar a maior diferença ao nível do ensino superior. A percentagem de TCO com ensino superior completo é de 18.7% na região, valor inferior ao nacional, 24.1%.

Leiria, Pedrógão Grande e Marinha Grande, são os concelhos com maior percentagem de TCO com o nível de Ensino Superior completo, 21.6% e 21.4% respetivamente, acima da média da região.

O concelho de Pedrógão Grande, face à região, apresenta uma percentagem de mais do dobro de TCO com escolaridade inferior ao 1^o CEB (0,66%, face a 0,30% da CIMRL).

	Total	< 1. ^o CEB	1. ^o CEB	2. ^o CEB	3. ^o CEB	Ensino secundário e pós-secundário	Ensino Superior
Portugal	2244715	6814	167622	258651	559748	704680	541476
CIMRL	71472	218	5807	9066	19810	23124	13366
Alvaiázere	1027	...	133	210	316	241	120
Ansião	2132	...	257	335	650	593	280
Batalha	4248	...	462	642	1283	1219	589
Castanheira de Pêra	401	...	63	61	104	115	49
Figueiró dos Vinhos	583	...	70	102	161	157	83
Leiria	36029	85	2588	4214	9669	11659	7780
Marinha Grande	9975	19	479	943	2726	3666	2139
Pedrógão Grande	448	3	41	59	115	134	96

¹¹ Ano mais recente para o qual existem dados disponíveis.

Pombal	11871	37	1190	1768	3383	3910	1567
Porto de Mós	6.041	21	739	985	1756	1721	811

Tabela 16. Distribuição de trabalhadores por conta de outrem por nível de escolaridade (Nº) em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2020 (INE, 2022)

Os ganhos médios dos TCO dos concelhos da região de Leiria (tabela 17) aumentam, de forma geral, de acordo com os níveis de escolaridade, embora o nível bacharelato seja, por vezes, melhor remunerado do que a licenciatura e do que o mestrado.

Ao nível do Doutoramento, é possível verificar que a região de Leiria apresenta ganhos médios mensais superiores à tendência que se verifica no país.

No concelho de Pedrógão Grande observa-se que para a maioria dos níveis de ensino, os ganhos médios dos TCO são mais baixos em comparação com as respetivas médias concelhias e nacionais.

CARTA EDUCATIVA DE PEDRÓGÃO GRANDE

	< 1.º CEB	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Ensino secundário	Curso técnico superior profissional	Bacharelato	Licenciatura	Mestrado	Doutoramento
Portugal	820,42	894,42	944,47	979,97	1136,98	1141,90	1900,94	1907,36	1964,19	2692,53
CIMRL	898,28	970,29	1046,93	1049,76	1094,93	1019,48	1578,77	1534,06	1593,26	2711,16
Alvaiázere	739,33	898,43	946,95	897,27	920,20	...	993,26	1257,57	1051,43	...
Ansião	891,94	867,04	878,26	919,83	956,26	...	1361,67	1290,97	1498,85	...
Batalha	941,25	993,82	1109,84	1042,96	1102,31	949,50	1481,68	1512,03	1344,10	1193,61
Castanheira de Pêra	...	832,48	886,36	859,50	885,07	-	-	1321,95	1796,88	-
Figueiró dos Vinhos	...	823,76	836,52	813,49	916,82	-	1376,67	1201,59	1314,19	-
Leiria	904,35	983,16	1057,48	1043,33	1080,63	904,19	1516,82	1522,48	1645,42	2686,40
Marinha Grande	862,18	1102,76	1242,41	1230,34	1251,70	1146,90	1793,14	1677,38	1627,03	3430,84
Pedrógão Grande	715,54	792,15	778,24	828,01	931	-	1062,90	1263,13	1477,77	-
Pombal	891,86	947,76	978,07	984,04	1031,39	940,80	1606,94	1496,25	1328,91	3342,78
Porto de Mós	938,67	935,10	1015,72	1061,81	1118,12	-	1926,44	1588,82	1693,73	...

Tabela 17. Ganhos médios mensais dos trabalhadores por conta de outrem por nível de habilitações (€) em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2020¹² (INE, 2022)

¹² ... Dado confidencial
- Dado nulo ou não aplicável

No que se refere aos ganhos médios dos TCO por setor económico (figura 14), metade dos concelhos da Região de Leiria, registam valores mais altos de remuneração no setor secundário.

No entanto, Alvaiázere e Pedrógão Grande contrariam esta tendência, remunerando melhor os empregos no setor terciário. Por outro lado, apenas os concelhos de Castanheira de Pêra e Figueiró dos Vinhos exibem remunerações mais elevadas no setor primário.

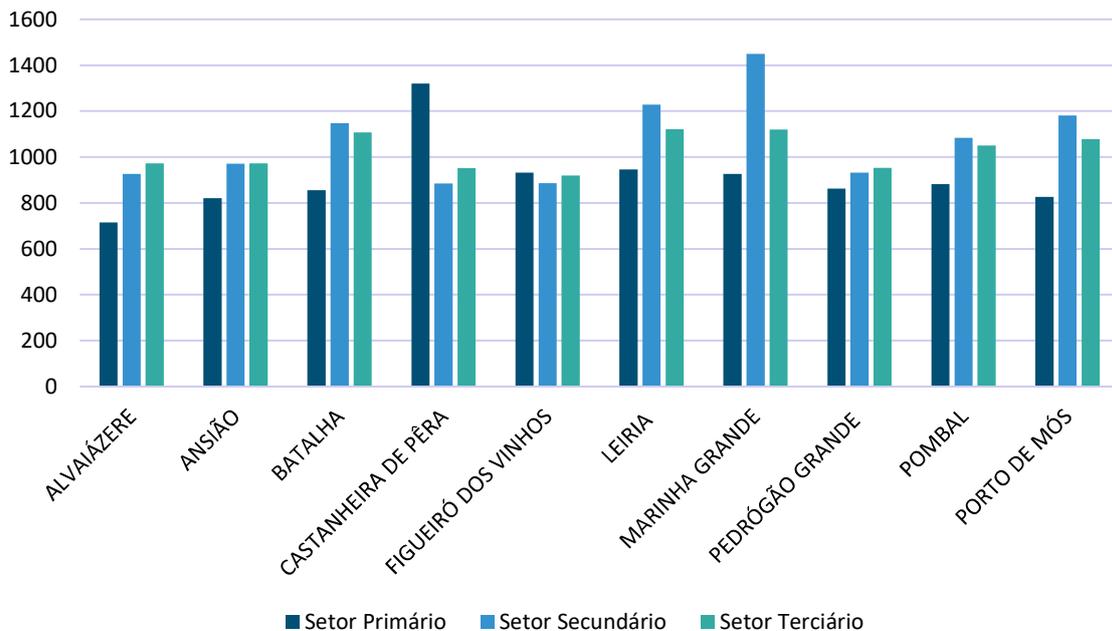


Figura 14. Ganhos médios dos trabalhadores por conta de outrem (€), por Municípios da NUT III Região de Leiria e por setor de atividade, 2020 (INE, 2022)

1.2.3. Características da população desempregada

Na tabela 18, apresenta-se a evolução da população desempregada distribuída por sexo, sendo possível perceber que taxa de desemprego diminuiu em todas as regiões nos últimos 10 anos.

O concelho de Pedrógão Grande, apresenta uma taxa de desemprego mais elevada, situando-se acima do valor da comunidade intermunicipal. Contrariamente, Batalha, Leiria, Pombal e Porto de Mós, assumem-se como os concelhos com taxas de desemprego inferiores a 5%.

A taxa de desemprego é superior nas mulheres em todos os concelhos, embora em Castanheira de Pêra a taxa seja mais aproximada, homens – 7,31% e mulheres – 7,96%.

	2011			2021		
	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Portugal	13,18	12,58	13,83	8,13	7,35	8,92
CIMRL	9,56	8,21	11,05	5,08	4,04	6,18
Alvaiázere	10,57	9,38	12,10	5,31	4,14	6,62
Ansião	10,42	8,25	13,01	5,40	4,67	6,19
Batalha	7,87	6,81	9,03	4,82	3,82	5,86
Castanheira de Pêra	14,38	11,54	17,65	7,63	7,31	7,96
Figueiró dos Vinhos	15,08	11,09	19,73	6,45	5,82	7,16
Leiria	8,97	8,02	9,99	4,87	3,80	5,97
Marinha Grande	11,11	9,40	12,89	6,47	5,36	7,63
Pedrógão Grande	14,88	11,15	19,26	8,44	7,60	9,37
Pombal	9,16	7,83	10,71	4,52	3,40	5,75
Porto de Mós	9,37	7,51	11,47	4,29	3,39	5,28

Tabela 18. Evolução da população desempregada por sexo (%), em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2011 e 2021 (INE, 2022)

No que concerne à população que beneficia de subsídio de desemprego, houve algumas alterações entre 2017 e 2021 (tabela 19).

Em 2017, a nível nacional, a faixa etária dos 44-49 anos apresentava-se como a que tinha mais beneficiários do subsídio de desemprego. Em 2021, a situação alterou-se, passando a ser os indivíduos entre os 50-54 anos, quem mais requereu o subsídio, contrariamente às pessoas com menos de 25 anos, que representaram a percentagem mais baixa.

No entanto, no concelho de Pedrógão Grande, embora a situação em 2017 tenha sido similar à do território nacional, em 2021, foi a população entre os 25-29 anos (32,5%), quem mais necessitou deste apoio da segurança social. Constituindo-se como a maior percentagem de beneficiários de subsídio de desemprego da CIM Região de Leiria.

CARTA EDUCATIVA DE PEDRÓGÃO GRANDE

	2017						2021					
	Menos de 25 anos	25-29 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-54 anos	55 e mais anos	Menos de 25 anos	25-29 anos	30-39 anos	40-49 anos	50-54 anos	55 e mais anos
Portugal	4,8	10,8	24	24,6	12	23,9	6,2	22,7	12	24,3	24,5	10,3
CIMRL	4,8	10,4	23,8	23,1	10,6	19,9	5,7	20,5	11,9	24,9	26	11
Alvaiázere	7,8	12,8	28,7	22,3	12,8	36,2	7,4	24,5	8,5	24,5	25,5	9,6
Ansião	0,9	18,6	27,5	22,5	19,4	33,7	6,6	31,4	10,5	17,1	24,8	9,7
Batalha	6,9	12,2	23,5	24,5	9,5	22,7	7,1	22,5	12	20,9	26,2	11,4
Castanheira de Pêra	4,4	7,8	31,3	17,2	14,1	31,3	7,8	31,3	14,1	18,8	14,1	14,1
Figueiró dos Vinhos	3,2	15,2	27,2	19,2	8,8	26,4	4,8	21,6	8,8	32	24,8	8
Leiria	4,1	10,6	25	22,9	10,5	18,3	5,6	19,5	13,1	25,9	25,5	10,4
Marinha Grande	5,4	8,1	18,9	21,1	8,3	125	5,7	17,3	10,9	26,3	28,1	11,6
Pedrógão Grande	4,5	11,3	35	30	18,8	36,3	3,8	32,5	8,8	20	16,3	18,8
Pombal	5,2	11,2	24,5	23,6	10,7	27,7	6,2	22,8	11,8	23,3	25,1	10,8
Porto de Mós	6,1	9,4	25,2	28,4	14,2	19,9	4,4	23,3	9,7	22,6	26,6	13,4

Tabela 19. Beneficiários de subsídio de desemprego, da segurança social (%), por faixa etária em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2017 e 2021 (INE, 2022)

Na tabela 20, observa-se que a maioria da população possuiu como meio de vida o trabalho (49,4% da população da CIM Região de Leiria), seguindo-se a pensão ou reforma (30,8%) e, por último, a cargo da família (12%).

Analisando o caso do concelho de Pedrógão Grande, verifica-se que a percentagem de população que trabalha é inferior à da região (36%) e consideravelmente mais baixa do que o verificado a nível nacional (48,5%).

A população que subsiste de pensão ou reforma em Pedrógão Grande, é bastante superior à média da CIM Região de Leiria (43,2%), verificando-se assim o envelhecimento da população neste concelho.

De registar que, de forma geral, as percentagens da população que vivem de subsídios ou apoios sociais são ligeiramente superiores no concelho de Pedrógão Grande quando comparadas com os valores da Região de Leiria.

	Trabalho	Reforma / pensão	Subsídio de desemprego	Rendimento Social de Inserção	Outro subsídio temporário	Rendimento da propriedade ou da empresa	A cargo da família	Outra situação
Portugal	48,5	28,4	2,4	1,1	1,3	0,7	13,4	4,2
CIMRL	49,4	30,8	1,6	0,6	1,5	0,5	12	3,6
Alvaiázere	37,5	44,2	0,8	0,8	0,9	0,6	10,4	4,8
Ansião	42,5	39,1	1,3	0,8	1	0,5	10,8	4
Batalha	52,3	28,3	1,8	0,4	1,5	0,6	12	3,3
Castanheira de Pêra	33,9	47,6	1,8	0,9	1,1	0,4	9	5,3
Figueiró dos Vinhos	39,2	42,5	1	1,2	0,8	0,7	9,6	5
Leiria	52,9	27,2	1,6	0,5	1,4	0,6	12,4	3,4
Marinha Grande	50,2	29,2	3,5	0,9	0,7	0,3	12,6	2,9
Pedrógão Grande	36	43,2	1,6	1	1,1	0,8	10,3	6
Pombal	45,8	34,3	1,2	0,8	1,3	0,5	12,2	3,9
Porto de Mós	50,7	30,8	1,4	0,5	1,4	0,4	11,7	3

Tabela 20. Distribuição da população (com mais de 15 anos), segundo o meio de vida (%) em Portugal e Municípios da NUT III Região de Leiria, 2021 (INE, 2022)

A tabela 21 procede-se à sistematização dos pontos fortes e fracos, bem como das ameaças e oportunidades do concelho de Pedrógão Grande, no que diz respeito ao contexto socioeconómico.

Dimensões	Pontos Fortes	Pontos Fracos	Oportunidades	Ameaças
Tecido económico e empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Tecido económico e empresarial favorecido relativamente aos seus concelhos limítrofes. • Aumento do volume de negócios nos setores da agricultura, saúde humana e consultoria, científicas, técnicas e similares; • Crescimento do número de empresas em Pedrógão Grande entre 2011 e 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecido económico e empresarial maioritariamente desfavorecido face aos valores totais da CIM Região de Leiria e nacional. • Predomínio das micro ou pequenas empresas em setores de menor expressão tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades de promoção do emprego e desenvolvimento de competências nas áreas da agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca; atividades de saúde humana e apoio social, bem como consultoria, científicas, técnicas e similares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proximidade (localização geográfica e acessos rodoviários) aos concelhos de Figueiró dos Vinhos e Sertã, que apresentam tecidos económicos e empresariais mais dinâmicos.
Emprego	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de emprego em diversos setores de atividade. • Diversidade de postos de trabalho. • Facilidade de acesso a outros territórios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ganhos médios dos TCO geralmente inferiores aos das médias totais da CIM Região de Leiria e nacionais. • Percentagem considerável de TCO com baixas qualificações. • Pouco emprego em setores de desenvolvimento tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maior empregabilidade nos setores do alojamento, restauração e similares para promover o desenvolvimento do turismo, de informação e comunicação, e de consultoria, científicas, técnicas e similares para promover o desenvolvimento tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proximidade (localização geográfica e acessos rodoviários) aos concelhos de Figueiró dos Vinhos e Sertã, que apresentam ganhos médios (TCO) mais elevados.

<p>Estratificação socioeconómica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percentagem de população com o 1.º e 2.º CEB completo superior aos valores da CIM Região de Leiria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Índices de rendimentos mensais abaixo dos praticados na CIM Região de Leiria. • Situa-se entre os concelhos da CIM Região de Leiria com mais população sem nenhum nível de escolaridade concluído. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empregos no setor terciário mais bem pagos da região. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhores condições remunerativas nos outros concelhos da CIM Região de Leiria.
---	---	---	---	--

Tabela 21. Sistematização dos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças na dimensão da caracterização socioeconómica do concelho de Pedrógão Grande

CAPÍTULO III - CENÁRIO DE PARTIDA E PROJEÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

1. A rede municipal

1.1. Abordagem geral

Neste ponto caracteriza-se o contexto educativo de Pedrógão Grande e as principais dinâmicas municipais para a educação que assentam em duas dimensões:

- A rede escolar pública e privada, tendo em conta a localização geográfica de todos os estabelecimentos escolares e as respetivas taxas de ocupação;
- A oferta para a educação formal e não formal, em que se analisam as ofertas educativas e formativas de todas as unidades orgânicas do concelho, assim como os equipamentos culturais e desportivos e os recursos naturais que podem ser considerados como educação não formal e mobilizados como potenciais recursos para a dinamização dos currículos das várias disciplinas escolares.

A rede escolar de Pedrógão Grande integra 3 unidades orgânicas que dão resposta às três freguesias do concelho da Graça, Pedrógão Grande e Vila Facaia.

O Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, com oferta desde o pré-escolar ao 3.º CEB do Ensino Básico é constituído pela escola sede - a Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande (2.º e 3.º CEB) (freguesia de Pedrógão Grande), por um Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande (Vila Facaia) e duas escolas com 1.º CEB (Escola Básica de Pedrógão Grande e Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande), uma delas com 1º CEB mais JI (Escola Básica de Pedrógão Grande)

A EPE Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal, criada em 1989, foi uma das escolas pioneiras no ensino profissional em Portugal. Para além do ensino profissional, dispõe ainda de formação de adultos (cursos de aprendizagem, formação modular financiada e não financiada), cursos de educação e formação de adultos e um Centro Qualifica.

O Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande, com as valências de creche e jardim de infância, foi criado em 2005 e tem capacidade para cerca de 80 crianças, dos 3 meses aos 5 anos.

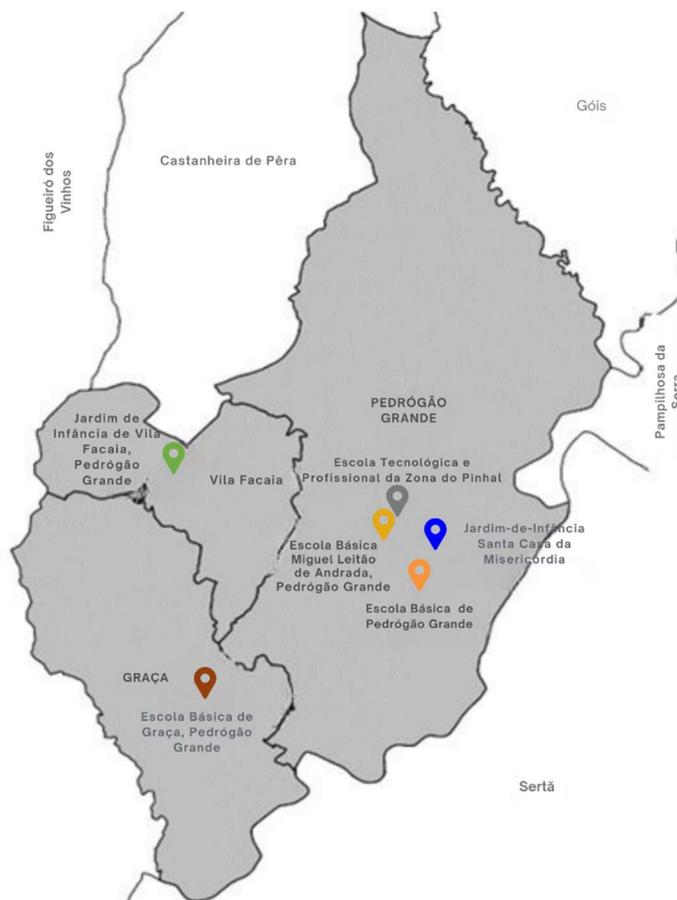


Figura 15. Mapa dos Estabelecimentos de Ensino do concelho de Pedrógão Grande

No que diz respeito à população escolar e seguindo a tendência da maior parte das zonas do interior de Portugal, o número de alunos tem vindo a diminuir. Em 2011 existiam 665 alunos no concelho e em 2021 510 alunos. Já no ano letivo 2022/2023, existiam no concelho 415 alunos desde o pré-escolar ao ensino secundário e profissional. Relativamente ao sexo dos alunos, mais de metade dos alunos eram do sexo masculino (55% em 2011, 56% em 2021).

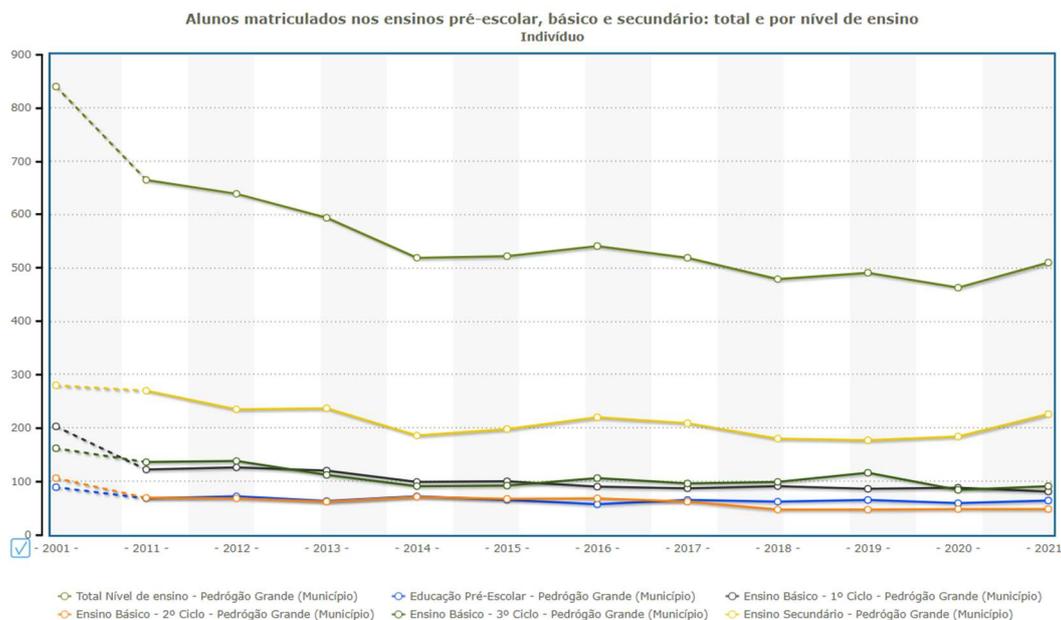


Figura 16. Alunos matriculados por nível de ensino (PORDATA, 2021)

1.2. Educação Pré-Escolar – Rede Pública, privada e solidária

Também na rede de educação pré-escolar de Pedrógão Grande, se têm verificado algumas alterações no decorrer dos últimos anos, devido ao decréscimo do número de alunos. Desta forma, em 2014, foi necessário proceder a uma reformulação, pois deixou de constar da oferta dos estabelecimentos de ensino, a EPE da Freguesia da Graça e o 1º CEB da Freguesia de Vila Facaia. Pelo que a partir de 2014/2015, a EB de Vila Facaia alterou a sua denominação para Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande e o Jardim de Infância da Graça, para Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande, assim o pré-escolar passou a frequentar o Jardim de Infância em Vila Facaia e o 1.º CEB na Escola Básica de Graça.

Assim, no ano letivo de 2022/2023, encontravam-se em funcionamento, na oferta privada, o Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande (com a valência creche) e na rede pública, o Jardim de Infância de Vila Facaia e a Escola Básica de Pedrógão Grande que contempla a Educação Pré-Escolar, pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande.

Relativamente ao número de alunos que frequentava a educação Pré-Escolar, ao contrário do que acontece nos outros níveis de ensino, o decréscimo não foi tão acentuado, entre 2011 e 2021. Verificando-se períodos em que existiu um ligeiro aumento, o que poderá ser explicado pelo número de alunos estrangeiros que têm chegado ao concelho nos últimos anos, bem como pela universalidade da educação pré-escolar.

A frequência dos alunos na rede privada, nunca ultrapassou os 31 alunos, mantendo-se sempre abaixo do ensino público. No ano 2012 estiveram inscritos 31 alunos, enquanto no ano 2020 e 2021, estavam matriculados 21 alunos no ensino privado.

Educação Pré-Escolar											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Rede Pública	38	41	39	43	42	35	40	33	41	38	43
Rede Privada	30	31	24	29	23	22	25	29	24	21	21
Total	68	72	63	72	65	57	65	62	65	59	64

Tabela 22: Alunos matriculados na educação pré-escolar (PORDATA, 2021).

1.2.1. Rede pública

A rede pública é assegurada pelo Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, sendo que no ano letivo de 2022/2023, os alunos dividiam-se entre o Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande (13) e o Jardim de Infância, inserido na Escola Básica de Pedrógão Grande (42).

Como se pode comprovar pela tabela abaixo, o número de alunos inscritos na oferta de educação pré-escolar da rede pública aumentou nos últimos cinco anos letivos, o que parece dever-se ao aumento de alunos estrangeiros.

Educação Pré-Escolar Pública					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrogão Grande	18	17	11	12	13
Escola Básica de Pedrógão Grande (EPE)	25	25	33	39	42
TOTAL	43	42	44	51	55

Tabela 23. Número de alunos em Educação Pré-Escolar por estabelecimento de ensino (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

No que diz respeito às idades dos alunos do pré-escolar, no ano letivo 2022/2023, 41 tinham entre os 4 e 5 anos de idade, existindo cerca 22 alunos que irão transitar para o 1.º CEB no próximo ano letivo.

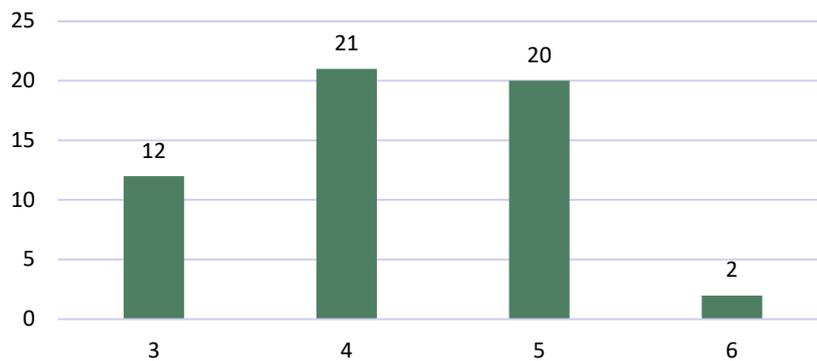


Figura 17. Distribuição de idade dos alunos (N.º) do pré-escolar no ano letivo de 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

Relativamente ao concelho de origem dos alunos do pré-escolar, 47 alunos residem no concelho de Pedrógão Grande, 6 pertencem ao concelho da Sertã e 2 são residentes nos concelhos de Figueiró-dos-Vinhos e Almeirim, respetivamente.

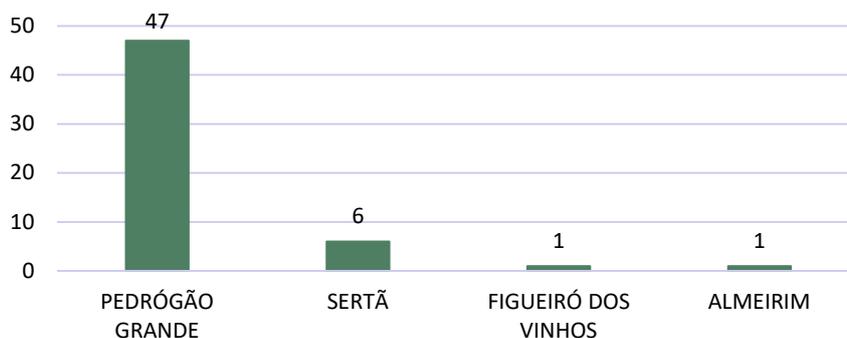


Figura 18. Concelho de origem dos alunos (N.º) do pré-escolar no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

Importa ainda destacar que, embora a maioria dos alunos em idade pré-escolar na rede pública sejam portugueses (42 alunos), no ano letivo de 2022/2023, encontravam-se matriculados 13 alunos estrangeiros. Destes alunos, 5 eram provenientes do Reino Unido e 4 do Brasil. Com menor expressão, encontravam-se as nacionalidades alemã (2 alunos), austríaca e suíça, ambas com 1 aluno.

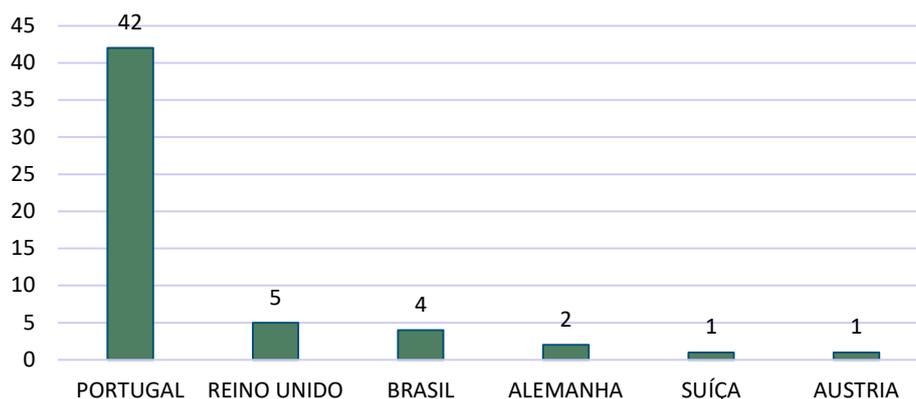


Figura 19. País de origem dos alunos (N.º) do Pré-Escolar no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

1.2.2. Rede privada

A Santa Casa da Misericórdia disponibiliza às famílias o serviço de creche dos 4 meses aos 3 anos e jardim de infância para as crianças entre os 3 e os 6 anos de idade.

A valência de berçário dispõe de 10 vagas, habitualmente preenchidas todos os anos letivos. Como tal, quando já não há lugar na creche, os encarregados de educação necessitam de procurar opções noutros concelhos.

Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande			
	2020	2021	2022
Berçário	10	10	10
Sala intermédia / 2 anos	16	18	17
Jardim de Infância	19	15	18
TOTAL	45	43	45

Tabela 24. Número de alunos em Educação Pré-Escolar na Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande (dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

1.3. 1º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública

O concelho de Pedrógão Grande, ao nível do 1.º ciclo do Ensino Básico (CEB), possui apenas oferta na rede pública que é da responsabilidade do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande: Escola Básica (EB) de Graça e a Escola Básica (EB) de Pedrógão Grande.

O número de alunos a frequentar o 1.º CEB tem revelado alguma instabilidade ao longo dos anos, verificando-se, no entanto, um aumento nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023. Como referido anteriormente, dado o decréscimo de alunos existiu a necessidade de alterar a oferta dos estabelecimentos de ensino, nomeadamente da Escola Básica de Vila Facaia em 2014, pelo que os alunos no ano letivo 2014/2015, passaram a frequentar o 1.º CEB na freguesia da Graça.

1.º ciclo do Ensino Básico							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	22	22	23	18	14	20	19
Escola Básica de Pedrógão Grande	63	67	64	72	68	74	71
TOTAL	85	69	87	90	82	94	88

Tabela 25. Número de alunos a frequentar o 1.º ciclo do Ensino Básico, por estabelecimento de ensino (dados retirados do Info Escolas e fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

1.3.1. Escola Básica de Pedrógão Grande

Não obstante o decréscimo do número de alunos no 1.º CEB, na Escola Básica de Pedrógão Grande esse número aumentou entre 2016/2017 (63 alunos) e 2019/2020 (72 alunos). Este aumento parece justificar-se pelo facto de se localizar no Centro da Vila, levando as famílias a preferir colocar os seus educandos nesta escola. Nesse sentido, constitui-se uma turma por ano de escolaridade, cujo número de alunos varia entre os 11 e 21 alunos.

Escola Básica de Pedrógão Grande – 1.º CEB							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	18	13	15	22	14	16	16
2.º ano	17	19	13	16	20	18	18
3.º ano	17	17	19	15	19	21	19
4.º ano	11	18	17	19	15	19	18
TOTAL	63	67	64	72	68	74	71

Tabela 26. Número de alunos no 1.º ciclo da Escola Básica de Pedrógão Grande (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino e Info Escolas)

1.3.2. Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande

No que diz respeito à Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande, dado o número de alunos, são constituídas 2 turmas por ano, uma de 1.º e 2.º ano e outra de 3.º e 4.º ano.

De acordo com os dados da tabela 26, desde o ano letivo 2016/2017 ao ano letivo de 2022/2023 que o número de alunos do 1.º CEB da Escola Básica de Graça varia entre 14 e 23 alunos.

Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande – 1.º CEB							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.º ano	6	5	4	5	2	10	3
2.º ano	8	6	5	4	5	2	9
3.º ano	3	8	6	4	4	4	2
4.º ano	5	3	8	5	3	4	5
TOTAL	22	22	23	18	14	20	19

Tabela 27: Número de alunos no 1.º CEB da Escola Básica de Graça (dados fornecidos pelas Estabelecimentos de Ensino)

No que concerne ao concelho de origem dos alunos do 1.º CEB, 76 residiam no concelho de Pedrógão Grande, mas matricularam-se no ano letivo de 2022/2023, 12 alunos de fora do concelho. 9 pertenciam ao concelho da Sertã, uma vez que Pedrógão Pequeno se situa muito próximo de Pedrógão Grande e 3 alunos residiam nos concelhos de Figueiró-dos-Vinhos, Pampilhosa da Serra e Coimbra.

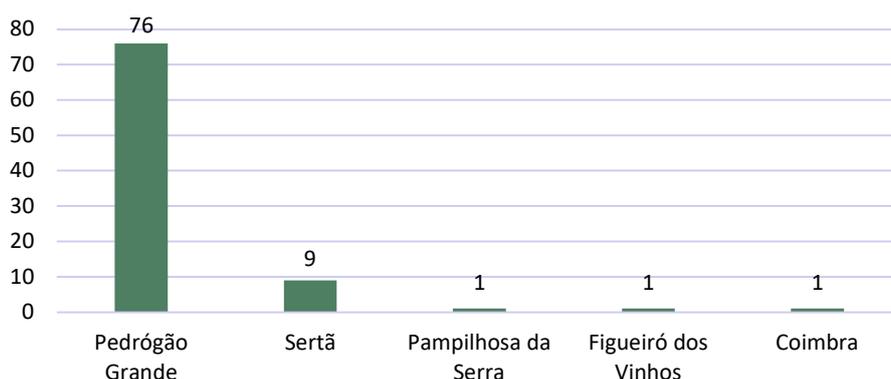


Figura 20. Concelho de origem dos alunos (N.º) do 1º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

Também no 1.º CEB, o Agrupamento de Escolas acolhe alunos estrangeiros, por exemplo no ano letivo 2022/2023 eram 10. Dos quais, 3 eram provenientes da Suíça, Reino Unido e em seguida o Brasil (2), Moldávia e Ucrânia (1).

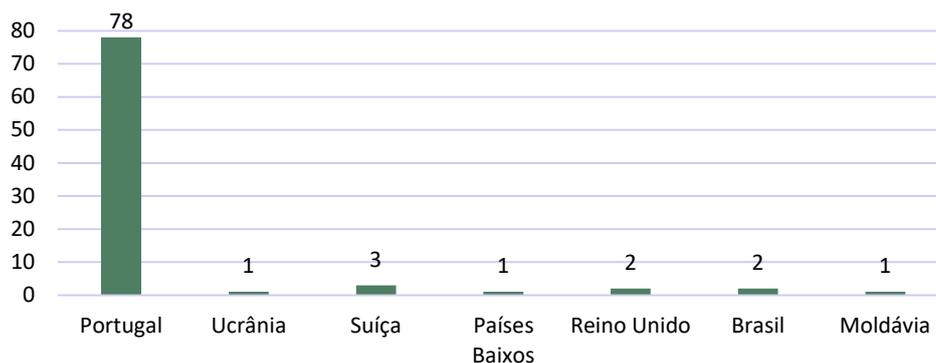


Figura 21. País de origem dos alunos (N.º) do 1º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

1.4. 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico – Rede Pública

Os alunos de 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico frequentam a Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande (freguesia de Pedrógão Grande). No ano letivo 2016/2017 estudavam no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande 158 alunos nestes níveis de ensino, enquanto em 2022/2023 estavam matriculados 112 alunos. Estes dados traduzem que num período de sete anos, o Agrupamento de Escolas, perdeu em média mais de 6 alunos de 2.º e 3.º CEB por ano, ou seja, 46 alunos.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N.º alunos 2.º CEB	62	47	47	48	49	45	37
N.º alunos 3.º CEB	96	99	96	78	72	75	75
TOTAL	158	146	143	126	121	120	112

Tabela 28. Número de alunos nos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino e retirados do Info Escolas)

No ano letivo de 2022/2023, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, o número de alunos inscritos permitiu criar entre uma a duas turmas por ano de escolaridade.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5.º ano	27	20	26	23	24	18	21
6.º ano	35	27	21	25	25	27	16

7.º ano	40	30	24	20	27	21	26
8.º ano	31	42	32	24	22	32	21
9.º ano	25	27	40	34	23	22	28
TOTAL	158	146	143	126	121	120	112

Tabela 29. Número de alunos dos 2.º e 3.º CEB por ano de escolaridade (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino e retirados do Info Escolas)

Nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, também se matricularam no ano letivo 2022/2023, 24 alunos de fora do concelho. 10 pertenciam ao concelho da Sertã, 8 de Góis e os restantes de Castanheira de Pêra e Figueiró dos Vinhos (2) e Pampilhosa da Serra (1).

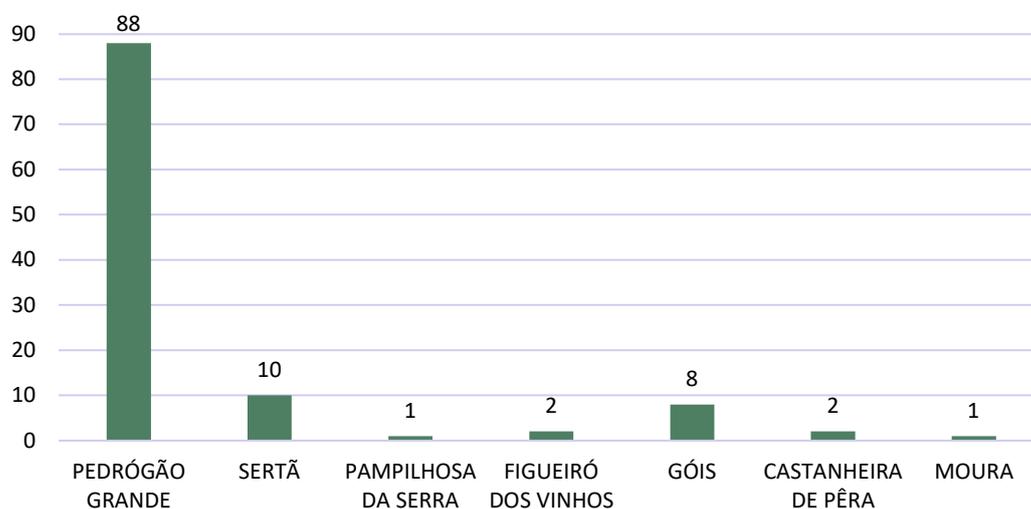


Figura 22. Concelho de origem dos alunos (N.º) do 2º e 3º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

Há semelhança do que acontece nos outros níveis de ensino, também nestes são acolhidos alunos estrangeiros (9), sendo 4 de origem brasileira, 2 de origem alemã e os restantes provenientes dos Países Baixos, do Reino Unido e da Polónia (1).

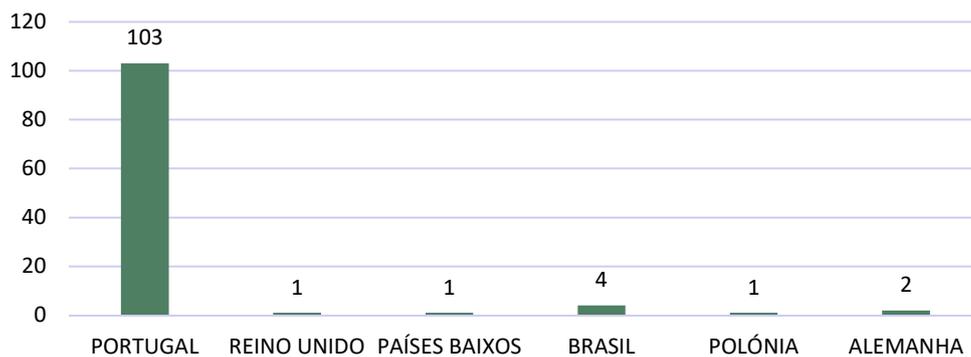


Figura 23. País de origem dos alunos (N.º) do 2º e 3º CEB no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

1.5. Ensino Secundário

No que diz respeito ao ensino secundário, existe desde 2005 no concelho, apenas oferta ao nível do ensino profissional privado, uma vez que no ano letivo anterior existiam apenas cinco alunos na área de humanidades. Nesse sentido, os alunos que concluem o 9.º ano, podem frequentar o ensino profissional no concelho ou caso optem pela via de ensino regular, deslocam-se para outro concelho, normalmente, optando pelos concelhos vizinhos (Figueiró dos Vinhos ou Sertão).

1.5.1. Ensino Secundário privado

Desde 1989 que existe no concelho de Pedrógão Grande oferta privada no ensino profissional, promovida pela EPE Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal, dirigida aos alunos que concluem o 9.º ano.

A tendência para a diminuição do número de alunos mantém-se também neste nível de ensino, sendo que no período entre 2016/2017 e 2022/2023, se perderam 70 alunos.

Ensino Profissional							
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N.º Alunos	209	180	177	173	152	141	139

Tabela 30. Número de alunos a frequentar o ensino profissional (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino e retirados do Info Escolas)

No ano letivo de 2022/2023 a escola apresentava 6 cursos com um total de 139 inscritos:

- Manutenção Industrial – variante mecatrónica automóvel;
- Cozinha-Pastelaria;

- Restaurante-Bar;
- Auxiliar de saúde;
- Gestão e programação de sistemas informáticos;
- Gestão de equipamentos informáticos.

Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal				
Cursos Profissionais	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	71	71	54	51
Técnico/a de Restaurante-Bar	34	54	45	43
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	30	26	21	21
Técnico/a Auxiliar de Saúde	27	18	30	28
Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva	6	-	-	-
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	5	5	9	4
Técnico/a de Gestão Equipamentos Informáticos	-	-	3	13
TOTAL	173	174	141	160

Tabela 31. Número de alunos a frequentar cursos profissionais, por ano letivo (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

Destes 139 alunos, 80% não eram provenientes do concelho de Pedrógão Grande. 42 alunos são oriundos de países africanos de língua oficial portuguesa, 23 da Sertã, 14 de Castanheira de Pêra e os restantes residiam em concelhos vizinhos.

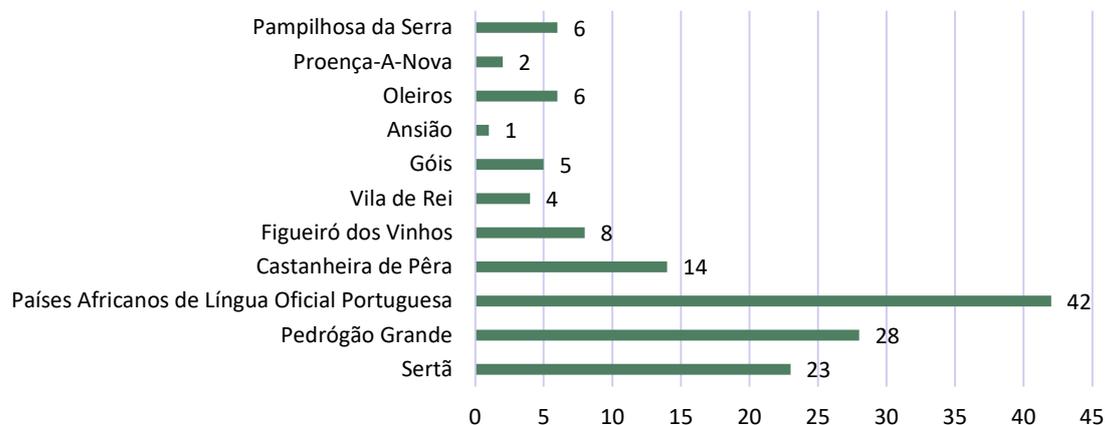


Figura 24. Origem dos alunos da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2023)

É ainda importante referir, que no ano letivo de 2022/2023, 41 alunos matriculados na escola eram estrangeiros, ou seja, representavam 29,5% da população escolar.

1.5.2. Educação e formação

No que diz respeito ao cumprimento das metas quantitativas definidas na Estratégia Europa 2030, o concelho de Pedrógão Grande tem tido também a preocupação de reduzir a taxa de jovens NEET dos 15 aos 29 anos, que tem vindo a descer em Portugal e se encontrava nos 13,7%. (Ministério da Segurança e do Trabalho Social, 2022)

Este esforço é conseguido através da elevada taxa de empregabilidade dos cursos de ensino profissional da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal, que foi de 75% no ano letivo de 2019/2022. Também a oferta formativa para adultos, disponibilizada pela mesma entidade, através do Centro Qualifica (criado em 2017), apresenta um papel fulcral, contribuindo para aumentar as qualificações da população residente no Concelho.

Em 2001, 35% dos residentes não tinham qualquer nível de escolaridade e em 2021 existiam cerca de 12% de pessoas nessa situação. 31,3% da população residente possuía o 1.º ciclo do Ensino Básico, 35% tinham o 3.º CEB ou ensino secundário e 9,2% o ensino superior. (PORDATA, 2021).

a) Indicadores de empregabilidade

No que diz respeito aos indicadores de empregabilidade, da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal verifica-se que 70% dos alunos concluem os cursos profissionais, dos quais 75% ingressam no mercado de trabalho e 19% prosseguem os seus estudos.

Indicadores de empregabilidade – Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal		
Taxa de conclusão	Taxa de colocação no mercado de trabalho	Taxa de prosseguimento dos estudos
70%	75%	19%

Tabela 32. Indicadores de empregabilidade da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)

b) Centro Qualifica

O aumento de qualificações dos jovens e adultos, com vista a melhorar a sua empregabilidade, é também assegurado pelo Centro Qualifica existente no concelho na Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal desde 2017.

O Centro Qualifica é responsável pelo encaminhamento de candidatos para ofertas de educação e formação mais adequadas e também pelos processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências adquiridas ao longo da vida (RVCC) profissional e escolar.

Os processos de RVCC profissional, podem ser realizados nas seguintes áreas/saídas profissionais:

- Técnico/a de Apoio à Gestão
- Técnico/a de Secretariado
- Técnico/a de Informática – Instalação e Gestão de Redes
- Técnico/a de Instalações Elétricas
- Operador/a de Jardinagem
- Operador/a Florestal
- Motosserrista
- Técnico/a de Ação Educativa
- Cuidador/a de Crianças e Jovens
- Agente em Geriatria
- Técnico/a de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade
- Técnico/a de Cozinha / Pastelaria
- Cozinheiro/a
- Bombeiro/a

2019/2022			
Indicadores	Total Escolar	Total Profissional	TOTAL
Inscritos	41	103	144
Encaminhados Processo RVCC	15	17	32
Em Reconhecimento	49	24	73
Certificados	43	65	108

Tabela 33. Indicadores dos Processos RVCC (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

O Centro Qualifica tem desde 2012, mais de 1100 inscritos, sendo que mais de 500 pessoas foram encaminhadas para as respostas de educação e formação mais adequadas e mais de 400 concluíram com sucesso os processos RVCC, tendo sido certificados.

Entre 2019 e 2022 verifica-se que o Centro Qualifica teve 144 inscritos, dos quais 32 foram encaminhados para o processo de RVCC e 108 pessoas certificadas.

c) Formação de adultos

A Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal tem ainda uma alargada oferta de formação adultos.

- **Cursos de Aprendizagem** – São destinatários os jovens e adultos, com idade até aos 29 anos (inclusive), que tenham o 9.º ano de escolaridade, ou habilitação legalmente equivalente, sem a conclusão do ensino secundário.

2019/2022				
Designação Curso	Local	Início	Previsão Fim	Formandos
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria (Nível 4 – Dupla Certificação)	Pedrógão Grande	05/08/2019	21/06/2022	24

Tabela 34. Número de formandos por Curso de Aprendizagem, 2019/2022 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

- **Cursos de Educação e Formação de Adultos (Cursos EFA)** – percursos formativos que são adaptados às competências dos adultos e que asseguram o aumento das suas qualificações profissionais e escolares, melhorando a sua empregabilidade e inclusão social e profissional. São elegíveis os adultos que tenham idade igual ou superior a 18 anos e habilitações escolares entre o 4º ano e o 12º ano.

Designação Curso	Local	Início	Previsão Fim	Formandos
Cozinheiro/a (Nível 2)	Pedrógão Grande	03/10/2022	30/06/2023	18
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria (Nível 4 – Dupla Certificação)	Vila de Rei	08/10/2021	30/06/2023	12
Técnico/a Auxiliar de Saúde (Nível 4 – Dupla Certificação)	Coimbra	15/09/2021	08/06/2022	23
Técnico/a Auxiliar de Saúde (Nível 4 – Dupla Certificação)	Pedrógão Grande	15/09/2021	30/06/2023	18
TOTAL				71

Tabela 35. Número de formandos por Curso de Educação e Formação de Adultos, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

- **Formação Modular Financiada** – permitem atualizar ou aperfeiçoar os conhecimentos e dirigem-se a adultos, empregados ou desempregados com idade igual ou superior a 18 anos.
 - **Formação Modular para empregados e desempregados** - São destinatários do projeto adultos com idade igual ou superior a 18 anos, empregados com escolaridade igual ou superior ao 4º ano ou desempregados não DLD (Desempregados de longa duração) com escolaridade igual ou superior ao 12º ano que queiram melhorar as suas competências em domínios de âmbito geral ou específico de uma profissão.

2018/2021			
Área de Formação	N.º Ações	Executadas	Formandos
346 - Secretariado e trabalho administrativo	2	2	33
481 - Ciências Informáticas	1	1	17
525 - Construção e reparação de veículos a motor	5	5	97
623 - Silvicultura e caça	30	30	463
761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	4	4	81
762 - Trabalho social e orientação	14	14	226
811 - Hotelaria e restauração	1	1	15
TOTAL	57	57	932

Tabela 36. Número de formandos por Formação Modulares para empregados e desempregados, 2018/2021 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

2021/2023				
Área de Formação	N.º Ações	Por iniciar	Executadas	Formandos
341 – Comércio	7	1	6	82
481 - Ciências Informáticas	7	4	3	80
541 -Indústrias alimentares	2	1	1	18
542 - Indústria do têxtil, vestuário, calçado e couro	8	7	1	14
623 - Silvicultura e caça	70	26	44	688
761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	7	6	1	27
762 - Trabalho social e orientação	15	5	10	175
811 - Hotelaria e restauração	14	12	2	31
862 - Segurança e higiene do trabalho	4	0	4	61
Formação de Base	2	1	1	9
TOTAL	136	63	73	1185

Tabela 37. Número de formandos por Formação Modulares para empregados e desempregados, 2021/2023 (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

- **Formação Modular para Desempregados de Longa Duração** - São destinatários os desempregados de longa duração, detentores de habilitações inferiores ao ensino secundário.

Área de Formação	N.º Ações	Executadas	Formandos
346 - Secretariado e trabalho administrativo	6	6	105
542 - Indústrias do têxtil, vestuário calçado e couro	17	17	377
623 - Silvicultura e caça	7	7	118
762 - Trabalho social e orientação	7	7	124
811 – Hotelaria e restauração	5	5	86
215 – Artesanato	7	7	123
TOTAL	49	49	933

Tabela 38. Número de formandos por área de Formação Modular para desempregados de longa duração (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

- **Formação Modular Não Financiada** – que permitem atualizar ou aperfeiçoar os conhecimentos em determinadas áreas de especialização. Têm vindo a ser desenvolvidas ações de aplicação de produtos fitofarmacêuticos, conduzir e operar o trator em segurança, língua portuguesa para população estrangeira, entre outras.

Designação Curso	N.º Ações	Executadas	Formandos
Conduzir e operar com o trator em segurança (COTS 35)	18	18	216
Aplicação de produtos fitofarmacêuticos com equipamento de pulverização manual	4	4	40
Língua portuguesa	1	1	12
Atualização de Aplicação de produtos fitofarmacêuticos	2	2	20
Conversação em Português para todos	4	4	65
TOTAL	29	29	353

Tabela 39. Número de formandos por área de Formação Modular Não Financiada (Dados fornecidos pelo Centro Qualifica, 2022)

1.5.3. Educação inclusiva

O concelho de Pedrógão Grande tem vindo a apostar na inclusão de todos os seus cidadãos, através de uma rede diversificada de respostas que são asseguradas pelos estabelecimentos escolares e diferentes parceiros do Município.

a) Respostas de educação inclusiva dos estabelecimentos escolares

No que concerne às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, promovidas nas escolas, estas são organizadas em três níveis: universais, seletivas e adicionais (Decreto-Lei n.º 54/2018).

Estas medidas são mobilizadas ao longo do percurso escolar dos alunos, em função das suas necessidades educativas, e são implementadas em todas as modalidades e percursos de educação e formação, de modo a garantir que todos os alunos têm igualdade de oportunidades no acesso e na frequência das diferentes ofertas educativas e formativas.

Verifica-se que 18% da população escolar do concelho de Pedrógão Grande requer medidas de inclusão, sendo que é no 2.º e 3º CEB que existe uma maior percentagem de alunos a requisitar tal apoio.

Número e Percentagem de alunos com medidas inclusivas no concelho de Pedrógão Grande – 2022/2023			
Ciclos de ensino	Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande	Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal	% de alunos com medidas inclusivas por ciclo, no ensino básico e no ensino profissional
	N.º de alunos	N.º de alunos	
1.º	28	-	32%
2.º	12	-	32%
3.º	21	-	28%
Ensino profissional	-	6	4%
TOTAL	61	6	18%

Tabela 40. Número e percentagem de alunos com medidas inclusivas no concelho de Pedrógão Grande, 2022/2023 (Dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

Em seguida, são apresentadas as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão para cada uma das instituições educativas.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

No ano letivo 2022/2023, existiam 61 alunos do 1.º ao 3.º ciclo do ensino básico abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, usufruindo de apoio específico da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAI) do Agrupamento. De salientar que é no 2.º CEB que se verifica um menor número de alunos com estas medidas.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande				
Ciclos de ensino	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	TOTAL
1.º	18	8	2	28
2.º	5	5	2	12
3.º	10	10	1	21
TOTAL	33	23	5	61

Tabela 41. Número de alunos do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão por ciclo de ensino, no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal

No ano letivo 2022/2023, existiam poucos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão na Escola Profissional e Tecnológica da Zona do Pinhal, sendo que não existia nenhum aluno abrangido por medidas adicionais, sendo a grande parte por medidas universais.

Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal – 2022/2023			
Ciclos de ensino	Medidas Universais	Medidas Seletivas	TOTAL
10.º ano	3		3
11.º ano	1	1	2
12.º ano	1		1
TOTAL	5	1	6

Tabela 42. Número de alunos da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão por ciclo de ensino, no ano letivo 2022/2023 ((Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

b) Respostas de educação inclusiva de Parceiros

A Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Pedrógão Grande tem promovido algumas ações junto do Centro Escolar que contam com o apoio de uma enfermeira e higienista oral.

Neste âmbito já foram realizadas demonstrações da Escovagem de Dentes a alunos do pré-escolar e 1.º CEB, bem como bochechos quinzenais de flúor, sendo esta uma atividade do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral.

O programa CLDS 4G – Aproximar Pedrógão, Contratos Locais de Desenvolvimento Social, é um programa de desenvolvimento social que tem como objetivo promover a inclusão social de grupos populacionais que evidenciem maiores níveis de fragilidade. Um dos eixos basilares em que o projeto assenta diz respeito à intervenção familiar e parental, preventiva da pobreza infantil. Neste âmbito, são proporcionadas às crianças/jovens novas experiências, contacto com a natureza e diferentes realidades e exposição a situações potenciadoras do seu desenvolvimento social.

1.5.4. Apoios e complementos educativos

a) Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

O Município de Pedrógão Grande e o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande dispõe de oferta nas **Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)** para o pré-escolar, de carácter não obrigatório, todos os dias entre as 15:30H e as 17:30H, bem como no período de férias escolares entre as 08:00H e as 19:00H. No ano letivo 2022/2023, encontravam-se 19 crianças inscritas. O número de crianças inscritas varia aquando das pausas letivas.

N.º de alunos a participar nas Atividades de Animação e Apoio à Família	
Anos letivos	2022/2023
N.º de alunos	19

Tabela 43: Número de alunos do pré-escolar a participar nas Atividades de Animação e Apoio à Família (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)

Neste âmbito são desenvolvidas atividades de Música, Desporto (Natação, Caminhadas, Ginástica) e Expressões (pinturas e trabalhos manuais) após o término da componente letiva. Estas atividades são oferecidas pelo Município, na Escola Básica de Pedrógão Grande (Educação pré-escolar e 1º CEB) e também no Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande mas em horário diferente: todos os dias das 15:30H e as 17:30H. Nas pausas letivas as AAAF só funcionam na Escola Básica de Pedrógão Grande, mais concretamente no Jardim de Infância inerente ao mesmo.

O foco das AAAF é proporcionar aos alunos momentos de brincadeira, descontração e partilha.

Em outros momentos, são desenvolvidas diferentes atividades lúdicas, devidamente preparadas e registadas num Plano Mensal, elaborado pelas educadoras e supervisionado pedagogicamente pelas mesmas.

O prolongamento (AAAF e ETL) na Escola Básica de Pedrógão Grande funciona das 8:00H às 8:30H e das 17:30H às 19:00H.

b) Atividades de enriquecimento curricular (AEC's)

O Município proporciona aos seus alunos do 1.º CEB as seguintes AEC's: Inglês (1.º e 2.º anos de escolaridade), Expressão Plástica, Música, Desporto e Natação (1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade). Estas duas últimas modalidades (Desporto e Natação), alternam semanalmente, proporcionando de igual forma um enriquecimento curricular aos seus alunos.

Na Educação em Tempos Livres, as crianças podem realizar os seus trabalhos de casa, brincar e participarem nas atividades propostas.

No ETL encontram-se 24 alunos inscritos, operando apenas em Pedrógão Grande, das 8:00H às 8:30H e das 17:30H às 19:00H.

N.º de alunos a participar na Educação em Tempos Livres	
Anos letivos	2022/2023
N.º de alunos	29

Tabela 44: Número de alunos do 1.º CEB a participar na Educação em Tempos Livres (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)

1.5.5. Recursos humanos

Os recursos humanos em educação são fundamentais no desenvolvimento e formação das crianças e jovens e no bom funcionamento das escolas e de todo o sistema educativo. Desta forma, apresentam-se, em seguida, os recursos humanos – pessoal docente e não docente – nas escolas do concelho, assim como os técnicos do Município afetos aos diferentes projetos e iniciativas educativas.

a) Recursos humanos afetos a projetos ou atividades do Município

No ano letivo 2022/2023 estavam afetos 6 técnicos às principais atividades realizadas pelo Município, tal como se apresenta na tabela abaixo.

Atividades	Técnicos
AEC de atividade física, AAF e ETL	2
AEC de expressão musical	1
AEC de expressões	1
AEC de inglês	1
Total	5

Tabela 45. Recursos Humanos de projetos ou atividades do Município

b) Recursos humanos afetos ao Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

Na tabela 46, encontram-se número de pessoal docente e pessoal não docente do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande.

Comparativamente aos anos de 2021 e 2022, é possível verificar que o número de docentes aumentou (2 docentes por ano). No grupo de pessoal não docentes, o número de assistentes técnicos não sofreu qualquer alteração, contrariamente, ao número de assistentes operacionais que tem vindo a diminuir.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande			
Ano	Docentes	Não docentes	
		Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais 1
2021	40	9	35
2022	42	9	35
2023	44	9	33

Tabela 46. Recursos Humanos do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, 2021, 2022, 2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, e pelo Município 2022)

c) Recursos humanos afetos à Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande

No ano letivo de 2022/2023, uma vez que só tinham em funcionamento uma sala de pré-escolar com 16 alunos, só tinham uma educadora de infância e uma assistente de ação educativa.

Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande		
Ano	Docentes	Não docentes
2023	1	1

Tabela 47. Recursos Humanos da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande, 2021, 2022, 2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino, 2022)

d) Recursos humanos afetos à Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal

Na tabela seguinte apresenta-se o número de profissionais docentes e não docentes presentes na Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal.

Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal – 2022/2023		
Docentes	Não docentes	TOTAL
21	28	49

Tabela 48. Recursos Humanos da Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

1.6. Ação Social Escolar / Transportes Escolares / Refeições Escolares

O acesso generalizado à educação é uma condição crucial para o desenvolvimento local de Pedrógão Grande. Desta forma, são assegurados diferentes apoios tais como, ação social escolar, transportes escolares e refeições escolares, com vista a combater a exclusão social e o abandono escolar, disponibilizando a todos os alunos as mesmas condições de acesso.

1.6.1. Ação Social Escolar (ASE)

Os escalões do subsídio escolar têm como referência os escalões do abono de família para crianças e jovens, também atribuídos pela Segurança Social. Assim, os três primeiros escalões do abono de família correspondem aos três escalões do subsídio escolar – A, B e C:

- A: 1º escalão do abono de família: até 3.071,67 euros
- B: 2º escalão do abono de família: mais de 3.071,67 até 6.143,34 euros
- C: 3º escalão do abono de família: mais de 6.143,34 até 9.215,01 euros

Esta medida de apoio serve para a comparticipação das despesas escolares (compra de livros e material escolar, refeições e transportes) dos alunos na escolaridade obrigatória.

a) Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

Em termos absolutos, verifica-se que o número total de alunos com ASE tem aumentado desde o ano letivo 2019/2020 com uma média de 3 alunos por ano até 2022/2023, onde se verificou uma diminuição.

Analisando o número de alunos de acordo com o seu escalão, encontramos algumas mudanças. Os alunos com escalão A diminuíram entre 2019/20 e 2020/2021, aumentando no ano letivo seguinte. Já o escalão B aumentou entre 2019/2020 e 2020/2021, diminuindo no ano letivo posterior. Por último, nos alunos sem escalão verificou-se um aumento entre 2019/2020 e 2020/2021, diminuindo no ano letivo subsequente.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande - ASE				
Ano letivo	Escalão A	Escalão B	Escalão C	N.º total
2019/2020	69	70	24	163
2020/2021	64	73	29	166
2021/2022	77	65	27	169
2022/2023	69	57	28	154

Tabela 49: Número total de alunos com ASE no AE de Pedrógão Grande de 2019/2020 a 2022/2023 (dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

Tendo em conta o ano letivo 2022/2023, do número total de alunos do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande a maioria (60,6%) beneficia de apoio social escolar (escalão A – 27,2%; escalão B – 22,4% e escalão C – 11%). Por outro lado, apenas 39,4% dos alunos não pertence a nenhum escalão.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande – ASE 2022/2023					
Níveis de Ensino	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão	N.º de alunos
Pré-escolar	19	7	4	25	55
1.º CEB	26	24	8	30	88
2.º CEB	10	9	4	14	37
3.º CEB	14	17	12	31	75
TOTAL	69	57	28	100	255

Tabela 50. Número de alunos com ASE no AE de Pedrógão Grande, por nível de ensino (dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

Em anexo poderá ser consultado o número de alunos a beneficiar de apoio escolar em cada um dos estabelecimentos e anos escolares.

b) Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal

O ensino profissional apresenta-se como o nível de ensino com mais alunos a beneficiarem de apoio escolar (cerca de 81%). O escalão A abrange 46% dos alunos, o escalão B cerca de 21% e por último, o escalão C com 14%.

N.º de alunos por escalão da Ação social escolar			
Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão
64	29	19	27

Tabela 51. Número de alunos com ASE no Ensino Profissional, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

1.6.2. Transportes escolares

Os transportes escolares fazem parte das competências atribuídas aos Municípios, sendo uma política de apoio às famílias, facilitando as deslocações dos seus educandos para os estabelecimentos de ensino e incentivando desde cedo a utilização dos transportes públicos.

Os transportes escolares do território de Pedrógão Grande, no ano letivo de 2022/2023, eram assegurados através de 8 circuitos. Os circuitos 1, 2, 3 e 4 eram da responsabilidade do operador de transportes coletivos de passageiros – Transdev, durante o período letivo, definido no calendário escolar e fora do mesmo, todas as segundas e quartas-feiras.

CARTA EDUCATIVA DE PEDRÓGÃO GRANDE

Circuito 1		Circuito 2		Circuito 3		Circuito 4	
Localidades	Distância (Km)	Localidades	Distância (Km)	Localidades	Distância (Km)	Localidades	Distância (Km)
Santa Margarida	34	Atalaia	27	Outão	12	Vilares	16
Alvares	29	Fundeira	23	Adega	10	Bravo	12
Amioso	26	Cimeira	23	Vila facaia (Pé da Lomba)	12	Pedrogueira	13
Portela do Torgal	24	Casal da Francisca	21	Casal da Pevide	10	Portela/Vale da Galega	10
Cortes	26	Casal dos Ferreiros	18	Lameira Cimeira	7	Várzea	9
Mega Fundeira	24	Graça	14	Mó Pequena	6	Casal Novo	7
Mega Cimeira	24	Covais	15	Casalinho	5	Vale da Froca	6
Louriceira	21	Marinha	15	Mó Grande	5	Casal Novo	7
Picha	17	Pinheiro Bordalo	12	Sobreiro	8	Pedrógão Pequeno	5
Derreada Cimeira	14	Soalheira	12	Mó Grande	5	Pedrógão Grande	0
Regadas	10	Figueira	13	Ponte de Pera	4		
Escalos Cimeiros	10	Nodeirinho	11	Pedrógão Grande	0		
Coelhal	9	Barraca da Boavista	12				
Escalos do Meio	7	Várzeas	13				
Venda da Gaita	5	Vila Facaia	10				
Escalos Fundeiros	5	Vale da Nogueira	10				
Pesos Cimeiros	5	Salaborda	9				
Pesos Fundeiros	5	Vale da Nogueira	9				
Tojeira	6	Mosteiro	8				
Valongo (Sr. Dos Aflitos)	4	Troviscais	7				
Pedrógão Grande	0	Pedrógão Grande	0				

Tabela 52. Transporte coletivo de Passageiros – Transdev (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

Transporte Coletivo de Passageiros - Transdev

Os circuitos assegurados pela Transdev, no período da manhã, têm início pelas 7:45h (primeira paragem) e os circuitos da tarde pelas 17:10h, junto à sede do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande.

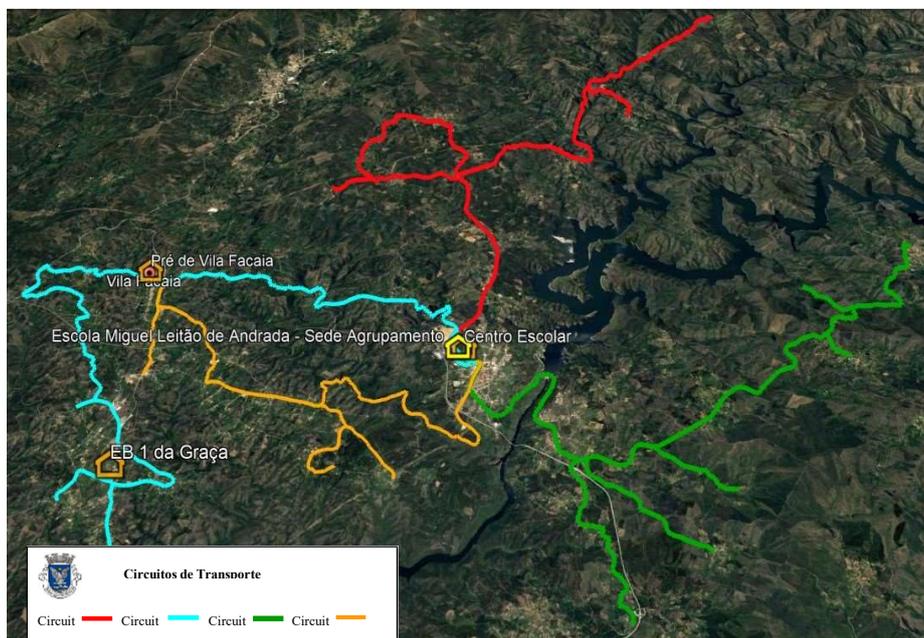


Figura 25. Circuitos assegurados pela Transdev (Dados fornecidos pelo Município)

Os circuitos descritos garantem, também, o transporte dos alunos que frequentam o ensino profissional na Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal (ETPZP). Neste caso, importa referir que os passes são requisitados e pagos pelos serviços municipais, sendo posteriormente o valor devolvido à Câmara pela ETPZP.

O Município financiou 58 passes dos alunos dos 2.º e 3.º CEB, adquirindo mais 45 passes para os alunos do ensino profissional em 2022/2023.

Transporte dos alunos de pré-escolar e 1.º CEB

Para além das carreiras de transporte público de passageiros, onde estão incluídos alguns transportes escolares (2.º e 3.º CEB), foram efetuados mais quatro circuitos (circuito 5, 6, 7 e 8) de modo a assegurar o transporte dos alunos do pré-escolar e 1º CEB.

O circuito 5 foi contratualizado a um operador privado, que garantisse pelo menos 31 lugares e assegurasse dois percursos por dia, cada um com cerca de 27 km. Os circuitos da manhã e da tarde iniciam-se no JI e EB1 de Pedrógão Grande, pelas 07:45H e 17:00H respetivamente. Neste circuito existiam 18 alunos transportados.

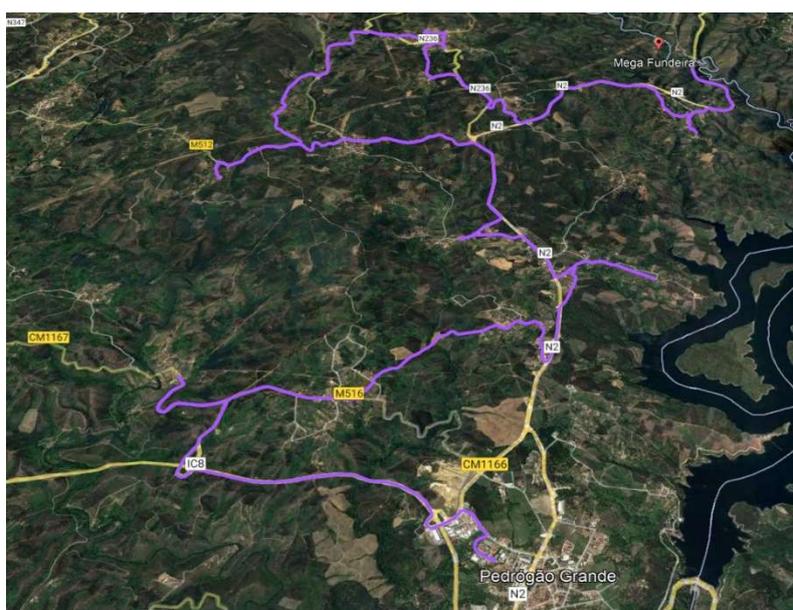
O circuito 6 é assegurado por meios próprios do Município, com capacidade de 15 lugares, totalizando 20 km por volta. Neste circuito são transportados 9 alunos.

Com a aquisição, em março de 2023, de miniautocarro (capacidade 31 lugares) e de modo a rentabilizar as rotas inicialmente prevista, houve necessidade de efetuar um reajuste dos circuitos. Os circuitos 5 e 6 fundiram-se num único circuito “Circuito 5”. Este circuito tem aproximadamente 36 km de extensão e uma duração de aproximadamente uma hora (diferença entre a primeira paragem na Mega e a última na EB 1 de Pedrógão Grande).

Na tabela em baixo encontram-se as localidades, horários de partida e número de alunos/as a transportar, neste circuito.

Novo circuito n.º 5 (extinção do percurso 6)		
Hora (+/-)	Localidade	N.º Alunos
7:45H	Ponte de Mega	2
7:55H	Louriceira	1
8:00H	Picha	2
8:05H	Derreada Fundeira	3
8:10H	Derreada Cimeira	4
8:25H	Coelhal	1
8:30H	Escalos Fundeiros	1
8:32H	Tojeira	1
8:35H	Pesos Fundeiros	2
8:38H	Pesos Cimeiros	2
8:42H	Sr. Dos Aflitos	2
8:45H	Valongo	2
8:50H	Troviscais	3
8:55H	Mosteiro	1
EB 1 Pedrógão Grande		

Tabela 53: Circuito 5



Traçado do circuito 5 (reajuste nos circuitos 5 e 6)

Distância do percurso: 36 km

Figura 26: Percurso do circuito 5

Os circuitos 6 e 7 são realizados pelas Freguesias de Graça e Vila Facaia ao abrigo do contrato interadministrativo celebrado entre estas e a Câmara Municipal, sendo os itinerários articulados entre as duas freguesias, transportando as crianças para o Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande e para a Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande.

Circuito	Transporte de alunos do pré-escolar e 1.º CEB – 2022/2023		
	Itinerário	Destino	N.º de alunos
5	Jl e EB1 de Pedrógão Grande, Ponte de Mega, Louriceira, Picha, Derreada Fundeira, Derreada Cimeira Coelhal Escalos Fundeiros, Tojeira, Pesos Fundeiros, Pesos Cimeiros, Troviscais, Valongo, Senhor dos Aflitos, Mosteiro	Pedrógão Grande	27
6	Articulado entre as freguesias	Graça	14
7		Vila Facaia	5

Tabela 54. Circuitos dos alunos do pré-escolar e 1.º CEB, com respetivo itinerário, em 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Município)

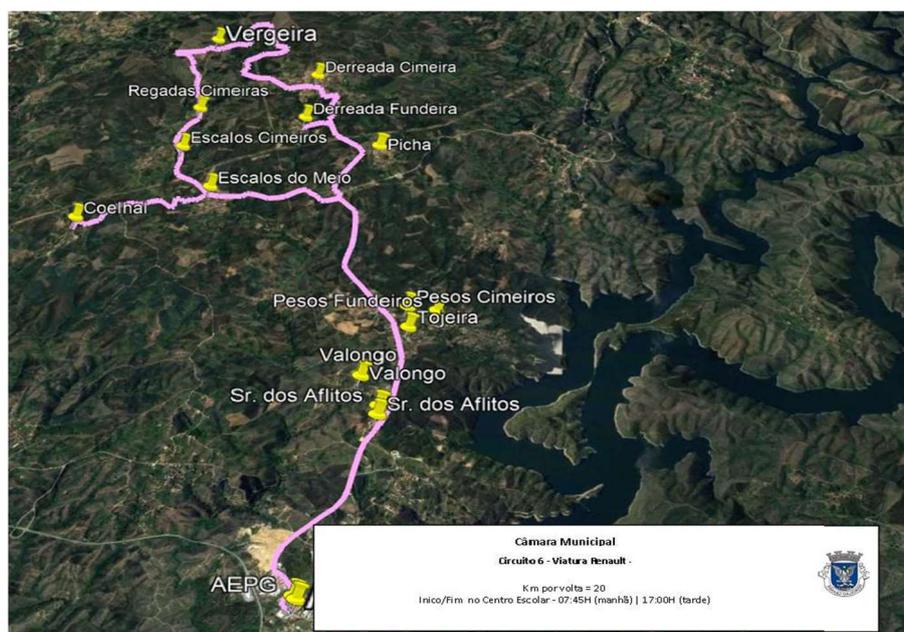


Figura 27. Circuito 6 (Dados fornecidos pelo Município)

1.6.3. Refeições escolares

O programa de refeições escolares abrange os alunos do pré-escolar e 1.º CEB, na medida em que subsidia de acordo com a atribuição do abono de família.

O Regulamento (CE) n.º 288/1009, da Comissão de 7 de abril, determina as normas de execução no que diz respeito à distribuição de frutas e produtos hortícolas, frutas e produtos hortícolas transformados, bananas e produtos derivados às crianças nos estabelecimentos de ensino.

O RFE aplica-se aos alunos do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande que frequentam o 1.º CEB, em que o fornecimento destes produtos é, de forma gratuita, realizado duas vezes por semana, à população escolar abrangida.

Relativamente aos almoços escolares, são apresentados na tabela abaixo a estimativa do total do número de refeições confeccionadas/distribuídas nos estabelecimentos de educação do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, no ano letivo 2021/2022.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande			
Ano letivo	Escalão	N.º alunos	N.º total de refeições
2021/2022	A	39	22320
	B	28	
	C	57	

Tabela 55. Estimativa do número de almoços distribuídos no ano letivo 2021/2022, por escalão ASE, no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

N.º de almoços distribuídos por escola mensalmente – Ano letivo 2022/2023				
Estabelecimento de ensino	Pré-escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB
Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande	264	-	-	-
Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	-	418	-	-
Escola Básica de Pedrógão Grande	1556	1380	740	1440

Tabela 56. Estimativa do número de almoços distribuídos mensalmente no ano letivo 2022/2023, por escola e nível de ensino (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

1.7. Territórios Educativos

O território educativo de Pedrógão Grande integra o Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia e o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, que dão resposta às três freguesias do concelho – Graça, Pedrógão Grande e Vila Facaia, e a Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal, ao nível do ensino secundário profissional.

Relativamente à oferta educativa e formativa, estas três unidades orgânicas oferecem uma resposta desde o pré-escolar ao 3.º CEB e ensino profissional, com cursos muito diversificados e de elevada empregabilidade. É garantida, ainda, uma resposta educativa e formativa para adultos.

Como se verifica no restante território concelhio, antecipa-se uma diminuição significativa da população escolar, devido à natureza da estrutura etária da população residente no concelho, aos constrangimentos que existem no âmbito na natalidade e à migração de população, característica das regiões do interior do país. Embora a tabela apresente apenas os dados até 2021, como já anteriormente se referiu, a tendência é para que a população escolar continue a diminuir.



Figura 28. Evolução da população escolar (0-24 anos) do território educativo de Pedrógão Grande, 2001, 2011, 2021 (INE, 2022)

De forma a monitorizar toda a oferta educativa e formativa no território e por conseguinte nos estabelecimentos de ensino, expõem-se em seguida, a descrição das condições atuais de cada um dos estabelecimentos de ensino e a respetiva capacidade de acolhimento de alunos/taxa de ocupação.

1.7.1. Descrição das condições atuais dos estabelecimentos de ensino

Neste ponto tenciona-se dar a conhecer o estado global em que se encontram os estabelecimentos de ensino que constituíam o território educativo de Pedrógão Grande no ano letivo 2022/2023.

Neste sentido, será efetuada uma breve descrição das infraestruturas de cada um dos estabelecimentos, de modo a ser considerada a adequação dos respetivos espaços às necessidades de aprendizagem dos alunos.

a) Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande

A Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande tem refeitório próprio, duas salas de aula, uma sala polivalente onde foi instalada a sala de informática equipada com 10 computadores e uma biblioteca. Relativamente ao recreio, reúne uma zona coberta, um espaço ao ar livre equipado com um parque infantil e um ringue com piso sintético.

b) Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande

Este estabelecimento de ensino possuiu refeitório e uma sala de atividades, uma usada pela docente responsável no período letivo e para realização das AAAF. Tem duas zonas, uma coberta (telheiro) e outra descoberta, composta por um espaço de horta pedagógica e um espaço equipado com um parque infantil bem como uma zona, apresentando também um ringue com piso sintético.

c) Escola Básica de Pedrógão Grande

Este estabelecimento de ensino tem seis salas (duas salas equipadas para o pré-escolar e quatro para o 1.º CEB), uma sala polivalente, uma sala categorizada como “outra sala” e ainda uma biblioteca. Relativamente ao recreio, dispõe de uma zona descoberta equipada com parque infantil. No que diz respeito ao refeitório os alunos vão almoçar à cantina da escola sede.

d) Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande

A Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande tem um refeitório e um bufete, oito salas de aula, uma sala polivalente, duas salas de informática, uma sala de música, duas salas de educação visual e tecnológica, dois laboratórios, uma biblioteca, um gabinete de psicologia. Ao nível do recreio tem uma zona descoberta com dois campos de jogos e balneários e uma zona coberta.

e) Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal

A ETPZP dispõe de refeitório e um restaurante pedagógico, nove salas de aulas, uma sala polivalente, quatro salas de informática, duas salas de educação visual e tecnológica, dois laboratórios, uma biblioteca, um auditório e um gabinete de psicologia.

1.7.2. Capacidades de acolhimento dos estabelecimentos de ensino

Neste ponto, identifica-se a capacidade, número de alunos matriculados e a respetiva taxa de ocupação de todos os estabelecimentos de ensino, da rede pública e privada, do Município de Pedrógão Grande, tendo como referência o ano letivo 2022/2023.

a) Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

No que concerne à rede pública, apresenta-se abaixo um quadro síntese que avalia a taxa de ocupação de cada um dos cinco estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande – 2022/2023				
Estabelecimentos de ensino	Nível de ensino	Capacidade recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
Escola Básica de Pedrógão Grande	Educação Pré-escolar	50	42	84%
Escola Básica de Pedrógão Grande	1.º ciclo do ensino básico	100	69	69%
Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande	Educação Pré-escolar	30	13	43%
Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	1.º ciclo do ensino básico	57	19	33%
Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande	2.º e 3.º ciclo do ensino básico	400	112	28%

Tabela 57: Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

b) Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande

Relativamente ao Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia, verifica-se que no ano letivo de 2022/2023 tinha uma taxa de ocupação de 32%, com apenas uma sala de educação pré-escolar ocupada e 34 vagas por preencher.

Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia – 2022/2023				
	Nível de ensino	Capacidade recomendada	N.º de alunos matriculados	Taxa de ocupação (%)
Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia	Berçário, Jardim de infância e Educação Pré-escolar	50	16	32%

Tabela 58. Taxa de ocupação dos estabelecimentos de ensino do Centro Infantil da Santa Casa da Misericórdia, no ano letivo 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

1.7.3. Resultados escolares

Globalmente, a **taxa real de escolarização** tem aumentado ao longo dos anos no Município de Pedrógão Grande, atingindo, em 2020/2021 os 100% na educação pré-escolar e no 2.º ciclo do ensino básico.

O 3.º CEB é o que apresenta a taxa mais baixa comparativamente com os restantes ciclos de ensino (79,3%), tendo, no entanto, aumentado ao longo dos anos, embora com algumas oscilações. O ensino secundário, que no concelho é disponibilizado apenas no ensino profissional, apresenta valores excelentes, tendo, no ano letivo 2019/2020 uma taxa de 100%.

De um modo geral, verifica-se que o número de alunos matriculados nos diferentes ciclos de ensino, na idade normal de frequência desse ciclo, tem aumentado no concelho, o que é um indicador bastante positivo.

Taxa real de escolarização							
Nível de ensino	Anos letivos						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pré-escolar	100	93,4	92,8	96,8	100	100	100
Ensino básico	79,9	86,1	89,7	87,6	88,8	85,3	93,3
1º CEB	78,6	82,3	89,1	95,7	98,8	100	93,9
2º CEB	75	88,1	74,6	73,5	74,1	77,6	100
3º CEB	64	74,1	83	75,7	78,9	69,3	79,3
Ensino secundário	94,8	98,3	86,3	88	80,9	100	89,1

Tabela 59. Taxa real de escolarização por ano letivo, nível de ensino (%), no Município de Pedrógão Grande (Dados retirados da DGEEC, 2022)

Relativamente à **taxa bruta de escolarização** esta também, de um modo geral, tem aumentando do concelho. No que diz respeito à educação pré-escolar, tem oscilado ao longo dos anos, atingido o seu máximo no ano letivo 2019/2020 (120,4%).

Também no ensino básico, a taxa bruta de escolarização apresenta assimetrias desde o ano letivo 2014/2015 (86,6%), até ao ano letivo 2020/2021 (105,8%). No 1.º ciclo do ensino básico, em 2019/2020, verificou-se a taxa bruta de escolarização mais elevada (103,5%). O 2.º e 3.º CEB têm, de forma geral, uma taxa de escolarização superior à do 1.º CEB, variando os seus valores de ano para ano. No caso do 2.º CEB, a taxa bruta de escolarização exibiu o valor mais alto em 2020/2021 com 109,1% e no 3.º CEB assinalou-se o valor mais alto em 2018/2019 (122,1%), valor mais alto desde 2014/2015.

No ensino secundário, a taxa bruta de escolarização segue a tendência de oscilação dos outros níveis de ensino, tendo alcançado a taxa mais elevada em 2020/2021, com um valor bastante superior aos restantes níveis de ensino (205,5%).

Taxa bruta de escolarização							
Nível de ensino	Anos letivos						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pré-escolar	108,3	93,4	94,2	100	118,2	120,4	114,3
Ensino básico	86,6	94,3	96,8	95,2	106,9	95,2	105,8
1º CEB	85,5	89,1	94,6	97,8	102,4	103,5	98,8
2º CEB	98,5	101,5	92,5	95,9	87	82,8	109,1
3º CEB	80,7	94,6	102,1	92,5	122,1	95,5	111
Ensino secundário	172,2	191,3	168,5	153,8	153,9	187,8	205,5

Tabela 60. Taxa bruta de escolarização por ano letivo, nível de ensino (%), no Município de Pedrógão Grande (Dados retirados da DGEEC, 2022)

Estes valores vão ao encontro da **taxa de retenção e desistência** no concelho, que tem diminuído ao longo dos anos no ensino básico, sendo que no ensino secundário apresenta algumas oscilações.

Analisando os valores do 1.º ciclo do ensino básico, verifica-se que atingiu a taxa de retenção e desistência mais baixa entre 2016/2017 e 2018/2019, subindo ligeiramente nos anos letivos seguintes.

O 2.º ciclo do ensino básico, revela a mesma tendência, apresentando o valor mais baixo entre 2016/2017 e 2019/2020, exibindo uma ligeira subida no ano letivo posterior (2,1%). O 3.º CEB, teve o seu valor mais baixo em 2020/2021 – 0% o que é um excelente resultado e objetivo alcançado.

No ensino secundário, a taxa de retenção e desistência representou no ano letivo 2014/2015 a mais baixa dos últimos 8 anos letivos (10,6%).

Taxa de retenção e desistência							
Nível de ensino	Anos letivos						
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ensino básico	8,1	11,7	0,8	0,4	1,3	0,9	1
1º CEB	3	2,2	0	0	0	1,3	1,2
2º CEB	4,5	8,8	0	0	0	0	2,1
3º CEB	16,3	21,7	2,1	1	3,1	1,4	0
Cursos tecnológicos/ planos próprios/ profissionais	10,6	15,9	22	13,9	16,9	11,6	13,7

Tabela 61. Taxa de retenção e desistência por ano letivo, nível e oferta de educação e formação (%), no Município de Pedrógão Grande (Dados retirados da DGEEC, 2022)

1.7.4. Gestão de Recursos

De um território educativo não faz parte apenas os estabelecimentos escolares, mas também um conjunto de outras infraestruturas e recursos humanos que diversificam as experiências proporcionadas às crianças e jovens, promovendo aprendizagens significativas.

No setor do **desporto**, o Município de Pedrógão Grande dispõe de três espaços desportivos, sendo eles:

- Piscina/Ginásio: frequentam a piscina municipal grupos de associação desportiva-recreativa e do desporto escolar.
- Pavilhão Gimnodesportivo: infraestrutura que se presta à realização de diversas atividades, operando como zona de lazer/ocupação e ocupação de tempos livres, através da prática de atividades lúdicas e desportivas. O Pavilhão Gimnodesportivo de Pedrógão Grande é composto pelos seguintes espaços: Pavilhão Polivalente, Sala de Ginástica, Balneários, Arrecadação e um Bar.
- Campo de Ténis – Polidesportivo: localizado nas imediações da piscina coberta e do pavilhão gimnodesportivo, este complexo permite a prática de diversas modalidades (ténis, futebol, andebol, etc.) ao ar livre.
- Campo de Futebol “Estádio S. Mateus”: Equipamento localizado numa das entradas da Vila de Pedrógão Grande, que apesar de “alojar” o clube desportivo local, Recreio Pedroguense, e a escola do Benfica de Pedrógão Grande, permita a prática de outras atividades desportivas.

No setor da **cultura**, o Município dispõe dos seguintes espaços:

- Casa Municipal da Cultura: Onde para além das sessões semanais de cinema, são promovidas e dinamizadas diferentes atividades culturais.
- Biblioteca Municipal: Trabalha em rede com a biblioteca escolar do Agrupamento de Pedrógão e com a rede de bibliotecas *Terras de Monsalude*.
- Sala Museu “Memórias do Quotidiano Escolar”: Trata-se de um espaço museológico que pretende recriar uma sala de aula e o ensino primário, sobretudo do período do Estado Novo, foi inaugurado em 2017.
- Arquivo Histórico Municipal: Constituído pela documentação de natureza administrativa e história procedente dos diversos serviços municipais. É composto por: uma sala de consulta, uma biblioteca de apoio à investigação, um gabinete técnico e três depósitos.
- Centro de Interpretação Turística: é possível explorar uma nova abordagem expositiva do turismo do concelho, recorrendo a um conjunto de tecnologias de ponta, inovadoras e extremamente apelativas para o público em geral.

Existem ainda alguns equipamentos culturais de referência no concelho, geridos pela Santa Casa da Misericórdia de Pedrógão Grande: Museu Pedro Cruz (patentes 62 quadros a óleo, 93 desenhos a carvão e lápis, entre outras artes; a Casa-Museu Comendador Manuel Nunes Corrêa (possuiu uma coleção de quadros e objetos pessoais que pertenceram ao Comendador e à sua esposa e o Museu de Arte Sacra da Igreja da Misericórdia.

1.8. Áreas de influência dos equipamentos escolares

Os territórios educativos considerados por estes serviços como inseridos na zona de influência dos diversos equipamentos escolares concelhios da rede pública, identificados pela Portaria n.º 303/2022, de 22 de dezembro, constam na tabela infra, que atribui a cada estabelecimento de educação e/ou de ensino uma determinada área geográfica de implantação da oferta, definida em termos de divisão administrativa de 3.º nível (freguesia).

Equipamento coletivo	Irradiação Máxima (Km)	População-base máxima	Área de Influência
Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande	10,7 km	400	Graça
	80,7 km ²		Pedrógão Grande
	9,6 km		Vila Facaia
Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	31,20 km ²	100	Graça
	5,6 km		Vila Facaia
Escola Básica de Pedrógão Grande	10,7 km	100	Graça
	80,7 km ²		Pedrógão Grande

	9,6 km		Vila Facaia
Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande	5,6 km	100	Graça
	17,32 km ²		Vila Facaia

Tabela 62. Área de influência dos equipamentos escolares do concelho de Pedrógão Grande

1.9. Síntese do diagnóstico e matriz SWOT

1.9.1. Síntese do Diagnóstico

Em seguida será apresentada uma síntese das principais conclusões do diagnóstico realizado, onde se descrevem e analisam as dinâmicas populacionais e socioeconómicas, assim como a caracterização e evolução de toda a rede educativa e formativa no concelho de Pedrógão Grande, descrita neste capítulo.

Desta forma, é possível proceder à síntese das seguintes conclusões de três grandes áreas: Contexto Demográfico, Contexto Educativo e Sistema de Ensino.

Contexto Demográfico	<ul style="list-style-type: none"> A população tem vindo a diminuir (-13,4%) ao longo dos anos, em todos os grupos etários. O grupo etário dos 20-74 anos, o maior grupo a perder população. A população residente de nacionalidade estrangeira aumentou no Município de Pedrógão Grande (2,92%).
Contexto Educativo	<p>Taxa bruta de escolarização</p> <ul style="list-style-type: none"> Na educação pré-escolar tem oscilado ao longo dos anos letivos, atingido o seu máximo no ano letivo 2019/2020 (120.4%). No ensino básico, a taxa bruta de escolarização apresenta assimetrias, sendo no último ano letivo onde existe registo de 105,8% (2020/2021). No 2º e 3º CEB tem vindo a oscilar ligeiramente, sendo a mais elevada no 3.º CEB (122.1% - 2018/2019). No ensino secundário a taxa bruta de escolarização tem apresentado alterações significativas (entre os 153.8% e os 205.5%), registando em 2020/2021 205.5%. <p>Taxa de retenção e desistência</p> <ul style="list-style-type: none"> Nos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, a taxa de retenção e desistência tem vindo a diminuir substancialmente ao longo dos anos. Registando os valores mais baixos, para o 1º CEB, no ano letivo 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019 (0%). Para o 2º CEB, no ano letivo 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 (0%). Por fim, no 3º CEB, no ano letivo 2020/2021, também de 0%. No ensino secundário, a tendência de decréscimo mantém-se, registando o valor mais baixo no ano letivo 2014/2015 (10.6%).

Sistema de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> • O Município de Pedrógão Grande possuiu uma oferta educativa desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, embora só no ensino profissional, dando resposta às três freguesias do concelho. • Não obstante, para além do ensino profissional, dispõe ainda de formação para adultos (cursos de aprendizagem, formação modular financiada e não financiada, cursos de educação e formação de adultos e ainda um Centro Qualifica. • Com o decréscimo da população no concelho de Pedrógão Grande, passaram a existir escolas com baixa taxa de ocupação. Em 2014 deixou de constar da oferta dos estabelecimentos de ensino, o Jardim de Infância de Graça e passou a denominar-se Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande e a Escola Básica de Vila Facaia, que passou a denominar-se Jardim de Infância de Vila Facaia.
--------------------------	--

Tabela 63: Síntese das principais conclusões através da caracterização do Contexto Demográfico, Contexto Educativo e Sistema de Ensino

1.9.2. Matriz SWOT

Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> • Aumento do número de alunos no ensino público do pré-escolar nos últimos 10 anos; • Significativa diminuição da taxa de retenção e abandono escolar no ensino secundário; • Complemento de apoio a família que garante a participação das crianças do pré-escolar e primeiro ciclo, em atividades extracurriculares até às 19h; • Existência de opções para aumentar e melhorar a qualificação da população adulta; • Aumento do número de alunos que residem fora do concelho e alunos estrangeiros; • Predomínio bastante elevado das atividades relacionadas com serviços e comércio, mas também na área das indústrias transformadoras. • Está em execução uma residência de estudantes de ensino profissional; • Regulamento de Apoio à Natalidade e à Infância do Município de Pedrógão Grande (Regulamento n.º 45/2023). 	<ul style="list-style-type: none"> • Deslocação para concelhos vizinhos dos jovens que pretendem frequentar o ensino secundário nos cursos científico-humanísticos; • Inexistência de ensino secundário vertente científico-humanístico no concelho, o que leva à deslocação para concelhos vizinhos; • Uma das percentagens mais baixas de população com o ensino secundário e ensino superior, como nível de escolaridade; • Dificuldade em atrair população jovem para o concelho.
Oportunidades	Ameaças

<ul style="list-style-type: none"> • Proximidade a outros concelhos pode ser uma oportunidade para atrair alunos de outros concelhos; • Interação entre Empresas e a Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal; • Aumento do número de alunos estrangeiros; • Existência de concelhos vizinhos que não possuem oferta de ensino profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuição da população em idade escolar (0-14 anos), traduzindo-se numa diminuição do número de alunos nos últimos 10 anos (2011- 665 alunos; 2022- 415 alunos); • Afastamento da população jovem qualificada para outras regiões, devido à fraca oferta de emprego qualificado e bem remunerado; • Fraca rede de transportes.
---	---

Tabela 64: Matriz SWOT da Rede Municipal

Tendo em conta a diversidade de fragilidades identificadas na matriz SWOT, são apresentadas em seguida, recomendações de eventuais melhorias:

- A população no concelho de Pedrógão Grande tem vindo a decrescer e prevê-se que continue a diminuir, pelo que é importante atrair população de concelhos vizinhos, criando mecanismos que atraiam a população escolar e/ou as respetivas famílias.
- Diversificar a oferta educativa e formativa, nomeadamente, ao nível do ensino profissional, de forma a atrair população de outros concelhos vizinhos.
- Assegurar uma adequada rede interna de transportes e de ligação aos concelhos vizinhos, de modo a atrair população escolar de outros concelhos.

CAPÍTULO IV – PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

1. A carta educativa – programação por eixo de intervenção

1.1. Cenário de partida

A presente carta educativa decorre da necessidade de assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, para que, em cada momento, as ofertas educativas disponíveis a nível municipal correspondam à procura efetiva existente (Decreto-Lei nº 21/2019).

O cenário de partida e as grandes linhas orientadoras apresentadas são resultado do diagnóstico anteriormente realizado e dos seguintes fatores:

- Os indicadores demográficos do Município.
- Os equipamentos educativos já existentes, a sua taxa de ocupação e estado de conservação.
- O histórico de alunos no Município e a sua distribuição pelas freguesias e estabelecimentos escolares.
- A realidade socioeconómica do concelho.
- A Pedrógão Grande enquanto território educador num contexto local e regional.

Este documento deverá ter uma vigência de 10 anos, período durante o qual se farão as devidas revisões e adaptações que se entendam ser necessárias e que correspondam à realidade do território.

1.2. Indicadores de intervenção

A carta educativa prevê a intervenção em diferentes domínios, tendo como finalidade a adaptação do parque escolar às novas realidades demográficas e às necessidades da população do território. Um dos objetivos fundamentais de Pedrógão Grande é garantir que todos os alunos têm acesso às melhores condições de ensino e aprendizagem, ao longo de toda a escolaridade.

Nesse sentido, este documento prevê 3 eixos de ação, que em conjunto, irão contribuir para uma rede escolar mais adaptada às novas realidades demográficas e assente num modelo de ensino mais atual.

Eixo 1 – Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário

Neste eixo descrevem-se as ações de requalificação a que cada estabelecimento de ensino será submetido, tendo em conta, o número de alunos presente e futuro. Privilegiar-se-á sobretudo, a requalificação dos espaços e equipamentos na sede do Agrupamento de Escolas, uma vez que os Jardins de Infância e escolas de 1.º ciclo do ensino básico do concelho foram intervencionados recentemente.

Eixo 2 – Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do concelho

As medidas de intervenção definidas neste âmbito descrevem um conjunto de ações imateriais que pretendem promover o desenvolvimento educativo do concelho e incluem programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatório de qualidade, formação de adultos, projetos educativos intermunicipais e municipais, entre outros.

Eixo 3 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias

Neste eixo apresentam-se as medidas e ações a implementar tendo em vista a promoção do ensino profissionalizante de acordo com as necessidades específicas do território e com as áreas prioritárias.

1.3. Propostas de execução por eixo de intervenção

1.3.1. Eixo 1 – Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário

Considerando a descrição das condições dos estabelecimentos de ensino no ano letivo 2022/2023, apresentadas no capítulo anterior, pretende-se neste ponto identificar as necessidades prioritárias de intervenção/requalificação por estabelecimento de ensino da rede pública escolar de Pedrógão Grande.

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande - Capacidade máxima instalada			
Escolas	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º/ 3.º CEB
Jardim de Infância Vila Facaia, Pedrógão Grande	30	-	-
Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	-	57	-
Escola Básica de Pedrógão Grande	50	100	-
Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande	-	-	400
TOTAL	80	157	400

Tabela 65: Capacidade máxima instalada dos edifícios escolares do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande (dados fornecidos pelos Estabelecimentos de Ensino)

Verifica-se, no que diz respeito à rede pública do concelho de Pedrógão Grande, que os edifícios escolares existentes têm capacidade para acolher 80 alunos do pré-escolar, 157 do 1.º CEB e 400 dos 2.º e 3.º CEB. Nesse sentido, como se pode perceber a taxa de ocupação das escolas é muito baixa e, por isso, na tabela seguinte realizam-se algumas estimativas, relativas à taxa de cobertura para os próximos anos. Tendo presente as estimativas da população residente em idade escolar sistematizam-se as necessidades de cobertura para cada um dos níveis de ensino para 2031 e 2051, tendo por base 3 hipóteses: cenário moderado, cenário otimista e cenário pessimista.

CARTA EDUCATIVA DE PEDRÓGÃO GRANDE

Hipóteses / Cenários		Hipótese 1 - Cenário Moderado				Hipótese 2 - Cenário Otimista				Hipótese 3 - Cenário Pessimista			
Anos		2031		2051		2031		2051		2031		2051	
Nível de ensino	Capacidade máxima instalada	População residente em idade escolar	Cobertura ¹³ (%)	População residente em idade escolar	Cobertura (%)	População residente em idade escolar	Cobertura ¹ (%)	População residente em idade escolar	Cobertura ¹ (%)	População residente em idade escolar	Cobertura ¹ %	População residente em idade escolar	Cobertura ¹ (%)
Pré-Escolar	80	49	357%	22	795%	59	297%	33	530%	40	438%	13	1346%
1.º CEB	157	15	1167%	-110	-159%	37	473%	-87	-201%	-7	-2500%	-133	-132%
2.º e 3.º CEB	400	75	533%	-54	-741%	93	430%	-33	-1212%	55	727%	-75	-533%

Tabela 66: Taxa de cobertura por nível de ensino para 2031 e 2051

Tendo presente as estimativas da população residente em idade escolar, para os anos de 2031 e 2051, entende-se que é extremamente importante que o Município aposte em medidas de natalidade e atração de população estrangeira e de outros concelhos, porque senão em 2051 não existirão alunos na maior parte dos estabelecimentos de ensino. Em todo o caso, e como se pode perceber, talvez até 2031 se tenham de encerrar os estabelecimentos de ensino da Graça e de Vila Facaia, pois a capacidade máxima instalada em todos os níveis de ensino é superior às necessidades existentes.

¹³ Coberta (Capacidade Máxima Instalada / População Residente em idade escolar)

Na tabela seguinte, destacam-se as diferentes intervenções a realizar (ordenadas por prioridade) que atenderam aos seguintes critérios: número de alunos por estabelecimento de ensino, universalidade da educação pré-escolar e edifícios que respondem simultaneamente à educação pré-escolar e 1.º CEB.

Para além disso, importa referir que serão priorizadas as intervenções que tenham em vista a melhoria do desempenho energético e conforto térmico e lumínico, a sustentabilidade da arquitetura escolar e a promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade.

N.º	Ação / Projeto	Tipologia de Intervenção	Execução
1	JI e EB1 de Pedrógão Grande	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> Substituição de iluminação existente por iluminação LED Isolamento de laje de esteira
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Instalação de Velas de Sombra Criação de recreio de inverno Colocação de Bebedouro e Papeleiras no Exterior Criação de espaço de merendas exterior Substituição do piso do recreio coberto Arranjo e consolidação dos paramentos exteriores Remodelação do parque infantil do recreio escolar
2	Jardim de Infância de Vila Facaia, Pedrógão Grande	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> Isolamento do telheiro do interior Colocação de piso na sala de arrumos
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Substituição de iluminação existente por iluminação LED Isolamento de laje de esteira
3	Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> Substituição de iluminação existente por iluminação LED Isolamento de laje de esteira
		Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Instalação de Velas de Sombra Remodelação do parque infantil do recreio escolar
4	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande	Melhoria de desempenho energético, conforto térmico e lumínico	<ul style="list-style-type: none"> Vãos guarnecidos <p>Todos os vãos envidraçados serão substituídos por vãos em caixilharia de alumínio com corte térmico e vidro duplo (6 mm/16 mm/6 mm) de forma a proteger termicamente o espaço interior. As portas interiores e exteriores serão substituídas com exceção das portas interiores em madeira que possam ser recuperadas com garantia do seu bom funcionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cobertura e drenagem pluvial <p>A cobertura do edifício central será alvo de reparação e substituição dos elementos necessários de forma a eliminar graves problemas identificados, será também substituída a chapa translúcida existente, mas</p>

			<p>mantendo este material uma vez que não se encontra melhor solução que consiga garantir a entrada de luz no recreio interior do edifício,</p> <p>A cobertura dos dois edifícios adjacentes será alvo de intervenção através de colocação de isolamento térmico pela laje e a substituição da telha existente por chapa de zinco por forma a garantir uma maior durabilidade e facilidade de manutenção.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalações especiais <p>As instalações especiais serão redesenhadas. O abastecimento elétrico assim como a rede de telecomunicações será modernizado e racionalizado. Todo o sistema de iluminação será substituído por luminárias eficientes. A rede de gás será recalculada e redesenhada. A rede de águas, pluviais e esgotos será redesenhada, substituindo as redes existentes de forma a criar um sistema moderno e adequado à utilização pretendida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento Térmico e Acústico <p>Pretende-se munir o edifício de bom desempenho térmico e acústico pelo que serão propostos tetos falsos com material isolante;</p> <p>Em todas as salas de aula é proposta a colocação de isolamento acústico pelo seu interior, por forma a melhorar o seu comportamento acústico.</p>
		<p>Promoção das condições adequadas de um serviço de qualidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paramentos Exteriores <p>Os paramentos exteriores serão lavados com jato de areia de forma a retirar o seu revestimento degradado e de seguida levarão novo revestimento. Será aplicado um revestimento do tipo capoto sistema ETICS, com a aplicação de isolamento térmico pelo exterior com espessura a definir em projeto de acordo com o estudo térmico, com acabamento de reboco e pintura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavimentos Exteriores <p>Os pavimentos exteriores serão substituídos na íntegra. Os pavimentos nas zonas destinadas à prática desportiva serão substituídos, o betuminoso ao redor do campo e colocado um relvado sintético no campo de jogos. É proposta uma diferenciação nos pavimentos exteriores, criando um acesso viário, com a devida preparação para o trânsito automóvel, tentando com esta medida prevenir danos futuros, semelhantes aos existentes provocados por uma má utilização do espaço. O restante espaço de recreio será em lajetas de betão, mantendo o baixo custo geral, quer do material e instalação quer da sua manutenção.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muros/gradeamentos <p>Os muros serão decapados e pintados, os elementos metálicos serão decapados, tratados com material anticorrosivo e pintados ao mesmo tempo que se for</p>

			<p>identificado algum elemento fortemente afetado pela corrosão será substituído.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paramentos interiores <p>Os paramentos interiores serão picados, rebocados e pintados à cor branca, (RAL a definir).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavimentos interiores <p>Os pavimentos interiores serão retirados e substituídos impermeabilizando previamente a laje térrea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos sanitários <p>Os equipamentos sanitários serão substituídos na sua totalidade incluindo os equipamentos sanitários dos balneários. Serão também redesenhados por forma a garantir o cumprimento da legislação das Acessibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geologia e geotecnia <p>Será feita a recuperação da junta de dilatação garantindo o seu funcionamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outros <p>O Balneário será alvo do mesmo tipo de intervenção que o corpo principal a nível de paramentos exteriores, cobertura, vãos exteriores e interiores, equipamentos sanitários.</p> <p>Recuperação e reativação dos bebedouros fora de serviço, assim como algum equipamento fixo exterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acessibilidades <p>Criar um circuito acessível no edifício através da instalação de 1 plataforma elevatória vertical, junto ao núcleo de escadas adjacente à sala de professores, por forma a criar acesso a todo o edifício, será também criado um corredor de circulação no piso 1, modificando assim a distribuição de salas, eliminando uma das salas de aula, mantendo a segunda com uma área superior ao inicial e criando aqui o espaço para o gabinete de atendimento.</p> <p>O acesso exterior a realizar pela rampa junto à entrada principal de acesso à escola, no entanto a mesma tem uma inclinação de 7%, o que implica fazer uma alteração bastante significativa à rampa existente por forma a reduzir esta percentagem para 6, limite máximo definido pelo decreto-lei nº 163/2006 de 8 de Agosto, assim prevê-se uma alteração a apenas a parte da rampa por forma a garantir que a entrada de acessibilidades no recinto escolar seja feita pela mesma porta utilizada no dia-a-dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outras medidas a implementar
--	--	--	---

		<p>Colocação de uma guarda de proteção na rampa de entrada na escola devido ao acentuado desnível entre o topo da rampa e a cota do recreio escolar junto a esta;</p> <p>Colocação de uma cobertura de proteção entre a portaria e a porta principal da escola, entre a portaria e o acesso lateral ao jardim infantil, assim como no percurso entre a passagem do jardim infantil e o refeitório, e uma pequena cobertura junto à entrada exterior da cozinha, quer para simplificar as cargas e descargas, quer para proteger o percurso de despejo de lixos;</p> <p>Construção de mais duas casas de banho para os alunos, cumprindo os rácios entre número de alunos e equipamentos sanitários - Recomendações da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGESTE), prevê-se a</p> <p>Criação de Instalação Sanitária com duche, estando salvaguardado o espaço para a posterior instalação de uma banheira em caso de necessidade, dando assim a possibilidade à escola de ter um espaço para banhos assistidos, espaço este que se encontra ligado diretamente ao gabinete de Enfermaria a criar, ambos estes espaços terão acesso independente.</p> <p>Demolição de divisória existente numa das salas de aula do piso 1 junto à sala de aula de informática.</p> <p>Remoção das fachadas de todas as máquinas exteriores de ar condicionado para serem colocadas na cobertura plana da entrada da escola, com o objetivo de retirar este impacto visual da fachada do edifício.</p> <p>Modernização da cozinha, do bar/cafetaria e da copa localizada na Sala de Professores, incluindo a substituição de todos os equipamentos, uma vez que os mesmos datam da construção da escola nos anos 90, estando na sua maioria a necessitar de substituição.</p> <p>Redefinição dos circuitos de circulação da cozinha de a cumprir com os requisitos necessários para o seu bom funcionamento, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No acesso por parte dos funcionários ao Balneário da Cozinha é feito através de uma porta exterior que liga diretamente ao Balneário, trata-se de uma pré-existência do recinto escolar que comprovadamente é funcional pelo que se mantém. - Alteração do acesso à cozinha por parte dos funcionários foi alterado por forma a garantir a sua entrada diretamente na cozinha, evitando a passagem na "zona suja" da cozinha, garantido que este circuito não se cruza com o circuito da "zona limpa". - Instalação de equipamentos de refrigeração para apoio diário à cozinha.
--	--	---

Tabela 67: Requalificação dos equipamentos escolares

1.3.2. Eixo 2 – Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário

O Município de Pedrógão Grande através do conselho municipal de educação e de um contacto de grande proximidade com o Agrupamento de Escolas e os dois estabelecimentos de ensino sociais e cooperativos, dinamizam projetos e estratégias de promoção do sucesso educativo e formativo, marcados pelo bem-estar, pela qualidade das relações humanas, dos espaços físicos e pelas oportunidades pedagógicas para uma educação plena e de qualidade.

Para além disso, através do plano inovador de promoção do sucesso educativo da CIM da Região de Leiria são também oferecidas oportunidades aos profissionais das escolas de frequentarem ações de capacitação e aos alunos de participarem em projetos inovadores e diversificados em âmbitos diversificados.

Tendo presente as mudanças ocorridas nas escolas nos últimos anos, o Município está também a rever o seu projeto educativo local (2023), partindo de uma auscultação das escolas e de um apurado diagnóstico de necessidades.

Em seguida descrevem-se os principais projetos e atividades educativas dinamizados nos últimos anos letivos e que foram sendo abordados ao longo do presente documento.

CARTA EDUCATIVA DE PEDRÓGÃO GRANDE

AE / Escola	Projeto Educativo	Breve Descrição	Promotor	PE	1.º c	2.º c	3.º c	Sec / Prof	Resultado a atingir
Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande	Sim, (também) sou capaz!	Cada Município possui uma equipa multidisciplinar (psicólogos, terapeutas da fala e mediadores) que fazem a avaliação e a intervenção pedagógica junto dos alunos que mais necessitam.	CIMRL	X	X				Combater o insucesso escolar
Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande	Criatividade +	Projeto que assenta na promoção da criatividade, através de programação, jogos e aplicações informáticas.	CIMRL		x	x			Promover a criatividade Desenvolver competências na área da programação.
Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal	Empreendedorismo nas Escolas	Projeto de promoção do empreendedorismo e criatividade.	CIMRL				X	X	Desenvolver o espírito empreendedor.

Tabela 68: Projetos educativos desenvolvidos no concelho de Pedrógão Grande no ano letivo 2022/2023

1.3.3. Eixo 3 – Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias

No concelho de Pedrógão Grande, ao nível do ensino secundário esta é a única via existente e que por isso é muito valorizada no concelho.

Assim, o Município procura concertar a oferta educativa no ensino profissional e promove o trabalho em equipa, criando sinergias que permitam valorizar cada vez mais esta via profissionalizante e diversificar a sua oferta não só no contexto da Comunidade Intermunicipal de Leiria, mas também junto dos concelhos limítrofes.

Existe ainda a preocupação de priorizar as áreas estratégicas para o território e para o seu tecido económico e social e que simultaneamente sejam atrativas para o os alunos.

Dos 6 cursos profissionais existentes no ano letivo 2022/2023, verifica-se que a sua relevância no Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) varia entre 8 e 5.

Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação dos Cursos Profissionais - 2022	
Curso Profissional	Relevância SANQ
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	8
Técnico/a de Restaurante-Bar	5
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	6
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	8
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	5
Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos	5

Tabela 69: Relevância SANQ dos Cursos Profissionais (2022)

Por outro lado, importa notar que das 36 escolas com oferta de ensino profissional na região de Leiria, disponibilizando 58 cursos diferentes, apenas 3 oferecem o curso de mecatrónica automóvel e 5 possuem curso de auxiliar de saúde. Não obstante, nos concelhos limítrofes, existem 3 que não possuem oferta de ensino profissional (Castanheira de Pêra, Góis e Pampilhosa da Serra) e nos restantes concelhos verifica-se que não possuem oferta na área da Restauração e da Cozinha / Pastelaria, que é precisamente um dos cursos com maior reconhecimento da escola.

Número de escolas da CIMRL e concelhos limítrofes com ofertas similares – 2022/2023		
Curso Profissional	Escolas da CIMRL	Escolas dos concelhos limítrofes
Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	2	3
Técnico/a de Restaurante-Bar	7	0
Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	5	0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	4	1

Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	7	0
Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos	6	0

Tabela 70: Número de escolas da CIMRL e concelhos limítrofes com ofertas similares – 2022/2023

Importa ainda referir que em 2023, a Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal teve a aprovação de um Centro Tecnológico Especializado em Energias Renováveis e que está também a desenvolver um Centro especializado na área das madeiras o que permitirá atrair para o concelho mais população e apostar em áreas diferenciadoras.

Com vista a valorizar cada vez mais esta via de ensino e a divulgar as ofertas de ensino profissional, o Município e a escola têm de trabalhar em parceria para encetar algumas ações, tais como:

- A escola deve articular a oferta de ensino profissional com as escolas dos concelhos vizinhos;
- Melhorar a rede de transportes que liga aos Municípios vizinhos para atrair mais alunos de outros concelhos;
- Realizar protocolos de alojamento para estudantes provenientes de concelhos vizinhos;
- Estabelecer protocolos com outras escolas da região CIMRL que permitam a partilha de recursos humanos qualificados e especializados, que permitam diversificar ainda mais a oferta;
- Aproximar a família das escolas e melhorar a relação escola-família, de modo que estas compreendam melhor esta via de ensino e a encarem como uma opção de futuro para os alunos;
- Promover atividades de ligação dos alunos do 3.º CEB ao tecido social e empresarial do concelho, de modo a criar relação dos alunos com o Município e fomentar o interesse pela região, procurando evitar que queiram sair do concelho quando terminarem os estudos;
- Aumentar a comunicação e articulação entre diferentes entidades do Município de forma a promover e divulgar diferentes atividades e iniciativas complementares que cheguem a toda a comunidade educativa.
- Protocolar com a escola a realização de estágios;
- Dar cumprimento ao contrato de comodato para alojamento de estudantes;
- Desenvolvimento de protocolo no âmbito de candidaturas os Centros Tecnológicos Especializados;
- Desenvolver contrato programa no âmbito do desenvolvimento de atividades promotoras do comércio, turismo e cultura.

1.4. Enquadramento na Política Urbana Municipal

A carta educativa é, atualmente, entendida a nível municipal como instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no Município, de acordo com as ofertas de

educação e formação, que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada Município. Como tal, este documento deve ser o reflexo, a nível municipal, do processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de ofertas de educação e formação. De acordo com o nº 7 do artigo 14º do Decreto-lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, a carta educativa integra o Plano Diretor Municipal.

O Plano Diretor Municipal (PDM) é o instrumento que estabelece a estratégia de desenvolvimento territorial municipal, a política municipal de solos, de ordenamento do território e urbanismo, as opções de localização e gestão de equipamentos de utilização coletiva, integrando e articulando as orientações estabelecidas pelos programas de âmbito nacional, regional e intermunicipal, sendo ainda o instrumento de referência para a elaboração dos demais planos municipais.

1.5. Competências assumidas pelo Município em matéria de Educação

O quadro de transferência de competências assumidas pelos Municípios no domínio da educação continua a destacar as medidas de promoção do sucesso escolar, assim como da contínua subida da taxa de escolarização.

Tendo em vista a prossecução dessas medidas, o Município de Pedrógão Grande tem promovido, ao longo dos anos, um conjunto de ações, projetos e iniciativas que pretendem promover o sucesso educativo de todos os alunos e aumentar constantemente a taxa de escolarização em todos os níveis de ensino, que tem sido efetivamente conseguido e como anteriormente mencionado.

É neste âmbito que se identifica, em seguida, o trabalho que o Município tem desenvolvido, em conjunto com o Ministério da Educação e outros parceiros, no âmbito do que são, por um lado, as suas novas competências reguladas pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, e por outro, outras modalidades de delegação de competências na área da educação, no sentido de acompanhar e monitorizar esse trabalho.

1.5.1. Requalificação e manutenção dos edifícios escolares

As competências das autarquias locais no domínio do investimento, equipamento, conservação e manutenção de edifícios escolares são alargadas a todo o ensino básico e ao ensino secundário.

1.5.2. Transportes escolares

O Município é responsável pelo transporte de todos os alunos do concelho, desde o pré-escolar ao ensino secundário, conforme mencionado no capítulo anterior. Como tal, no ano letivo de 2022/2023 foi assegurado o transporte de 154 alunos.

Nível de ensino	N.º de alunos
Educação pré-escolar	19
1.º CEB	34
2º e 3.º CEB	58
Ensino profissional	45
TOTAL	154

Tabela 71: Número de alunos transportados no ano letivo 2022/2023

1.5.3. Recrutamento, seleção e gestão do pessoal não docente

Os Municípios são também responsáveis pelo recrutamento, seleção e gestão do pessoal não docente afeto aos estabelecimentos de ensino, o que se procura fazer em estreita articulação com a direção do agrupamento de escolas.

Assim, no ano letivo 2022/2023 o Município tinha afetos ao Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande 42 assistentes técnicos e operacionais (ver capítulo III). Para além disso, e no que respeita à afetação de recursos humanos, a tempo inteiro e a tempo parcial, para a dinamização das atividades no âmbito dos projetos educativos do Município contavam ainda com a colaboração de 5 técnicos.

Importa ainda referir, que o Município dinamiza com regularidade ações de formação dirigidas aos seus recursos humanos afetos à educação.

1.5.4. Refeições escolares

No âmbito do alargamento do fornecimento de refeições em refeitórios escolares por parte dos Municípios, aos estabelecimentos de ensino dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, o Município de Pedrógão Grande assegura atualmente as refeições nos 4 estabelecimentos de ensino do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande. No ano letivo de 2022/2023, serviam-se cerca de 19.560 almoços (ver capítulo III).

1.5.5. Apoios e complementos educativos

No âmbito da promoção e implementação de medidas de apoio às famílias e que garantam uma escola a tempo inteiro, o Município tem promovido ao longo dos anos diferentes atividades, tais como as atividades de animação e apoio à família e atividades de enriquecimento curricular (ver capítulo III).

1.5.6. Projetos de promoção do sucesso educativo

Como mencionado anteriormente, o Município promove em colaboração com a Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria e de outras entidades da região, diversos projetos educativos com vista a proporcionar aos alunos as melhores oportunidades de aprendizagem.

1.5.7. Gestão de recursos educativos

O Município faz também a gestão de recursos que dão apoio à educação, conforme anteriormente referido, e nesse sentido existe uma articulação de proximidade entre as bibliotecas escolares e o desporto escolar.

No que diz respeito à monitorização das diferentes competências assumidas pelo Município apresentamos abaixo uma síntese dos principais indicadores disponíveis.

Competências assumidas pelos Municípios	Indicadores	
Investimentos	Investimentos realizados em 2020	2.316,63€
	Investimentos realizados em 2021	55.714,68€
	Investimentos realizados em 2022	16.735,72€
Transportes escolares	Investimento realizado de setembro a dezembro de 2022	104.357,70€
	N.º de alunos transportados 2022/2023	154
Recrutamento, seleção e gestão de pessoal não docente – Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande (Ano letivo 2022/2023)	N.º de pessoal não docente (AO) nas escolas	33
	N.º de Assistentes Técnicos (AT)	9
Refeições Escolares	Investimento realizado de setembro a dezembro de 2022	6.419,77€
	N.º de refeições escolares mensais 2022/2023	4446 €
Apoios e complementos educativos	Investimento realizado de setembro a dezembro de 2022	8.749,97
	N.º de alunos nas Atividades de Animação e Apoio à Família e ETL	43

Tabela 72: Indicadores de monitorização das competências assumidas pelo Município na área da educação

2. Situação do Município face às metas da atual política governamental

Atendendo às metas da atual política governamental que prevê a aposta em medidas e projetos de combate ao insucesso e abandono escolares e na qualificação de adultos, o Município de Pedrógão Grande apresenta uma oferta educativa e formativa diversificada no que diz respeito ao ensino profissional, e aposta na qualificação da população, com um centro qualifica e com os cursos de formação de adultos promovidos pela Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal.

É de referir, ainda, que o Município procura manter uma relação de proximidade com o agrupamento de escolas e restantes escolas do concelho, auscultando as suas necessidades e criando uma rede de suporte e apoio que visa promover o sucesso educativo de todos os alunos do concelho.

2.1. Quadro Estratégico para a Europa 2030

A política educativa municipal assenta ainda em princípios de convergência internacional, nomeadamente, no que diz respeito ao **Quadro Estratégico para a Europa 2030**.

2.1.1. Combate abandono/insucesso escolar

O abandono e insucesso escolar podem ter consequências sociais e individuais significativas, incluindo o aumento do risco de desemprego, pobreza e exclusão social. Como indicador destes fenómenos, apresenta-se, em seguida, a taxa de retenção e desistência em Pedrógão Grande, por ciclo de ensino.

Taxa de retenção e desistência					
Ciclo de Ensino	Ano de Escolaridade	2019/2020		2020/2021	
		Valores médios do concelho	Valores nacionais	Valores médios do concelho	Valores nacionais
1.º CEB	1.º ano	0%	0%	0%	0%
	2.º ano	0%	3,1%	0%	4,1%
	3.º ano	5,3%	1%	4,3%	1,9%
	4.º ano	0%	1,3%	0%	2%
2.º CEB	5.º ano	0%	2,5%	0%	3,1%
	6.º ano	0%	2,3%	4,2%	3,5%
3.º CEB	7.º ano	0%	4,1%	0%	5,5%
	8.º ano	4,2%	2,7%	0%	4,1%
	9.º ano	0%	2,1%	0%	2,7%
	10.º ano	12,9%	4,6%	19,3%	5,4%

Ensino secundário (cursos profissionais)	11.º ano	1,9%	3,7%	3,4%	4,6%
	12.º ano	20%	19,5%	19,32%	16,5%

Tabela 73. Taxa de retenção e desistência no concelho de Pedrógão Grande nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 (Dados DGEEC, 2022)

Em primeiro lugar é importante notar que a taxa de retenção e desistência no concelho diminuiu entre o ano letivo de 2019/2020 e 2020/2021, com exceção do 6.º ano, 10.º e 11.º ano do ensino profissional. Por outro lado, importa notar que embora os valores médios do concelho sejam inferiores aos nacionais, isso não acontece no 3.º ano e no ensino secundário profissional, o que carece de alguma atenção.

2.1.2. Alinhamento das vias profissionalizantes no secundário com as novas especializações

Os 6 cursos de ensino profissional disponíveis no concelho de Pedrógão Grande são definidos tendo por base os critérios dos Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (variando entre 5 e 8) que é realizado em parceria com todos os Municípios da Comunidade Intermunicipal de Leiria e apostando nas novas especializações necessárias no mercado de trabalho.

2.1.3. Formação avançada de Adultos e reconversão para novas competências (formação alinhada com novas profissões)

O Município de Pedrógão Grande possui um Centro Qualifica que disponibiliza ofertas de educação e formação de adultos através do encaminhamento de candidatos para ofertas de educação e formação e da realização de processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências adquiridas ao longo da vida (RVCC), profissional e escolar. Entre 2019/2022 estavam 144 inscritos (quer para certificação escolar, quer profissional) dos quais 108 concluíram a sua certificação.

Também a Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal tem uma alargada oferta de formação adultos, desde cursos de aprendizagem, cursos de educação e formação de adultos (EFA), formação modular financiada e formação modular não financiada.

Entre 2019/2022, o curso de aprendizagem contava com 24 formandos; os cursos de Educação e Formação de Adultos, no ano letivo 2022/2023 com 71 formandos; os cursos de formação modular financiada com 932 (2018/2021) e 1185 (2021/2023) e, por último, a formação modular não financiada contavam com 353 formandos (2022/2023).

2.2. Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos

Uma outra política internacional que é tida em consideração pelo Município de Pedrógão Grande e que importa ter presente nesta análise é o **Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos**.

2.2.1. *Garantir o acesso e a permanência de todas as crianças na escola mediante o funcionamento de programas de apoio e desenvolvimento das famílias, para favorecer a permanência de seus filhos na escola.*

- 60,6% dos alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande recebem Apoio Social Escolar (ano letivo 2022/2023).
- 81% dos alunos inscritos na Escola Tecnológica e Profissional da Zona do Pinhal beneficiam de ASE (ano letivo 2022/2023), sendo este nível de ensino que tem mais alunos a beneficiarem deste apoio.
- Mais de 90% dos alunos do pré-escolar e 1.º CEB estão inscritos nas atividades de animação e apoio à família ou atividades de enriquecimento curricular promovidas pelo Município (ano letivo 2022/2023).

2.2.2. *Apoiar a inclusão educacional dos alunos com necessidades educacionais especiais, com os apoios especializados necessários.*

No ano letivo 2022/2023 existiam cerca de 61 alunos, do 1.º, 2.º e 3.º CEB e 6 do ensino profissional a beneficiar de medidas inclusivas no concelho de Pedrógão Grande, o que corresponde a 34,5 % da população escolar.

2.2.3. *Aumentar a oferta de ensino infantil para meninos e meninas de 3 a 5 anos.*

Em Pedrógão Grande todas as crianças entre os 3 e 5 anos encontram-se a frequentar a educação pré-escolar, sendo que no ano letivo de 2022/2023 eram 73 alunos (114,4% de taxa bruta de escolarização no ano letivo 2020/2021).

2.2.4. *Assegurar a escolarização de todos os alunos na escolaridade obrigatória.*

- No ensino básico a taxa bruta de escolarização em Pedrógão Grande é de 105,8%, sendo no 3.º CEB onde é mais elevada (111%).
- No ensino secundário a taxa bruta de escolarização é de 205,5%.

2.2.5. Favorecer a ligação entre a educação e o emprego através do ensino profissional.

O concelho de Pedrógão Grande disponibiliza 6 cursos profissionais diferentes que vão ao encontro das necessidades de mercado da região e que apresentam uma elevada taxa de empregabilidade, que em 2019/2022 era de 75%.

2.2.6. Garantir o acesso à educação das pessoas jovens e adultas com maiores desvantagens e necessidades.

A taxa de analfabetismo na região de Pedrógão Grande tem vindo a diminuir nos últimos anos, sendo de 5,31% em 2021.

2.3. Objetivos de ação prioritários do Programa de Educação do concelho

2.3.1. Melhorar as competências básicas dos alunos

Para o alcance deste objetivo tomar-se-á como indicador os resultados em provas nacionais: provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade e exames nacionais de 9.º, nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.

Resultados das provas de aferição de 2.º ano - 2022				
2º ano de escolaridade	Nacional	Escola Básica de Pedrógão Grande	Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	
Áreas disciplinares/ Domínios	C / CM	C/ CM	C / CM	
Português e Estudo do Meio	Oralidade	41,1	26,6	0
	Leitura e Iniciação à Educação Literária	49,2	46,7	50
	Gramática	21	13,4	0
	Escrita	52,9	60	50
Matemática e Estudo do Meio	Números e Operações	68,6	60	100
	Geometria e Medida	52,5	53,3	100
	Organização e Tratamento de Dados	66,2	60	100

Tabela 74: Resultados das Provas de Aferição de 2.º ano em 2022 (IAVE, 2022)

No que diz respeito aos resultados das provas de aferição de 2º ano no ano letivo 2021/2022 verifica-se que a percentagem de alunos, que obtiveram a categoria de desempenho “C- Conseguiram” ou “CM – Conseguiram, mas...”, na Escola Básica de Pedrógão Grande, é inferior à nacional em praticamente todos os domínios, com exceção da Escrita e da Geometria e Medida. Na Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande, os resultados destas provas de aferição foram inferiores aos resultados nacionais, nos domínios da Oralidade, da Gramática e da Escrita.

Resultados das provas de aferição de 5.º ano - 2022			
5º ano de escolaridade		Nacional	Escola Básica Miguel Leitão de Andrade, Pedrógão Grande
Áreas disciplinares/ Domínios		C / CM	C / CM
Matemática e Ciências Naturais	Números e Operações	11,6	0
	Geometria e Medida	20,3	43
	Álgebra	26,3	0
	Organização e tratamento de dados	26,9	0
	A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	33,5	64,3
	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	47,3	57,1
	Unidade na diversidade de seres vivos	56,8	0

Tabela 75: Resultados das Provas de Aferição de 5.º ano em 2022 (IAVE, 2022)

Relativamente às provas de aferição, com exceção de alguns domínios (Geometria e Medida, Diversidade de seres vivos e A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres) os alunos do 5.º ano da Escola Básica Miguel Leitão de Andrade, obtiveram um desempenho inferior aos valores nacionais, nas categorias “Conseguiu” e “Conseguiu mas...”.

Resultados das provas de aferição de 8.º ano - 2022			
8º ano de escolaridade		Nacional	Escola Básica Miguel Leitão de Andrade
Áreas disciplinares/ Domínios		C / CM	C / CM
Português	Oralidade	84,5	72,4
	Leitura e Educação Literária	40,7	24,1
	Gramática	31,1	34,5
	Escrita	70	68,9

Tabela 76: Resultados das Provas de Aferição de 8.º ano em 2022 (IAVE, 2022)

Nas provas de aferição de português do 8.º ano, realizadas em 2022, os resultados dos alunos de Pedrógão Grande foram inferiores aos valores nacionais, com exceção do domínio da gramática.

Resultados das provas finais de 9.º ano - 2022			
Estabelecimentos de ensino	Prova final do Ensino Básico	Valores médios da escola	Valores nacionais
Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande	Português – 9.º ano	48,9%	55%
	Matemática – 9.º ano	30,3%	45%

Tabela 77: Resultados das Provas Finais de 9.º ano (fornecidos pela Escola).

Por último, nas provas finais realizadas no 9.º ano, os resultados médios dos alunos de Pedrógão Grande são ligeiramente inferiores aos valores nacionais, quer em português, quer em matemática.

2.3.2. Assegurar a permanência no sistema de todos os jovens até aos 18 anos, garantindo o cumprimento da escolaridade obrigatória de 12 anos.

De modo a analisar a permanência de todos os jovens até aos 18 anos de idade no sistema educativo apresenta-se, em seguida, a taxa de retenção e desistência nos vários anos de escolaridade. E como já analisado anteriormente, este é um indicador que tem vindo a melhorar e que, praticamente, em todos os anos letivos é melhor que os resultados nacionais.

Taxa de retenção e desistência – Ano letivo 2019/2020						
Ciclos de Ensino	Ano de Escolaridade	Valores médios do concelho	Valores nacionais	Valores médios		
				Escola Básica de Graça, Pedrógão Grande	Escola Básica de Pedrógão Grande	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande
1.º CEB	1.º ano	0%	0%	0%	0%	
	2.º ano	0%	3,1%	0%	0%	
	3.º ano	5,3%	1%	3,6%	7%	
	4.º ano	0%	1,3%	0%	0%	
2.º CEB	5.º ano	0%	2,5%			0%
	6.º ano	0%	2,3%			0%
3.º CEB	7.º ano	0%	4,1%			0%
	8.º ano	4,2%	2,7%			4,2%

	9.º ano	0%	2,1%			0%
--	---------	----	------	--	--	----

Tabela 78. Taxa de retenção e desistência no concelho de Pedrógão Grande, por escola, no ano letivo 2019/2020 (dados Infoescolas e DGEEC)

A taxa de retenção e desistência das escolas de Pedrógão Grande no ano letivo 2019/2020, situa-se nos 0% em vários anos de escolaridade do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, estando, no entanto em acima dos valores nacionais (3.º e 8.º ano de escolaridade), no qual se destaca o 3.º ano com uma taxa de 5,3%. Globalmente, as taxas de retenção e desistência nas escolas básicas de Pedrógão Grande são positivas, com 0%.

3. Calendarização da concretização das propostas de execução por eixo de intervenção / calendarização dos investimentos

Eixos de intervenção	Ações a realizar	Prazos	Investimentos (estimativa)
Requalificar os equipamentos de educação Pré-Escolar do Ensino Básico e Secundário	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Pedrógão Grande	5 anos	5.000.000 €
Promover a qualidade e o sucesso educativo e formativo nas escolas do concelho	Educação em Tempos Livres Atividades de Animação e de Apoio à Família Férias Desportivas	5 anos	35.000€
	Sim, (também) sou capaz!	5 anos	30.000€
	Empreendedorismo nas Escolas	5 anos	4 000€
	Escola e Inovação - Promoção da Literacia digital	5 anos	22.500€
	Escola e Sustentabilidade – Promoção da Literacia Climática	5 anos	10.000€
Incentivar a oferta de ensino profissionalizante no concelho, perseguindo as áreas prioritárias	Feira de Oferta Formativa	5 anos	8 000€
	Visitas dos alunos do 9.º ano a empresas da região	5 anos	10 000€
	Divulgação da oferta formativa junto dos concelhos vizinhos	5 anos	10 000€
	Articular a oferta formativa entre as escolas e os concelhos vizinhos	5 anos	10 000€

CAPÍTULO V – CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. Síntese das principais conclusões

A carta educativa é um instrumento estratégico no âmbito das políticas educativas locais, com a duração de 10 anos e que estará em vigor até 2023. Esta caracteriza a evolução da procura e oferta da população escolar nos próximos anos e propõe um reordenamento da rede educativa e hierarquização de necessidades de intervenção dos equipamentos escolares.

Neste documento que agora se conclui fez-se uma análise prospetiva da realidade educativa de Pedrógão Grande com o intuito de antecipar todas as necessidades ao nível do edificado, de modo a que, em cada momento, os alunos e profissionais do território tenham garantido o acesso a um sistema público de educação de sucesso.

De forma a melhor sistematizar as principais conclusões do presente documento, serão apresentadas para cada um dos objetivos específicos, inicialmente definidos.

1.1. Avaliar a evolução quantitativa da rede educativa do Município e a sua adequabilidade às necessidades presentes

Pedrógão Grande, à semelhança de muitos Municípios do interior do país, tem sofrido dois fenómenos, o envelhecimento da população e a perda de população escolar, o que tem ditado o encerramento de alguns estabelecimentos escolares no concelho nos últimos anos. Embora no presente documento não se preveja o encerramento de mais estabelecimentos escolares, no período em que esta carta educativa estará em vigor, é necessário adotar novas estratégias e políticas que tornem o Município mais atrativo para as famílias e seus educandos e para os estrangeiros.

Para além disso, prevêem-se também, obras de requalificação e beneficiação de alguns dos equipamentos escolares, de forma a melhorar as condições existentes e diversificar a oferta de ensino profissional com vista a atrair ainda mais alunos para o concelho.

1.2. *Enquadrar os resultados educativos municipais em função dos objetivos definidos nas metas educativas definidas para o país*

Os resultados educativos municipais face às metas educativas estabelecidas para Portugal são bastante positivos e denotam uma franca evolução, o que se comprova por baixas taxas de retenção e desistência. O Município aposta na educação e formação da população, com vista a aumentar as suas qualificações e conceder-lhes oportunidades ajustadas às necessidades do mercado e novas especializações.

2. Recomendações para o acompanhamento futuro da implementação da Carta Educativa

A presente carta educativa terá um carácter dinâmico e será avaliada anualmente e atualizada, caso se detetem desvios ou fragilidades, que careçam de intervenções de melhoria. A equipa do Setor de Educação do Município terá a responsabilidade de monitorizar a implementação das propostas de execução apresentadas no capítulo IV e produzir relatórios anuais, que posteriormente, sejam partilhados e discutidos no Conselho Municipal de Educação. Prevê-se ainda, a criação de um sistema que permita a partilha de informação entre todas as entidades de educação e formação e o

, garantindo a atualização constante de todos os dados.

Neste processo de atualização, que se pretende próximo e contextualizado, o Município compromete-se a trabalhar em rede e de forma articulada, também no contexto intermunicipal.

Importa ainda referir que o Município está a concluir o projeto educativo local, que visa dar resposta às necessidades identificadas e inovar e melhorar as práticas pedagógicas, com vista a criar as melhores condições para uma educação de qualidade para todos.

CAPÍTULO VI – BIBLIOGRAFIA

1. Fontes

1.1. *Legislação*

- Decreto-Lei n.º 21/2019
- Decreto-Lei n.º 54/2018
- Lei n.º 24-A/2022
- Portaria nº 303/2022
- Projeto Metas Educativas 2021 da Organização dos Estados Ibero-Americanos
- Quadro Estratégico para a Europa 2030

1.2. *Dados estatísticos*

- Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
- Instituto Nacional de Estatística (INE) – Censos 2021
- Ministério da Educação – InfoEscolas
- POR DATA

1.3. *Acompanhamento técnico*

- DGEstE- Direções de Serviços da Região Centro
- Instituto de Gestão Financeira da Educação (IGeFE)

2. Bibliografia

- Conselho Nacional de Educação, 2011 – Recomendação nº 4: Recomendação sobre reordenamento da rede escolar: a dimensão das escolas e a constituição de agrupamentos.
- DGOTDU, 2002 – Normas para a Caracterização e Programação dos Equipamentos Coletivos, Coleção Informação.
- Diagnóstico Social do concelho de Pedrógão Grande (2006). Câmara Municipal de Pedrógão Grande (2006)
- Guião para a Elaboração da Carta Educativa
- Ministério da Educação, Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento, 2000 - Manual para a Elaboração da Carta Educativa.
- Plano de Transportes Escolares de Pedrógão Grande (2022/2023)
- Plano Diretor Municipal de Pedrógão Grande (2015)
- Portal Regional da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria. Consultado em 2023.

ANEXOS

1. Alunos com ASE

Pré-escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico

No ano letivo de 2022/2023, dos alunos a frequentar o Ensino Pré-Escolar e o 1.º ciclo do Ensino Básico, 43 alunos pertenciam ao escalão A, 31 ao escalão B e apenas 12 pertenciam ao escalão C.

Em suma, no pré-escolar e 1.º CEB, 61.5% dos alunos beneficiam de apoio social escolar.

Pré-escolar e 1.º CEB - Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande – 2022/2023					
Estabelecimento de Ensino	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão	N.º de alunos
Escola Básica de Pedrógão Grande - EPE	16	6	2	18	42
Jardim de Infância de Vila Facaia	3	1	2	7	13
Ensino Básico Graça - 1.º e 2.º ano	2	3	1	6	12
Ensino Básico Graça - 3.º e 4.º ano	3	3	-	1	7
Ensino Básico Pedrógão Grande – 1.º ano	3	2	4	7	16
Ensino Básico Pedrógão Grande – 2.º ano	7	2	1	6	16
Ensino Básico Pedrógão Grande – 3.º ano	7	8	2	4	21
Ensino Básico Pedrógão Grande – 4.º ano	4	6	-	6	16
TOTAL	45	31	12	55	143

Número de alunos com ASE no Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)

2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico

No que diz respeito ao 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, a percentagem de alunos a receber apoio social escolar era mais reduzida (59%). 25 alunos pertenciam ao escalão A e B, enquanto 16 possuíam escalão C.

2.º e 3.º ciclos - Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande – 2022/2023				
Nível de ensino	Escalão A	Escalão B	Escalão C	Sem escalão
5º ano	4	4	3	10
6º ano	6	5	1	4
7º ano	4	8	4	10
8º ano	5	6	4	6
9º ano	5	3	4	16
TOTAL	24	26	16	46

Número de alunos com ASE no 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, 2022/2023 (Dados fornecidos pelo Estabelecimento de Ensino)